

## Premuroso Unità

Questa mappa degli standard riassume ciascuno degli standard raggiunti da tutte le lezioni all'interno di questa unità. Tutto **Gentilezza in Aula®** i piani delle lezioni sono stati mappati sui cinque CASEL Competenze di base per l'apprendimento socio-emotivo (SEL), i Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie Standard nazionali di educazione sanitaria (NHES), IL Standard della Società internazionale per la tecnologia nell'istruzione (ISTE), quando applicabile, e nazionale Standard comuni dello stato fondamentale per le arti e l'alfabetizzazione della lingua inglese, la matematica, la storia / studi sociali e le materie scientifiche e tecniche. L'utilizzo e l'adozione di questi standard e competenze nazionali variano a seconda dello stato. Gli insegnanti possono utilizzare questa risorsa per allineare i propri standard statali con ogni lezione.

### Lezione 1: Categorie sparse per la cura di sé

CASEL	NHES	Nucleo comune
<b>Autocoscienza</b> Percezione di sé accurata  <b>Autogestione</b> Controllo dell'impulso Gestione dello stress Autodisciplina Auto motivazione Definizione degli obiettivi  <b>Consapevolezza sociale</b> Assunzione di prospettiva  <b>Abilità relazionali</b> Comunicazione Impegno sociale Costruzione di relazioni Lavoro di squadra  <b>Processo decisionale responsabile</b> Analizzare le situazioni Valutare Riflettendo  <b>RICERCATO</b>  <b>2. Cittadino digitale:</b> Gli studenti riconoscono i diritti, le responsabilità e le opportunità di vivere, apprendere e lavorare in un mondo digitale interconnesso e agiscono e modellano in modi sicuri, legali ed etici.*	<b>Standard 1. Comprensione dei concetti</b> 1.8.1 - Analizzare la relazione tra comportamenti sani e salute personale. 1.8.2 - Descrivere le interrelazioni della salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale nell'adolescenza. 1.8.7 - Descrivere i vantaggi e gli ostacoli alla pratica di comportamenti sani.  <b>Standard 2. Analisi delle influenze</b> 2.8.6 - Analizzare l'influenza della tecnologia sulla salute personale e familiare.*  <b>Standard 5. Processo decisionale</b> 5.8.1 - Identificare le circostanze che possono aiutare o ostacolare un sano processo decisionale. 5.8.4 - Distinguere tra alternative sane e malsane a questioni o problemi relativi alla salute.  <b>Standard 6. Definizione degli obiettivi</b> 6.8.1 - Valutare le pratiche sanitarie personali.  <b>Standard 7. Praticare comportamenti sani</b> 7.8.2 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani che manterranno o miglioreranno la salute propria e degli altri.	<b>Standard artistici della lingua inglese</b> <b>Parlare e ascoltare</b> <b>Comprensione e collaborazione:</b> CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1 Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 7, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie. CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B Segui le regole per le discussioni collegiali, monitora i progressi verso obiettivi e scadenze specifici e definisci i ruoli individuali secondo necessità. CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2 Analizza le idee principali e i dettagli di supporto presentati in diversi media e formati (ad esempio, visivamente, quantitativamente, oralmente) e spiega come le idee chiariscono un argomento, un testo o un problema in fase di studio.  <b>Lingua</b> <b>Convenzioni dell'inglese standard:</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1 Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla. <b>Conoscenza della lingua:</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3 Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti. <b>Acquisizione e utilizzo del vocabolario:</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5 Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

\*Gli standard sono applicabili quando si insegnano le mini lezioni incentrate sulla tecnologia.

## Lezione 2: Gratitudine semplice

### CASEL

**Consapevolezza sociale**  
Assunzione di prospettiva  
Empatia  
Valorizzare la diversità  
Rispetto per gli altri

**Abilità relazionali**  
Comunicazione  
Impegno sociale  
Costruzione di relazioni

**Processo decisionale responsabile**  
Analizzare le situazioni  
Riflettendo

### RICERCATO

**2. Cittadino digitale:** Gli studenti riconoscono i diritti, le responsabilità e le opportunità di vivere, apprendere e lavorare in un mondo digitale interconnesso e agiscono e modellano in modi sicuri, legali ed etici.\*

### NHES

**Standard 1. Comprensione dei concetti**  
1.8.2 - Descrivere le interrelazioni della salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale nell'adolescenza.

