

# Integrità

Questa è l'ultima settimana della nostra unità Integrità. Gli studenti applicheranno la loro comprensione dell'integrità e la useranno come strumento per perseverare verso obiettivi sia su piccola che su larga scala.

Inizia l'unità con l'intera lezione di classe e poi mira a completare almeno due delle mini lezioni con i tuoi studenti durante la settimana. Ogni mini lezione è progettata per presentare elementi della lezione principale in modi nuovi e coinvolgenti.

## Lezione principale

**Lezione di tutta la classe**  
30 minuti



### Qualità del successo

Gli studenti lavoreranno insieme per creare un elenco TOP 5 delle qualità necessarie per avere successo con integrità. (Vedere pagina 2 per i dettagli della lezione.)

## Mini lezioni

**Per piccoli gruppi**  
15 minuti



### Impegni personali

Dividi in gruppi di 4-6. Ogni gruppo discuterà l'importanza dell'impegno personale all'interno di un gruppo. Quanto è importante l'impegno personale quando fai parte di un team o di un gruppo di lavoro? Qual è la tua responsabilità personale? Come gruppo, crea una spiegazione che evidenzi i tuoi impegni personali come giocatore di squadra. Di cosa hai bisogno per contribuire al successo del gruppo?

**Per i partner**  
15 minuti



### Sono un capo

Con un partner, discuti di un momento in cui sei stato in grado di guidare onestamente e con integrità. Pensa ai tempi a scuola, con i fratelli più piccoli o anche con gli animali. Dopo che entrambe le persone hanno condiviso, consenti a ciascuna coppia di condividere il successo di leadership del proprio partner!

**Per gli individui**  
15 minuti



### Intervista di successo

Identifica qualcuno nella tua casa, scuola o comunità che consideri di successo. Crea un'intervista di 5 domande e siediti con loro per scoprire come hanno raggiunto i loro obiettivi.

**Incentrato sulla tecnologia**  
15 minuti



### Obiettivo personale

Come classe, rivedi l'acronimo SMART goal per la creazione di obiettivi. Chiedi agli studenti di creare un obiettivo personale intorno alla tecnologia. Qual è un'area di cui vorresti saperne di più? Ciò include sia l'hardware e il software online che quelli effettivi che utilizziamo. Usando la dispensa qui sotto per creare il tuo obiettivo.

# Qualità del successo

Gli studenti lavoreranno insieme per creare un elenco TOP 5 delle qualità necessarie riuscire con integrità.

## Orario della lezione

30 minuti

## Materiali richiesti

- ☐ Accesso a Internet per [video clip](#)
- ☐ Carta da macellaio
- ☐ Marcatore
- ☐ Schede
- ☐ Matite

## Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale, gli standard dell'International Society for Technology in Education, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

## Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Esplora obiettivi e successi precedentemente raggiunti ed esamina i sentimenti associati a questo.
- Esercitati a stabilire e raggiungere obiettivi utilizzando il processo degli obiettivi SMART.

## Connessione insegnante / cura di sé

Un componente finale dell'integrità è la perseveranza. Gli insegnanti conoscono la perseveranza. Insegnare è una maratona, non uno sprint. Non è per i deboli di cuore. Gli insegnanti devono essere sia esperti di contenuti che sociologi; sia responsabile della classe che sviluppatore del curriculum; sia monitor di sala che life coach. Non c'è sosta dalla campana del mattino alla campana di fine giornata. Questo lavoro richiede perseveranza! La perseveranza può essere estenuante, però. Come si fa a suonare da campana a campana? Come torni dal lunedì al venerdì, sapendo che i tuoi fine settimana saranno pieni di pianificazione e valutazione delle lezioni? In che modo allenate anche sport o impartite lezioni di musica o sponsorizzate club e attività? Come hai una famiglia, una vita e degli hobby? L'insegnamento è un compito arduo. Quando il tuo serbatoio di perseveranza si sta esaurendo, prenditi del tempo per riempirlo. Questo potrebbe sembrare come fare pratiche di cura di sé a scuola: fare alcuni esercizi di respirazione tra i periodi o mangiare, invece dei compiti, durante il pranzo. Questo potrebbe dire "no" a qualcosa. Mettere tu sopra le righe. Ciò potrebbe consentire agli studenti di valutare il proprio test di ortografia o quiz di matematica o progetto artistico. Invia gli studenti in gita scolastica digitale invece di tenere lezioni. Pensa a modi nuovi e innovativi per aiutarti ad andare avanti. Non devi fare tutto o fare tutto da solo.



## Condividere

3-4 minuti

Ripensa a un momento in cui hai raggiunto un obiettivo o sperimentato il successo. Chiudi gli occhi e immagina quel preciso momento in cui hai vinto il premio, raggiunto il tuo obiettivo o sei riuscito a imparare qualcosa di nuovo: come ti sei sentito? (Invita gli studenti a condividere i loro ricordi e i sentimenti ad essi associati).

