

# Integrità

Questa è la seconda settimana della nostra unità Integrità. Gli studenti amplieranno la loro comprensione dell'integrità ed esploreranno come può fluttuare a seconda dell'impostazione se non siamo attenti.

Inizia l'unità con l'intera lezione di classe e poi mira a completare almeno due delle mini lezioni con i tuoi studenti durante la settimana. Ogni mini lezione è progettata per presentare elementi della lezione principale in modi nuovi e coinvolgenti.

## Lezione principale

**Lezione di tutta la classe**  
30 minuti



### Notare la differenza

Gli studenti esamineranno le tentazioni presenti in situazioni incentrate sui pari rispetto a situazioni incentrate sulla famiglia/casa in relazione alla dimostrazione di integrità. (Vedere pagina 2 per i dettagli della lezione.)

## Mini lezioni

**Per piccoli gruppi**  
15 minuti



### Integrità accademica

Dividi in gruppi di 4-6. Spiega che ogni gruppo creerà un poster che illustri l'integrità accademica. Fornire una breve panoramica dell'integrità accademica e di come si collega alla frode e all'onestà. I poster possono includere qualsiasi combinazione di parole e illustrazioni. Chiedi a ogni gruppo di condividere e spiegare i loro poster.

**Per i partner**  
15 minuti



### Che aspetto ha l'integrità?

Con un partner, identifica uno scenario che illustri l'integrità. Lo scenario deve essere qualcosa che uno di voi ha sperimentato personalmente. Crea una breve scenetta e presentala alla classe. (Oppure, come idea alternativa, scrivi una scena e leggila alla classe.)

**Per gli individui**  
15 minuti



### Poesia sull'integrità

Usando le lettere della parola INTEGRITÀ, crea una poesia che aiuti a spiegare questo concetto. Esempio: "I" - Agisco in modo giusto e gentile, "N" - Devo essere sempre onesto, ecc. Appendi le poesie in tutta la stanza per ricordare l'importanza dell'integrità all'interno della tua classe.

**Incentrato sulla tecnologia**  
15 minuti



### Integrità digitale WORDLE

Dividi in coppie. Usando [www.wordle.net](http://www.wordle.net) o un'altra risorsa online, crea un wordle per riassumere l'integrità digitale. Ricorda agli studenti il significato di integrità e chiedi a ogni coppia di riflettere su 4-10 parole che si riferiscono all'integrità. Assicurati che includano integrità come parola più frequente. Per creare un wordle, devi semplicemente selezionare 4-10 parole e inserirle nel generatore. Più importanza ha la parola, più spesso la ripeti. Stampa le parole e appendile nel corridoio per ispirare un'integrità continua!

# Notare la differenza

Gli studenti esamineranno le tentazioni presenti in situazioni incentrate sui pari rispetto a situazioni incentrate sulla famiglia/casa in relazione alla dimostrazione di integrità.

**Orario della lezione**

30 minuti

**Materiali richiesti**

- ☐ Note adesive
- ☐ Matite

**Mappa degli standard**

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale, gli standard dell'International Society for Technology in Education, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

**Obiettivo della lezione**

Gli studenti:

- Scopri come attualmente dimostrano integrità in una varietà di contesti.
- Identificare le aree di lotta in relazione all'integrità e creare un piano per aumentare l'integrità a livello personale.

**Connessione insegnante / cura di sé**

Essere un insegnante richiede un grado di integrità superiore al normale. In effetti, a volte può sembrare di essere sotto il microscopio; i nostri studenti ci stanno guardando, le loro famiglie ci stanno guardando e la nostra comunità ci sta guardando. Spesso non possiamo andare a fare la spesa o uscire a cena senza essere riconosciuti (o messi alle strette!). I nostri studenti delle scuole medie sono particolarmente perspicaci e si rivolgono ai loro insegnanti per sapere come agire, pensare e relazionarsi. Se ti senti come se ci fosse troppa pressione su di te, ricorda che anche tu sei un individuo. Puoi vivere la tua vita come preferisci e hai una vita al di fuori della scuola. Onora il tuo tempo libero, la tua famiglia, i tuoi hobby e il tuo "tempo per me". Gli insegnanti sono spesso tenuti a uno standard molto elevato senza necessariamente ricevere il rispetto, la paga e il prestigio che la posizione e l'individuo meritano. Recupera la tua integrità personale nutrendo la tua mente, il tuo corpo e la tua anima con cose buone che sono separate dal lavoro. Se sei al tuo meglio, anche i tuoi studenti saranno al loro meglio.