**Standard 2. Analisi delle influenze**  
2.8.6 - Analizzare l'influenza della tecnologia sulla salute personale e familiare.\*

**Standard 4. Comunicazione interpersonale**  
4.8.1 - Applicare efficaci capacità di comunicazione verbale e non verbale per migliorare la salute.

**Standard 7. Praticare comportamenti sani**  
7.8.2 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani che manterranno o miglioreranno la salute propria e degli altri.

### Nucleo comune

**Standard artistici della lingua inglese**  
**Scrivere**

**Tipi di testo e scopi:**  
CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2  
Scrivere testi informativi/esplicativi per esaminare un argomento e trasmettere idee, concetti e informazioni attraverso la selezione, l'organizzazione e l'analisi di contenuti pertinenti.

**Parlare e ascoltare**  
**Comprensione e collaborazione:**  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 7, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2  
Analizza le idee principali e i dettagli di supporto presentati in diversi media e formati (ad esempio, visivamente, quantitativamente, oralmente) e spiega come le idee chiariscono un argomento, un testo o un problema in fase di studio.

**Lingua**  
**Convenzioni dell'inglese standard:**  
CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2  
Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B  
Scrivi correttamente.

**Conoscenza della lingua:**  
CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

**Acquisizione e utilizzo del vocabolario:**  
CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

\*Gli standard sono applicabili quando si insegnano le mini lezioni incentrate sulla tecnologia.

## Lezione 3: scegli la tua empatia

### CASEL

#### Autocoscienza

Identificare le emozioni  
Percezione di sé accurata

#### Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva  
Empatia  
Valorizzare la diversità  
Rispetto per gli altri

#### Abilità relazionali

Comunicazione  
Impegno sociale  
Costruzione di relazioni  
Lavoro di squadra

#### Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni  
Valutare  
Riflettendo

### RICERCATO

**2. Cittadino digitale:** Gli studenti riconoscono i diritti, le responsabilità e le opportunità di vivere, apprendere e lavorare in un mondo digitale interconnesso e agiscono e modellano in modi sicuri, legali ed etici.\*

### NHES

#### Standard 1. Comprensione dei concetti

1.8.1 - Analizzare la relazione tra comportamenti sani e salute personale.

#### Standard 2. Analisi delle influenze

2.8.6 - Analizzare l'influenza della tecnologia sulla salute personale e familiare.\*

#### Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.8.2 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani che manterranno o miglioreranno la salute propria e degli altri.

### Nucleo comune

#### Standard artistici della lingua inglese

##### Parlare e ascoltare

##### Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 7, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analizza le idee principali e i dettagli di supporto presentati in diversi media e formati (ad esempio, visivamente, quantitativamente, oralmente) e spiega come le idee chiariscono un argomento, un testo o un problema in fase di studio.

##### Lingua

##### Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

##### Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

##### Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Usa la relazione tra parole particolari (ad es. sinonimo/contrario, analogia) per comprendere meglio ciascuna parola.

\*Gli standard sono applicabili quando si insegnano le mini lezioni incentrate sulla tecnologia.

## Lezione 4: La sfida della compassione

### CASEL

#### **Autocoscienza**

Identificare le emozioni  
Percezione di sé accurata

#### **Consapevolezza sociale**

Assunzione di prospettiva  
Empatia  
Valorizzare la diversità  
Rispetto per gli altri

#### **Abilità relazionali**

Comunicazione  
Impegno sociale  
Costruzione di relazioni

#### **Processo decisionale responsabile**

Analizzare le situazioni  
Valutare  
Riflettendo  
Responsabilità etica

### RICERCATO

**2. Cittadino digitale:** Gli studenti riconoscono i diritti, le responsabilità e le opportunità di vivere, apprendere e lavorare in un mondo digitale interconnesso e agiscono e modellano in modi sicuri, legali ed etici.\*

### NHES

#### **Standard 1. Comprensione dei concetti.**

1.8.1 - Analizzare la relazione tra comportamenti sani e salute personale.

