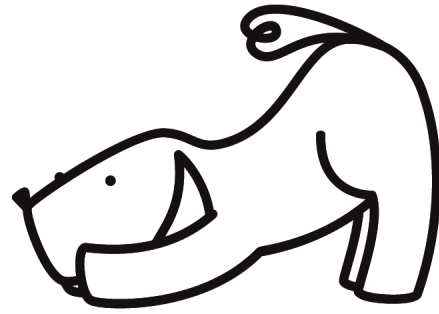


# Respect



**Sottoconcetti trattati:** cura di sé, gentilezza

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

Questa è la prima unità del *Gentilezza in aula* curriculum. È progettato per coincidere intenzionalmente con le routine dell'inizio dell'anno scolastico, come stabilire le regole e le aspettative della classe, creare un senso positivo della cultura di classe e designare la tua classe come uno spazio sicuro. Ogni settimana consiste in una lezione principale di 30 minuti e 4 lezioni facoltative di 15 minuti che espandono il concetto iniziale. Il curriculum è progettato per farti scegliere almeno due di queste mini lezioni per aiutare la tua classe a scavare più a fondo ogni settimana. Il progetto finale consente una sintesi completa di tutti i concetti introdotti in questa unità. Durante la pianificazione, visualizza in anteprima il progetto del rispetto e apporta le modifiche necessarie per consentire alla tua classe di creare gli spot del rispetto. Questo concetto iniziale pone le basi per l'intero anno!

## Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Utilizza sane strategie di auto-cura come dimostrazione di rispetto per te stesso.
- Espandi la loro comprensione del rispetto da una prospettiva biologica basata sul cervello.
- Sintetizzare la loro conoscenza del rispetto applicata a se stessi attraverso un'analisi approfondita degli effetti della cura di sé e della produttività.

## Presentazione dello studente

Rispetto. Abbiamo tutti sentito questa parola lanciata a scuola ogni anno, ma cosa significa per te? Come si applica a come tratti te stesso? Altri? La nostra scuola? Perché iniziamo sempre con rispetto prima di esplorare altri concetti di gentilezza? Queste prossime 6 settimane permetteranno a tutti noi di esplorare la radice di questo concetto e come il rispetto deve iniziare con il rispetto di noi stessi prima ancora di poter iniziare a rispettare veramente gli altri e ciò che ci circonda. Preparati a lavorare: sarai sfidato non solo ad espandere la tua comprensione e applicazione del rispetto, ma anche a lavorare per mostrare maggiore

rispetto a te stesso! Ci concentreremo sui seguenti punti:

- Rispetto di sé e mentalità
- Immagine di sé e autostima
- Il rispetto come diritto umano

## Lezioni unitarie

| Titolo della lezione principale                                  | Obiettivi settimanali  | Principali materiali della lezione  | Mini lezioni  |
|--|--|---|---|
| <b>Lezione 1</b><br>La mentalità del rispetto                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendi le funzioni cerebrali di base e come creiamo nuovi percorsi neurali.</li> <li>• Collega la mentalità di crescita con la fiducia e la capacità di apprendimento.</li> <li>• Applica rispetto al concetto di duro lavoro e fai avanzare l'apprendimento attraverso la neuroplasticità.</li> </ul> | <input type="checkbox"/> Computer/proiettore/o lavagna  | <p><u>Piccolo gruppo</u>- Il valore degli errori</p> <p><u>Partner</u>- Provare cose nuove</p> <p><u>Individuale</u>- Il rispetto è il mio superpotere</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- Formare nuove abitudini tecnologiche</p>                         |
| <b>Lezione 2</b><br>Mentalità fissa contro mentalità di crescita | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenziare tra una mentalità fissa e una mentalità di crescita.</li> <li>• Discuti su come avere una mentalità fissa ostacola la nostra capacità di rispettare noi stessi e gli altri.</li> </ul>  | <input type="checkbox"/> Computer, proiettore o lavagna   | <p><u>Piccolo gruppo</u>- Riformulare la mentalità</p> <p><u>Partner</u>- Passaggio da Fisso a Crescita</p> <p><u>Individuale</u>- Diario: correggere la tua mentalità fissa</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- In che modo la tecnologia ci travolge?</p> |
| <b>Lezione 3</b><br>Immagine di sé e autostima                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenziare l'immagine di sé e l'autostima.</li> <li>• Scopri come l'immagine di sé e l'autostima sono collegate alla mentalità e al rispetto di sé.</li> <li>• Valuta cosa influenza l'immagine di sé e l'autostima.</li> </ul>  | <input type="checkbox"/> Computer/proiettore/o lavagna  | <p><u>Piccolo gruppo</u>- I messaggi che inviamo</p> <p><u>Partner</u>- Questa persona è...</p> <p><u>Individuale</u>- Citazioni notevoli: Rispetto</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- Diffondere una parola positiva</p>                                  |
| <b>Lezione 4</b><br>Il rispetto è un diritto umano               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuti su come alcuni diritti siano globali, i diritti umani.</li> <li>• Uguagliare i diritti con il rispetto.</li> <li>• Applicare la versione semplificata delle Nazioni Unite della Dichiarazione dei diritti umani su come dimostrare rispetto a scuola.</li> </ul>                                  | <input type="checkbox"/> La versione semplificata della Dichiarazione dei diritti dell'uomo delle Nazioni Unite:<br><a href="https://www.civicsandcitizenship.edu.au/verve/_resources/FQ2_Simplified_Version_Dec.pdf">https://www.civicsandcitizenship.edu.au/verve/_resources/FQ2_Simplified_Version_Dec.pdf</a><br><input type="checkbox"/> La versione standard può essere trovata sul sito web delle Nazioni Unite:<br><a href="http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/">http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/</a><br><input type="checkbox"/> Forbici per ritagliare i diritti in strisce da distribuire agli studenti | <p><u>Piccolo gruppo</u>- Reimposta il messaggio</p> <p><u>Partner</u>- Questo o quello</p> <p><u>Individuale</u>- Come non sono d'accordo</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- Essere dentro o rompere la bolla</p>   |

- 
- ☐ Carta/utensili per scrivere (o tablet, se gli studenti stanno digitando le loro risposte)
- 

## Progetto Unità

| titolo del progetto                                 | Panoramica del progetto   | Materiali richiesti   |
|---|---|---|
| Mentalità di crescita e rispetto<br>Poster da bagno | Probabilmente la linea d'azione più ragionevole per questo progetto sarà creare poster (e idealmente laminarli o proteggerli in altro modo), ma se vuoi ottenere il permesso amministrativo e collaborare con il dipartimento artistico per creare dei murales dipinti, potrebbe essere un'opzione da considerare pure. | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Dispositivi o materiali per prendere appunti per lo storyboard o per delineare</li><li><input type="checkbox"/> Carta per poster pesante e di alta qualità</li><li><input type="checkbox"/> Materiale artistico e utensili da disegno</li><li><input type="checkbox"/> Dispositivo di laminazione o nastro da imballo per autolaminare i manifesti</li><li><input type="checkbox"/> Nastro per appendere i manifesti</li></ul> |

---