

# Responsabilità

Le lezioni di questa settimana si concentrano principalmente su come essere responsabili con la tecnologia e negli spazi online. Alcuni degli argomenti di questa settimana includono una valutazione personale dell'uso responsabile della tecnologia, una discussione sulla comunicazione digitale e su come cambiano il pubblico e ricerche e condivisioni online sicure.

Inizia l'unità con l'intera lezione di classe e poi mira a completare almeno due delle mini lezioni con i tuoi studenti durante la settimana. Ogni mini lezione è progettata per presentare elementi della lezione principale in modi nuovi e coinvolgenti.

## Lezione principale

**Lezione di tutta la classe**  
30 minuti

START  
HERE

### Responsabilità digitale

Questa lezione offre agli studenti l'opportunità di identificare le regole e le responsabilità che potrebbero richiedere se avessero appena acquistato un nuovo dispositivo digitale come un nuovo smartphone, tablet o dispositivo di gioco. Questa lezione incoraggia gli studenti a valutare le regole e le responsabilità che devono seguire già per la tecnologia che usano in classe ea casa. *(Vedi pag3 per i dettagli della lezione)*

## Mini lezioni

**Per piccoli gruppi**  
15 minuti



### Essere responsabili in grandi spazi online

In piccoli gruppi, chiedi agli studenti di discutere ciò che osservano quando si trovano in ampi spazi online (come social media, media online, YouTube, ecc.). Che tipo di contenuto vedono? Che tipo di contenuto condividono? Pensi che le persone condividano troppo? In quali modi?

**Per i partner**  
15 minuti



### Essere responsabili nella comunicazione digitale one-to-one

Chiedi ai partner di discutere se inviano messaggi o utilizzano piattaforme di social media (Snapchat, Instagram, ecc.) o altre app di comunicazione/condivisione di contenuti multimediali. Come cambia il loro stile di comunicazione in base al pubblico? Mandano messaggi ai genitori usando la stessa lingua e lo stesso tono con cui scrivono a un amico? Se non usano il testo o altre app, come potrebbero usare queste cose o come cambia la loro comunicazione con gruppi diversi in base al pubblico?

**Per gli individui**  
15 minuti



### Reputazione digitale

Scrivi una voce di diario sulle seguenti domande:

- In che modo i social media ci consentono di creare un personaggio falso e in che modo questo influisce sul nostro senso di sé e sulla responsabilità verso noi stessi?
- Chi sei? Se sei sui social media, senti di ritrarre online la stessa persona che sei nella vita reale? Perché o perché no?

**Incentrato sulla  
tecnologia**  
15 minuti



### **Ricerche responsabili e sicure**

Durante la discussione, chiedi agli studenti di discutere su come sanno cosa è appropriato visualizzare o condividere e cosa fanno quando si imbattono in contenuti discutibili o inappropriati online. Puoi discutere argomenti come il motivo per cui non dovrebbero condividere nomi completi, numeri di telefono, indirizzi e compleanni. Questo video di Common Sense Media è un buon inizio di discussione: <https://www.youtube.com/watch?v=ottnH427Fr8>.

Prendi in considerazione l'idea di invitare il coordinatore tecnologico per una breve sessione di domande e risposte su come funzionano le ricerche sicure, a cosa serve il firewall della scuola, le impostazioni sulla privacy e come gli studenti possono rimanere al sicuro online.

# Responsabilità digitale

Questa lezione offre agli studenti l'opportunità di identificare le regole e le responsabilità che potrebbero richiedere se avessero appena acquistato un nuovo dispositivo digitale, come un nuovo smartphone, tablet o dispositivo di gioco. Questa lezione incoraggia gli studenti a valutare le regole e le responsabilità che devono seguire già per la tecnologia che usano in classe ea casa.

**Orario della lezione**

30 minuti

**Materiali richiesti**

- ❑ Board per progettare o scrivere le cinque categorie per gli studenti.

**Mappa degli standard**

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale, gli standard dell'International Society for Technology in Education, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

**Obiettivo della lezione**

Gli studenti:

- Valutare le responsabilità negli spazi online e con i dispositivi tecnologici.

