

Integrità Unità

Questa mappa degli standard riassume ciascuno degli standard raggiunti da tutte le lezioni all'interno di questa unità. Tutto **Gentilezza in Aula®** i piani delle lezioni sono stati mappati sui cinque CASEL Competenze di base per l'apprendimento socio-emotivo (SEL), i Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie Standard nazionali di educazione sanitaria (NHES), IL Standard della Società Internazionale per la Tecnologia nell'Educazione (ISTE), quando applicabile, e nazionale Standard comuni dello stato fondamentale per le arti e l'alfabetizzazione della lingua inglese, la matematica, la storia / studi sociali e le materie scientifiche e tecniche. Utilizzo e annuncio L'opzione di questi standard e competenze nazionali varia a seconda dello stato. Gli insegnanti possono utilizzare questa risorsa per allineare i propri standard statali con ogni lezione.

Lezione 1: Livelli di onestà?

CASEL	NHES	Nucleo comune
Autocoscienza Percezione di sé accurata Autogestione Controllo dell'impulso Autodisciplina Auto motivazione Consapevolezza sociale Assunzione di prospettiva Rispetto per gli altri Processo decisionale responsabile Analizzare le situazioni Valutare Riflettendo Responsabilità etica	Standard 2. Analisi delle influenze 2.8.6 - Analizzare l'influenza della tecnologia sulla salute personale e familiare.* Standard 5. Processo decisionale 5.8.1 - Identificare le circostanze che possono aiutare o ostacolare un sano processo decisionale.	Standard artistici della lingua inglese Parlare e ascoltare Comprensione e collaborazione: CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1 Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 7, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie. CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2 Analizza le idee principali e i dettagli di supporto presentati in diversi media e formati (ad esempio, visivamente, quantitativamente, oralmente) e spiega come le idee chiariscono un argomento, un testo o un problema in fase di studio. Lingua Convenzioni dell'inglese standard: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1 Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla. Conoscenza della lingua: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3 Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti. Acquisizione e utilizzo del vocabolario: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5 Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole. CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B Usa la relazione tra parole particolari (ad es. sinonimo/contrario, analogia) per comprendere meglio ciascuna parola.
RICERCATO 2. Cittadino digitale: Gli studenti riconoscono i diritti, le responsabilità e le opportunità di vivere, apprendere e lavorare in un mondo digitale interconnesso e agiscono e modellano in modi sicuri, legali ed etici.*		

*Gli standard sono applicabili quando si insegnano le mini lezioni incentrate sulla tecnologia.

Lezione 2: Resistere alla tentazione

CASEL

Autocoscienza

Percezione di sé accurata

Autogestione

Controllo dell'impulso

Autodisciplina

Auto motivazione

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione

Lavoro di squadra

Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi

Analizzare le situazioni

Risolvere problemi

Valutare

Riflettendo

Responsabilità etica

RICERCATO

2. Cittadino digitale: Gli studenti riconoscono i diritti, le responsabilità e le opportunità di vivere, apprendere e lavorare in un mondo digitale interconnesso e agiscono e modellano in modi sicuri, legali ed etici.*

NHES

Standard 2. Analisi delle influenze

2.8.6 - Analizzare l'influenza della tecnologia sulla salute personale e familiare.*

Standard 5. Processo decisionale

5.8.1 - Identificare le circostanze che possono aiutare o ostacolare un sano processo decisionale.

Nucleo comune

Scrivere

Tipi di testo e scopi:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.7.2

Scrivere testi informativi/esplicativi per esaminare un argomento e trasmettere idee, concetti e informazioni attraverso la selezione, l'organizzazione e l'analisi di contenuti pertinenti.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 7, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Segui le regole per le discussioni collegiali, monitora i progressi verso obiettivi e scadenze specifici e definisci i ruoli individuali secondo necessità.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analizza le idee principali e i dettagli di supporto presentati in diversi media e formati (ad esempio, visivamente, quantitativamente, oralmente) e spiega come le idee chiariscono un argomento, un testo o un problema in fase di studio.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

*Gli standard sono applicabili quando si insegnano le mini lezioni incentrate sulla tecnologia.

Lezione 3: Scomposizione

CASEL

Autocoscienza

Percezione di sé accurata

Autogestione

Autodisciplina

Auto motivazione

Definizione degli obiettivi

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Abilità relazionali

Comunicazione

Processo decisionale

responsabile

Identificazione dei problemi

Analizzare le situazioni

Risolvere problemi

Valutare

Riflettendo

Responsabilità etica

RICERCATO

3. Costruttore di conoscenza:

Gli studenti curano in modo critico una varietà di risorse utilizzando strumenti digitali per costruire conoscenza, produrre artefatti creativi e creare esperienze di apprendimento significative per se stessi e per gli altri.*

NHES

Standard 5. Processo decisionale

5.8.1 - Identificare le circostanze che possono aiutare o ostacolare un sano processo decisionale.