**Condividere**

5-7 minuti

Parliamo di un'epoca passata in cui era estremamente facile dimostrare integrità attraverso l'onestà e la gentilezza. (Invita gli studenti a rispondere).

Perché queste situazioni sono state abbastanza facili per te? (Invita gli studenti a rispondere. Molti testimoni, bambini più piccoli stavano guardando, genitori/adulti autorevoli in giro, ecc.).



## Ispirare

3-5 minuti

La scorsa settimana abbiamo introdotto il concetto di integrità in quanto si collega all'onestà. Questa settimana approfondiremo ancora di più le scelte che facciamo e come possiamo scegliere l'integrità e la gentilezza indipendentemente dal fatto che siamo soli, con gli amici o anche in presenza di adulti. Ricorda, l'integrità è definita come agire in un modo che sai essere giusto e gentile in tutte le situazioni. Questa settimana il nostro obiettivo è identificare le situazioni più difficili e creare piani per aumentare la nostra integrità generale.



## Potenziare

15 minuti

Spiega che la classe esplorerà ora l'integrità in diverse situazioni di gruppo. Molte volte presumiamo che le persone lottino con l'integrità solo perché sono sole e nessuno può vedere cosa stanno facendo. Sebbene questa sia sicuramente una tentazione per tutti noi, il modo in cui agiamo con diversi gruppi di persone può anche indurci ad abbassare il nostro livello di integrità se non siamo attenti.

Indicazioni:

- Chiedi a 3-5 volontari di recitare diversi scenari davanti alla classe.
- Usando il seguente scenario, chiedi al gruppo di recitare la scena come un gruppo di amici. Incoraggiali a essere sciocchi e a divertirsi.
  - Sei a una festa e parte la tua canzone preferita! Hai imparato un nuovo passo di danza e non vedi l'ora di mostrarlo!
- Ora chiedi al gruppo di ricreare di nuovo la scena MA con un cambiamento nella persona presente alla festa.
  - Sei a una festa e parte la tua canzone preferita! Hai imparato un nuovo passo di danza, ma ricorda che i tuoi genitori potrebbero non approvarlo. La festa è per il compleanno di tua nonna.
- Come classe discutete le differenze nel modo in cui il gruppo si è comportato nella prima scena rispetto alla seconda. Perché ci sono stati cambiamenti così grandi nel comportamento? La prima scena ha dimostrato lo stesso livello di integrità della seconda? Perché o perché no?
- Come classe, fai un brainstorming su 2 scenari aggiuntivi che potrebbero indurvi a ridurre il tuo livello di integrità quando sei con i tuoi amici piuttosto che con la tua famiglia o altri adulti. Quali sono alcuni modi per controllarti prima di cedere alla tentazione?



## Riflettere

5-7 minuti

Fornisci a ogni studente una nota adesiva. Fai la domanda: "Quale parte di Integrity ti è rimasta impressa oggi?" Mentre se ne vanno, chiedi a ogni studente di posizionare la nota adesiva completa sulla porta come biglietto di uscita. Usa le risposte per valutare quali mini lezioni sceglierai questa settimana in base al loro livello di comfort e comprensione del concetto. (Ad

esempio, se la maggior parte della classe è stata in grado di connettersi facilmente con il concetto, seleziona 2 opzioni più profonde. Se hanno faticato, prova a incorporare 3-4 per ulteriore pratica.)