**Connessione insegnante / cura di sé**

Per quest'ultima lezione di responsabilità, considera come utilizzi il tuo tempo e i tuoi talenti a scuola. Sei responsabile di come trascorri il tuo tempo a scuola? Utilizzi i periodi aperti per pianificare le lezioni o valutare in modo da poter guadagnare un po' di tempo personale in più la sera o nei fine settimana? Trascorri del tempo in rete con i colleghi e pianifichi il successo degli studenti, o ci sono più pettegolezzi e diffusione di voci che relazioni produttive e sane e costruzione di strategie? E le tue capacità? Li usi al massimo delle loro potenzialità o ti senti al massimo e pronto per andare avanti fino alla fine dell'anno? Perseguì significative opportunità di apprendimento professionale o semplicemente sfogli le letture e lezioni arbitrarie (quando assegnate).

Quando hai l'opportunità di essere totalmente responsabile del tuo tempo e del tuo talento, di fare ciò che ci si aspetta o ti viene richiesto, coglila. Ti darà energia per il prossimo compito. Ti sentirai bene se hai usato il tuo tempo con saggezza, se hai usato le tue capacità al massimo. Sarai motivato a migliorare, a continuare a imparare, a condividere intuizioni e a costruire una scuola migliore. Modellare questo tipo di responsabilità fa bene anche ai tuoi studenti. Tutti si stancano entro la fine dell'anno; ci vogliono autodisciplina e perseveranza per andare avanti fino alla fine. Puoi essere un leader in questo settore e anche i tuoi studenti. Continua!

**Condividere**

5-7 minuti

Per completare la nostra unità sulla responsabilità, parleremo di responsabilità digitale. Ciò significa che esamineremo le diverse tecnologie digitali che utilizziamo e quali sono le nostre responsabilità quando utilizziamo la tecnologia.

Elencate alcune tecnologie che usi ogni giorno a casa o a scuola.



## Ispirare

3-5 minuti

È probabile che la tua classe disponga di strumenti tecnologici che gli studenti utilizzano, come iPad, computer, una smartboard, ecc. Sentiti libero di adattare l'introduzione alla tecnologia che i tuoi studenti usano ogni giorno nella tua classe.

Quali sono alcune responsabilità generali che hai con questi strumenti tecnologici? (Invita gli studenti a rispondere).

Le risposte possono includere cose come prendersi cura delle apparecchiature, non far cadere o rompere gli schermi, non condividere le password, utilizzare i dispositivi solo quando viene concessa l'autorizzazione, utilizzare solo siti Web approvati, non giocare troppo o condividere dispositivi con altri membri della famiglia.

In che modo l'autodisciplina gioca un ruolo nel seguire queste regole?



## Potenziare

15 minuti

Farai finta di avere il tuo iPad, cellulare, sistema di gioco o qualche altro dispositivo digitale. Puoi scegliere quale dispositivo è. L'hai comprato con i tuoi soldi guadagnati duramente e stai molto attento con questo nuovo dispositivo. Il tuo compito è stabilire alcune regole e responsabilità per te stesso e per gli altri che potrebbero prendere in prestito il tuo nuovo dispositivo. Crea la tua policy sui dispositivi nel tuo diario. Dopo qualche minuto, condivideremo a turno cos'è il nostro dispositivo e quali sono le regole e le responsabilità per il suo utilizzo.

Ho alcune categorie che voglio che tu includa nella tua politica di regole e responsabilità:

- **Utenti:** Chi sarà autorizzato a utilizzare il dispositivo?
- **Tempo di utilizzo:** Quanto tu/altri utilizzerete questo dispositivo?
- **Ora e luogo:** Quando e dove tu/altri lo userete principalmente?
- **Scopo:** Per cosa lo userai?
- **Cura:** Come te ne prenderai cura?

Puoi includere altre categorie o idee oltre a queste.

Progetta o scrivi queste domande alla lavagna in modo che gli studenti le ricordino.

Dai agli studenti 5-7 minuti per fare brainstorming e scrivere; quindi tornare per condividere l'intera classe.



## Riflettere

5-7 minuti

Usa il tempo di conclusione per continuare a condividere, se necessario.

Come si confrontano le tue regole per un utilizzo responsabile con le regole che hai qui a scuola oa casa per altri dispositivi tecnologici? Sono simili o diversi?

Speriamo che questo esercizio ti aiuti a capire perché abbiamo delle regole sui nostri dispositivi tecnologici. È importante usarli in modo responsabile e prendersene cura. Le mini lezioni di questa unità parleranno maggiormente dell'uso responsabile e della comunicazione digitale, quindi penseremo all'uso della responsabilità tecnologica da una prospettiva leggermente diversa.