

Integrità attraverso la perseveranza

Questa lezione introduce gli studenti all'unità Integrità attraverso l'uso di video Pass It On che dimostrano la perseveranza delle persone in situazioni difficili. Gli studenti analizzeranno l'integrità attraverso la lente della perseveranza mentre osservano e valutano le circostanze difficili che questi individui della vita reale hanno superato per realizzare i loro sogni e vivere una vita piena.

Concetti secondari di integrità

Perseveranza, Gentilezza

Orario della lezione

35-40 minuti

Materiali richiesti

- ❑ Computer o scheda intelligente per mostrare video

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Analizza l'integrità attraverso la lente della perseveranza.

Connessione insegnante / cura di sé

La prossima promessa si concentra su come continuare il tema dell'integrità per tutta la giornata, ogni giorno. La promessa n. 3 è: "Prometto di insegnare da campana a campana". Mentre 5 minuti qua e là per valutare, programmare la lezione o aggiornare la newsletter non sembrano molti, si sommano. Hai solo questi studenti per un tempo limitato ogni giorno e ogni giorno non è garantito. Le cose succedono; malattia, vacanze, transizioni e lotte della vita portano via tempo dal tuo tempo con quello studente. Cinque minuti in più al giorno durante la lettura guidata potrebbero essere appena sufficienti per far superare l'ostacolo a quel lettore in difficoltà! Cinque minuti al giorno per una settimana si sommano a un'altra lezione di matematica che avresti potuto includere, un'escursione improvvisata all'aperto per una passeggiata nella natura incentrata sull'alfabeto o anche un tempo di lettura ad alta voce tanto necessario. Ogni bambino conta; ogni minuto conta. Usa il tuo tempo con saggezza per creare connessioni più forti con loro.

Suggerimenti per studenti diversi

- Se hai studenti con limitazioni fisiche, questa potrebbe essere un'opportunità per loro di condividere parte della loro esperienza con i loro compagni di classe, se sono a loro agio e volenterosi; questa lezione non riguarda una differenza di abilità, tuttavia, quindi non è necessario menzionare nessuno che abbia una differenza di abilità. È semplicemente un'opportunità se tale opportunità è necessaria o accolta.



Condividere

5-7 minuti

Nella nostra Integrity Unit, abbiamo esaminato cosa significa avere integrità attraverso la gentilezza e l'onestà. Oggi esamineremo cosa significa avere integrità attraverso la perseveranza. Parliamo prima di perseveranza. Cosa significa perseveranza?

Invita la risposta dello studente.

Bene! Condividiamo alcuni esempi di momenti in cui ci siamo trovati di fronte a una sfida o a un compito che dovevamo completare e abbiamo dovuto perseverare. Inizierò.

Condividi un esempio di qualcosa in cui hai perseverato; l'esempio può essere breve e non deve essere eccessivamente personale. Modella il tipo di risposta che stai cercando dagli studenti.



Ispirare

10-15 minuti

In linea con il tema di questa unità fino ad ora, guarderemo due video ispiratori di due persone che hanno perseverato in circostanze difficili per ottenere cose straordinarie.

JAnnifer Bricker (1:30)

<https://passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/158-jen-bricker>

Mallory Weggemann (1:00)

<https://passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/159-mallory-weggemann>

Puoi fare una pausa dopo ogni video per parlare delle sfide e delle imprese della perseveranza oppure puoi farlo dopo che gli studenti hanno visto entrambi i video. Le trascrizioni dei video sono disponibili se non sei in grado di mostrare i video agli studenti.

Domande per la discussione:

- Quali sono state le sfide fisiche che Jen e Mallory hanno dovuto affrontare?
- Quali sono state le sfide mentali ed emotive che hanno dovuto affrontare?
- In che modo Jen ha perseverato nelle sue sfide?
- Menziona una "mentalità potenziata"; che cosa significa?
- Pensi che la felicità sia una scelta?
- In che modo ciascuna di queste donne mostra integrità?



Potenziare

15-20 minuti

Spiegazione della mentalità di crescita

Inevitabilmente sperimenteremo sfide nella nostra vita. E non devono essere grandi sfide. Potrebbero effettivamente essere davvero piccoli, come lottare con un problema di matematica o litigare con un amico o non ottenere un assolo in un corso di musica anche se lo volevamo davvero. Quello che facciamo con queste sfide, sia che ci arrendiamo o perseveriamo attraverso di loro, è ciò che avrà un impatto sulla nostra capacità di vivere con integrità. Iniziare cose che finiamo è anche una forma di perseveranza. Quanti di voi hanno iniziato qualcosa ma non l'hanno mai finito perché è diventato troppo difficile o troppo noioso o non è stato pianificato bene e il tempo è scaduto? So che ho!

Condividi un esempio se puoi e hai tempo.

Pl'arte della perseveranza è pianificare in anticipo e attenersi a qualcosa.