Standard 6. Definizione degli obiettivi

6.8.1 - Valutare le pratiche sanitarie personali.

6.8.3 - Applicare le strategie e le competenze necessarie per raggiungere un obiettivo di salute personale.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 7, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analizza le idee principali e i dettagli di supporto presentati in diversi media e formati (ad esempio, visivamente, quantitativamente, oralmente) e spiega come le idee chiariscono un argomento, un testo o un problema in fase di studio.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Usa la relazione tra parole particolari (ad es. sinonimo/contrario, analogia) per comprendere meglio ciascuna parola.

*Gli standard sono applicabili quando si insegnano le mini lezioni incentrate sulla tecnologia.

Lezione 4: vedere attraverso

CASEL

Autocoscienza

Percezione di sé accurata
Riconoscere i punti di forza
Fiducia in se stessi
Autoefficacia

Autogestione

Autodisciplina
Auto motivazione
Definizione degli obiettivi

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Abilità relazionali

Comunicazione
Lavoro di squadra

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni
Valutare
Riflettendo
Responsabilità etica

RICERCATO

1. Studente potenziato: Gli studenti sfruttano la tecnologia per assumere un ruolo attivo nella scelta, nel raggiungimento e nella dimostrazione della competenza nei loro obiettivi di apprendimento, informati dalle scienze dell'apprendimento.*

NHES

Standard 5. Processo decisionale

5.8.1 - Identificare le circostanze che possono aiutare o ostacolare un sano processo decisionale.

Standard 6. Definizione degli obiettivi

6.8.1 - Valutare le pratiche sanitarie personali.
6.8.3 - Applicare le strategie e le competenze necessarie per raggiungere un obiettivo di salute personale.

Nucleo comune

Scrivere

Tipi di testo e scopi:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.7.2
Scrivere testi informativi/esplicativi per esaminare un argomento e trasmettere idee, concetti e informazioni attraverso la selezione, l'organizzazione e l'analisi di contenuti pertinenti.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1
Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 7, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B
Segui le regole per le discussioni collegiali, monitora i progressi verso obiettivi e scadenze specifici e definisci i ruoli individuali secondo necessità.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2
Analizza le idee principali e i dettagli di supporto presentati in diversi media e formati (ad esempio, visivamente, quantitativamente, oralmente) e spiega come le idee chiariscono un argomento, un testo o un problema in fase di studio.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1
Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3
Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5
Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.
CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B
Usa la relazione tra parole particolari (ad es. sinonimo/contrario, analogia) per comprendere meglio ciascuna parola.

*Gli standard sono applicabili quando si insegnano le mini lezioni incentrate sulla tecnologia.

Progetto 1: Manifesti per la Cittadinanza Digitale

CASEL

Autogestione

Controllo dell'impulso
Autodisciplina
Auto motivazione
Definizione degli obiettivi

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale
Costruzione di relazioni
Lavoro di squadra

Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi
Analizzare le situazioni
Risolvere problemi
Valutare
Riflettendo
Responsabilità etica

RICERCATO

2. Cittadino digitale: Gli studenti riconoscono i diritti, le responsabilità e le opportunità di vivere, apprendere e lavorare in un mondo digitale interconnesso e agiscono e modellano in modi sicuri, legali ed etici.

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.8.1 - Analizzare la relazione tra comportamenti sani e salute personale.

Standard 2. Analisi delle influenze

2.8.5 - Analizzare come i messaggi dei media influenzano i comportamenti di salute.
2.8.6 - Analizzare l'influenza della tecnologia sulla salute personale e familiare.

Standard 5. Processo decisionale

5.8.1 - Identificare le circostanze che possono aiutare o ostacolare un sano processo decisionale.

Standard 6. Definizione degli obiettivi

6.8.1 - Valutare le pratiche sanitarie personali.
6.8.3 - Applicare le strategie e le competenze necessarie per raggiungere un obiettivo di salute personale.

Nucleo comune

Scrivere

Tipi di testo e scopi:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.7.2

Scrivere testi informativi/esplicativi per esaminare un argomento e trasmettere idee, concetti e informazioni attraverso la selezione, l'organizzazione e l'analisi di contenuti pertinenti.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.D

Usa parole e frasi precise, dettagli descrittivi pertinenti e un linguaggio sensoriale per catturare l'azione e trasmettere esperienze ed eventi.

Produzione e distribuzione della scrittura:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Produrre una scrittura chiara e coerente in cui lo sviluppo, l'organizzazione e lo stile siano appropriati al compito, allo scopo e al pubblico.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 7, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Segui le regole per le discussioni collegiali, monitora i progressi verso obiettivi e scadenze specifici e definisci i ruoli individuali secondo necessità.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analizza le idee principali e i dettagli di supporto presentati in diversi media e formati (ad esempio, visivamente, quantitativamente, oralmente) e spiega come le idee chiariscono un argomento, un testo o un problema in fase di studio.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Scrivi correttamente.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.