#### **Standard 2. Analisi delle influenze**

2.8.6 - Analizzare l'influenza della tecnologia sulla salute personale e familiare.\*

#### **Standard 6. Definizione degli obiettivi**

6.8.1 - Valutare le pratiche sanitarie personali.

#### **Standard 7. Praticare comportamenti sani**

7.8.2 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani che manterranno o miglioreranno la salute propria e degli altri.

### Nucleo comune

#### **Standard artistici della lingua inglese**

##### **Parlare e ascoltare**

##### **Comprensione e collaborazione:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 7, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Segui le regole per le discussioni collegiali, monitora i progressi verso obiettivi e scadenze specifici e definisci i ruoli individuali secondo necessità.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analizza le idee principali e i dettagli di supporto presentati in diversi media e formati (ad esempio, visivamente, quantitativamente, oralmente) e spiega come le idee chiariscono un argomento, un testo o un problema in fase di studio.

##### **Lingua**

##### **Convenzioni dell'inglese standard:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

##### **Conoscenza della lingua:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

##### **Acquisizione e utilizzo del vocabolario:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Usa la relazione tra parole particolari (ad es. sinonimo/contrario, analogia) per comprendere meglio ciascuna parola.

\*Gli standard sono applicabili quando si insegnano le mini lezioni incentrate sulla tecnologia.

# Progetto 1: Prendersi cura della nostra scuola

## CASEL

### Autogestione

Autodisciplina  
Auto motivazione  
Definizione degli obiettivi  
Capacità organizzative

### Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva  
Rispetto per gli altri

### Abilità relazionali

Comunicazione  
Impegno sociale  
Costruzione di relazioni  
Lavoro di squadra

### Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi  
Analizzare le situazioni  
Risolvere problemi  
Valutare  
Riflettendo  
Responsabilità etica

## RICERCATO

Non applicabile

## NHES

### Standard 2. Analisi delle influenze

2.8.4 - Analizzare come la scuola e la comunità possono influenzare pratiche e comportamenti di salute personale.

### Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.8.2 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani che manterranno o miglioreranno la salute propria e degli altri.

## Nucleo comune

### Standard artistici della lingua inglese

#### Scrivere

##### Tipi di testo e scopi:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Scrivere testi informativi/esplicativi per esaminare un argomento e trasmettere idee, concetti e informazioni attraverso la selezione, l'organizzazione e l'analisi di contenuti pertinenti.

##### Produzione e distribuzione della scrittura:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Produrre una scrittura chiara e coerente in cui lo sviluppo, l'organizzazione e lo stile siano appropriati al compito, allo scopo e al pubblico.

##### Ricerca per costruire e presentare conoscenza:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.7

Condurre brevi progetti di ricerca per rispondere a una domanda, attingendo a diverse fonti e generando ulteriori domande correlate e mirate per ulteriori ricerche e indagini.

#### Parlare e ascoltare

##### Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 7, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Segui le regole per le discussioni collegiali, monitora i progressi verso obiettivi e scadenze specifici e definisci i ruoli individuali secondo necessità.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analizza le idee principali e i dettagli di supporto presentati in diversi media e formati (ad esempio, visivamente, quantitativamente, oralmente) e spiega come le idee chiariscono un argomento, un testo o un problema in fase di studio.

##### Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

Presentare affermazioni e risultati, sottolineando i punti salienti in modo mirato e coerente con descrizioni, fatti, dettagli ed esempi pertinenti; usa un contatto visivo appropriato, un volume adeguato e una pronuncia chiara.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

Includere componenti multimediali e display visivi nelle presentazioni per chiarire affermazioni e risultati e sottolineare i punti salienti.

#### Lingua

##### Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Scrivi correttamente.

##### Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.