Un uomo di nome Thomas Edison ha inventato la lampadina. Ecco cosa ha detto di quell'esperienza: "Non ho mai fallito una volta quando ho inventato la lampadina. È stato semplicemente un processo in 2000 passaggi".

Cosa pensi che significhi questa citazione?

Invita le risposte degli studenti.

Ecco il punto. Dobbiamo credere nel potere di YET! Solo perché qualcosa è difficile ora o non raggiungiamo un obiettivo ora, non significa che non accadrà. Significa che non è ancora successo. Proprio come Edison, non stiamo fallendo; dobbiamo semplicemente andare avanti. Il fallimento e la lotta sono in realtà grandi insegnanti.

Dobbiamo sviluppare ciò che Jen Bricker chiama una mentalità potenziata o ciò che altre persone chiamano a mentalità di crescita. È qui che ci ricordiamo regolarmente di ancora. Che possiamo fare qualcosa o imparare qualcosa, e se non sta accadendo per noi oggi, significa semplicemente che non è ancora successo. Dobbiamo andare avanti. Se decidiamo che non possiamo andare avanti, che non raggiungeremo mai i nostri obiettivi o che non saremo bravi in qualcosa, siamo bloccati. La nostra mente è in quella che la gente chiama una mentalità fissa. Non siamo ancora disposti o pronti a crescere. Questo può essere un problema perché non possiamo ancora arrivare se ci rifiutiamo di crescere.

Attività di mentalità di crescita

Per avere una mentalità potenziata o di crescita, dobbiamo avere parole che ci diciamo che ci aiutino ad andare avanti quando le cose si fanno difficili.

Quali sono alcune cose che potremmo dire a noi stessi quando rimaniamo bloccati o fissati e crediamo di non poter avere successo in qualcosa?

Invita le risposte degli studenti e scrivile alla lavagna. Disegna una tabella a T con "Fixed Mindset" su un lato e "Growth Mindset" sull'altro. Sotto Mentalità

fissa, scrivi ciò che dicono gli studenti, ad esempio "Non ce la faccio", "Mi arrendo", "Non sarò mai bravo in questo", "Non piaccio a nessuno" e "Questo è stupido."

Continua nella pagina successiva...

Ora, quali sono alcune cose che ci aiutano a sentirci potenziati o in grado di crescere e andare avanti?

Invita le risposte degli studenti e scrivile sotto Growth Mindset. Le idee includono: "Posso farcela", "È difficile, ma sono un gran lavoratore", "Continuerò a provare", "Posso chiedere aiuto" e "Non ho ancora finito".

Vedi la differenza in queste frasi? Quali frasi ti dici più spesso? Le frasi fisse o le frasi di crescita? Quali frasi ti fanno sentire meglio?

Per concludere questa lezione, voglio che tu scriva o disegni il tuo riviste (o su un pezzo di carta) su qualcosa qui a scuola che è difficile per te. Questo potrebbe essere un soggetto, un compito o una relazione; potrebbe essere tutto ciò che è difficile per te. Quindi voglio che tu scriva quante più frasi sulla mentalità di crescita, almeno tre, che dici o pensi quando ti trovi in quella situazione. Quindi, quando ti ritroverai davvero in quella situazione, voglio che ricordi ciò che hai scritto e ripeti quelle frasi a te stesso o anche a voce alta.



Riflettere

5 minuti

Invita alcuni studenti volontari a condividere ciò che hanno scritto.

Ascolterò le tue frasi sulla mentalità di crescita questa settimana. Ogni volta che stai lottando con qualcosa e hai voglia di arrenderti o hai voglia di incolpare te stesso o credere di non poter avere successo, voglio vederti cambiare quell'atteggiamento. Non significa che il compito sarà automaticamente più facile; significa solo che hai maggiori probabilità di successo. Usare il dialogo interiore positivo è molto potente; non aggiustare la tua mentalità questa settimana. Ricordagli sempre di crescere!



Idee di estensione

- Gli studenti potrebbero creare poster di crescita mentale per mantenere queste frasi più visibili in tutta la stanza o a casa nelle loro camere da letto o in camera familiare.
- Invita gli studenti a iniziare a praticare il linguaggio della loro mentalità di crescita e/o "ancora" quando sono a casa con la famiglia. Invitali a riferire sulla loro esperienza durante la riunione mattutina.
- Leggi o chiedi agli studenti di leggere Wilma Unlimited (storia digitale qui: https://www.youtube.com/watch?v=Uhu_wuYsmcA) e discutere la mentalità di crescita di Wilma. Questo potrebbe anche accoppiarsi con un incarico di ricerca; gli studenti possono ricercare Wilma Rudolph, Polio, la vita per gli afroamericani negli anni '40, Jim Crow e la segregazione, o le Olimpiadi estive del 1956 e del 1960 a cui Wilma partecipò e alla fine vinse l'oro nei 100 metri e medaglie in altri eventi. Ci sono molte opportunità interdisciplinari, specialmente negli studi sociali, con questo breve lavoro di saggistica.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>