Quella sensazione può essere contagiosa! Questa settimana lavoreremo sulla creazione di obiettivi e sul raggiungimento del successo attraverso la

perseveranza, rimanendo fedeli a noi stessi. Può essere allettante prendere scorciatoie, copiare gli altri o persino imbrogliare per raggiungere il tuo obiettivo. Tuttavia, la sensazione di soddisfazione che hai appena ricordato proveniva da un luogo di integrità. Rimanere fedele a ciò che sai essere giusto e gentile è una vera caratteristica di una persona di successo.



## Ispirare

4-6 minuti

Questa è la nostra ultima lezione nella nostra unità di integrità. Questa settimana ci concentreremo sull'integrità e su come si collega alla perseveranza e al successo. Ognuno di noi ha sperimentato un qualche tipo di successo nella propria vita anche se non ce ne rendiamo conto! Abbiamo imparato a leggere, scrivere, parlare, camminare, correre; l'elenco è infinito. Tuttavia, alcuni obiettivi richiedono molto più tempo per essere raggiunti e richiedono di pianificare in anticipo e perseverare attraverso lotte o prove.

La perseveranza è quando continui a provare anche quando qualcosa è difficile, rifiutando di arrenderti. Questo può essere molto impegnativo quando stai cercando di realizzare qualcosa che ha molti, molti passaggi o è estremamente impegnativo. Tuttavia, quando ti attieni e continui a provare, puoi ottenere qualsiasi cosa!



## Potenziare

15 minuti

Spiega che la classe ora creerà un elenco delle 5 PRINCIPALI che illustri le qualità necessarie per avere successo nella vita. Per stimolare la conversazione, riproduci la seguente clip che mostra 10 citazioni famose di leader di successo nella storia. Incoraggia i tuoi studenti a riflettere su ogni citazione scegli quello che si distingue per loro:  
<https://www.youtube.com/watch?v=oLI4k4Xni6g>

NOTA: Se possibile, leggi le citazioni ad alta voce per accogliere studenti diversi.

Se non è possibile guardare il video, leggi tu stesso ogni citazione ad alta voce.

"Se giudichi le persone, non hai tempo per amarle."-Madre Teresa

"Non seguire dove può portare il sentiero. Vai invece dove non c'è sentiero e lascia una traccia. —Harold R. Mc Alindon.

"È sempre il momento giusto per fare ciò che è giusto." —Martin Luther King Jr.

"Se ti senti impotente, aiuta qualcuno." -Aung San Suu Kyi

"La vita non è ottenere e avere, ma dare ed essere." —Kevin Kruse

"La mente è tutto. Cosa pensi di diventare." —Budda

"O corri il giorno, o il giorno ti corre." —Jim Rohn

"Inizia da dove sei. Usa quello che hai. Fai ciò che puoi."— Arthur Ashe

"Tutto ha bellezza, ma non tutti possono vedere." -Confucio

Rivedi le citazioni come classe. Quali si sono distinti per te? Perché?

Usando un grande pezzo di carta da macellaio, fai un brainstorming sulle qualità necessarie per avere successo nella vita. Incorpora le virgolette per aiutare a guidare la conversazione. Come classe, votate le vostre cinque migliori qualità e scrivete una lista delle TOP 5 da mostrare in classe.



## Riflettere

5-7 minuti

Distribuisci una scheda a ogni studente. Invitali a scrivere 1-3 parole che descrivano una qualità importante associata a un successo positivo. Chiedi loro di rendere anonime le loro carte. Alla fine della settimana, distribuisci le carte a caso come strumento per motivare i colleghi ad avere successo attraverso la perseveranza e l'integrità.

# Mappa degli obiettivi SMART

Per creare un obiettivo SMART su quale competenza tecnologica vorresti acquisire, compila ogni sezione di seguito.

<div>S</div> <div>Fare un<b>S</b>obiettivo specifico</div>	Cosa vuoi realizzare esattamente?
<div>M</div> <div>Fallo<b>M</b>misurabile</div>	Come saprai quando avrai raggiunto il tuo obiettivo? Quale misura specifica ti dirà?
<div>UN</div> <div>Fallo<b>UN</b>raggiungibile</div>	Il tuo obiettivo può essere realisticamente raggiungibile? Quali sono i passaggi che devi compiere?
<div>R</div> <div>Fallo<b>R</b>un elefante</div>	Ne varrà la pena raggiungere questo obiettivo? Sarà rilevante per te?
<div>T</div> <div>Fallo<b>T</b>basato sul tempo</div>	Quanto tempo ci vorrà per raggiungere questo obiettivo? Fornisci un periodo di tempo specifico (e realistico).