

# Integrity



**Sottoconcetti trattati: perseveranza, gentilezza**

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

Questa è la quarta unità del *Gentilezza in aula* curriculum. Idealmente questa unità arriva dopo una pausa che segna in qualche modo il punto a metà strada all'interno dell'ottavo anno. Gli studenti hanno esplorato il rispetto, la cura e l'inclusività. Ora sono pronti per immergersi più a fondo e concentrarsi sull'integrità. Mentre tutti i bambini hanno esplorato il concetto di onestà della sorella, l'integrità aumenta le nostre aspettative di comportamento e li sfida a fare ciò che sanno essere giusto e gentile in OGNI situazione, indipendentemente da chi è o non è presente.

## Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Esaminare il proprio livello di integrità in una varietà di situazioni, sia con i coetanei che individualmente.
- Esercitati a creare e raggiungere obiettivi SMART.

## Presentazione dello studente

Integrità: per molti di noi questa è una parola che necessita di ulteriori spiegazioni. Sebbene tutti noi abbiamo familiarità con l'onestà e il dire la verità, l'integrità porta questo al livello successivo. Cosa scegli di fare da solo? Cosa scegli di fare quando nessuno scoprirà mai se hai seguito? Quanto è allettante tagliare gli angoli? Cerchi scappatoie per giustificare scelte sbagliate? Questa unità si concentrerà su quanto segue:

- Scorciatoie contro scappatoie
- Ricostruire la fiducia
- Perseveranza

## Lezioni unitarie

Titolo della lezione principale	Obiettivi settimanali	Principali materiali della lezione	Mini lezioni
<b>Lezione 1</b> Scorciatoia o scappatoia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esplora la differenza tra utili scorciatoie e scappatoie che ne compromettono l'integrità.</li> <li>Celebrare gli atti coraggiosi all'interno delle loro vite personali.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Nessun materiale lo è richiesto per questa lezione	<p><u>Piccolo gruppo</u>- Trova la scappatoia</p> <p><u>Partner</u>- Integrità di genere</p> <p><u>Individuale</u>- Riflessione personale: le mie scappatoie</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- Bilanciamento dell'accessibilità tra pari</p>
<b>Lezione 2</b> Ricostruire la fiducia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esplora il concetto di fiducia e come ricostruirla anche dopo che è stata infranta.</li> <li>Identificare le aree di lotta in relazione all'integrità e creare un piano per aumentare l'integrità a livello personale.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 2 contenitori trasparenti <input type="checkbox"/> Un filtro per il caffè <input type="checkbox"/> Acqua <input type="checkbox"/> Schede <input type="checkbox"/> Matite	<p><u>Piccolo gruppo</u>- Il punto di vista dell'insegnante</p> <p><u>Partner</u>- Passeggiata alla cieca</p> <p><u>Individuale</u>- La mia capacità di fidarmi di nuovo</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- Tweet di integrità</p>
<b>Lezione 3</b> Inizia in piccolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esamina il loro attuale processo decisionale in relazione a obiettivi impegnativi.</li> <li>Esercitati a fare scelte che riflettono ciò che sanno essere giusto e gentile.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Carta <input type="checkbox"/> Matite	<p><u>Piccolo gruppo</u>- Perseveranza nel lavoro di squadra</p> <p><u>Partner</u>- Esame dei supporti di stampa</p> <p><u>Individuale</u>- Lettera a Sé</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- La verità nei titoli</p>
<b>Lezione 4</b> Gridalo!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esplora obiettivi e successi precedentemente raggiunti ed esamina i sentimenti associati a questo.</li> <li>Esercitati a stabilire e raggiungere obiettivi utilizzando il processo degli obiettivi SMART.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Megafono distribuito per ogni studente <input type="checkbox"/> Forniture artistiche di base <input type="checkbox"/> Matite <input type="checkbox"/> Nastro	<p><u>Piccolo gruppo</u>- Perseverare attraverso il cambiamento</p> <p><u>Partner</u>- Successo estivo</p> <p><u>Individuale</u>- Lotte personali</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- Costruzione di un sito web</p>



## Progetto Unità

titolo del progetto	Panoramica del progetto	Materiali richiesti
Guida alla cittadinanza digitale	La classe creerà una guida per promuovere una sana cittadinanza digitale online e la presenterà alle classi più giovani quando il tempo lo consente.	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Accesso ai computer</li><li><input type="checkbox"/> Software PowerPoint (o altre opzioni di presentazione online gratuite)</li></ul> <p>Facoltativo se si utilizza l'opzione cartacea:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Foglio bianco</li><li><input type="checkbox"/> Forniture artistiche di base</li><li><input type="checkbox"/> Riviste</li><li><input type="checkbox"/> Forbici/colla</li><li><input type="checkbox"/> Cucitrice</li></ul>