

# Gioco di ruolo sull'integrità

Questa lezione si concentra sull'integrità attraverso giochi di ruolo. Gli studenti riceveranno scenari che non dimostrano integrità e poi lavoreranno per creare un gioco di ruolo che lo dimostri.

## Concetti secondari di integrità

Gentilezza

## Orario della lezione

45 minuti

## Materiali richiesti

- ☐ Forniture artistiche di base
- ☐ Distribuzione delle Carte Scenario (vedi sotto)

## Mapa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO  
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.  
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

## Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Dimostrare integrità attraverso giochi di ruolo.
- Spiega come essere onesto aiuta gli altri a fidarsi di te.

## Connessione insegnante / cura di sé

La prossima promessa si concentra su come continuare il tema dell'integrità per tutta la giornata, ogni giorno. Promessa n. 3: "Prometto di insegnare da campana a campana". Mentre 5 minuti qua e là per valutare, programmare la lezione o aggiornare la newsletter non sembrano molti, si sommano. Hai solo questi studenti per un tempo limitato ogni giorno e ogni giorno non è garantito. Le cose succedono; malattia, vacanze, transizioni e lotte della vita portano via tempo dal tuo tempo con quello studente. Cinque minuti in più al giorno durante la lettura guidata potrebbero essere appena sufficienti per far superare l'ostacolo a quel lettore in difficoltà! Cinque minuti al giorno per una settimana si sommano a un'altra lezione di matematica che avresti potuto includere, una gita improvvisata all'aperto per un alfabeto passeggiata nella natura concentrata, o anche un momento di lettura ad alta voce tanto necessario. Ogni bambino conta; ogni minuto conta. Usa il tuo tempo con saggezza per creare connessioni più forti con loro.

## Suggerimenti per studenti diversi

- Dividere i gruppi in gruppi eterogenei in modo che tutti possano partecipare.
- Assegna ruoli nel gruppo se necessario: narratore, artista, attori muti, ecc.
- Aggiungi istruzioni più impegnative agli studenti avanzati.



## Condividere

3-4 minuti

Gioca 4 angoli.

- Identifica ogni angolo con un oggetto vicino o un colore.
- La maestra chiude gli occhi mentre tutti corrono verso uno dei quattro angoli della stanza.
- Chiamare uno di gli angoli (angolo blu, angolo vicino al centro di scrittura, ecc.) mantenendo gli occhi chiusi.
- Tutti quelli che stanno in quell'angolo sono fuori e devono sedersi alle loro scrivanie.
- Ripeti finché non rimane in piedi una sola persona.

Hai usato l'integrità durante questo gioco? Era allettante? A cambiare curva molto velocemente quando ti sei reso conto che eri fuori?



## Ispirare

### **Mostrare integrità in ogni momento**

7-10 minuti

Ripassa il concetto di integrità: agire in modo gentile e giusto in tutte le situazioni. Parliamo dei tempi in cui non c'è nessuno in giro. Come ti comporti allora? Quando siamo soli e ci troviamo di fronte a una scelta, è importante continuare a scegliere l'integrità, anche quando gli altri non conoscono le tue decisioni. Perché però? Perché ciò che facciamo a porte chiuse spesso si ripercuote anche su ciò che facciamo con gli altri! Hai mai sentito la frase "la pratica rende perfetti"? Quando pratichiamo l'integrità, alla fine diventerà un'abitudine che scegliamo automaticamente, indipendentemente dal fatto che siamo soli o con altri.



## Potenziare

30 minuti

Oggi lavoreremo insieme per trasformare le scelte disoneste in scelte che mostrino integrità.

Dividi la tua classe in gruppi di 4-6 e fornisci a ciascun gruppo uno scenario tratto dal sussidio sottostante.

- Ogni gruppo creerà un nuovo scenario che mostri integrità e svilupperà una breve scenetta per illustrare la propria idea alla classe.
- Concedi 15 minuti ai gruppi per creare le loro scenette.
- Ogni gruppo deve includere anche i seguenti 2 elementi:
  - 1 puntello
  - 1 immagine (può essere disegnata a mano o presa da un'altra parte della classe, come all'interno di un libro)
- Man mano che ogni gruppo presenta, la classe può indovinare lo scenario per un ulteriore livello di difficoltà, se lo desidera.



## Riflettere

5-7 minuti

Guida una discussione sull'integrità e gli aggiustamenti in ciò che dici e fai.

- *Qualcuno degli scenari ti è sembrato familiare?*
- *Pensa a un momento in cui non hai mostrato integrità; come ti ha fatto sentire la tua scelta?*
- *Come possiamo scegliere l'integrità quando abbiamo già iniziato a essere disonesti?*



## Idee di estensione

- Chiedi a ogni gruppo di pensare a uno scenario aggiuntivo e scambiare con un altro gruppo per continuare questa attività!
- At Home Extension: chiedi a ogni studente di creare uno scenario personale da presentare alla propria famiglia. Come famiglia, possono cambiare lo scenario per riflettere l'integrità. Lo studente può portare un'immagine o un paragrafo che spieghi come la sua famiglia è stata in grado di farlo. Fare cambiamenti per mostrare integrità.

Prompt del notebook RAK (vedere RAK Notebook Project nell'unità Respect per maggiori dettagli):

- Pensa a un momento in cui hai lottato per mostrare integrità. Forse hai rubato un biscotto o sei rimasto alzato un po' più tardi di quanto volevano i tuoi genitori. Annota la tua scelta e poi elenca 2 diverse scelte che avresti potuto fare che avrebbero mostrato integrità! Nota: anche disegnare le risposte funzionerà!



DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA  
CONSIGLIATO PER  
L'APPRENDIMENTO  
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

### scenario 1

Compri uno spuntino alla stazione di servizio. L'impiegato ti restituisce accidentalmente una banconota da \$ 10 invece di \$ 1,00. C'è una lunga fila e lei passa al cliente successivo. Lasci il negozio con i soldi extra.

### Scenario 2

Stai facendo un test di matematica in classe. Non conosci alcune delle risposte. La ragazza accanto a te sta scrivendo velocemente le risposte perché ha studiato. Dai un'occhiata al suo foglio e trascrivi diverse risposte.

### Scenario 3

Il tuo insegnante distribuisce tavolette elettroniche per la tua lezione di ortografia. Ricorda alla classe che puoi usare solo il gioco di ortografia. Vedi un nuovo divertente gioco di matematica e decidi di guardarlo molto velocemente.

### Scenario 4

Tuo padre prepara i biscotti per il tuo compleanno. Dice a te e ai tuoi fratelli di non mangiare nessuno dei biscotti mentre si stanno raffreddando. Noti che uno dei biscotti si è rotto e un pezzo è caduto sul bancone. Prendi il pezzo e lo mangi e dici agli altri di non dirlo.

### Scenario 5

L'autista dell'autobus ha una regola secondo cui non puoi cambiare posto una volta che sei seduto. Il tuo migliore amico sale alla sua fermata e si siede velocemente prima di vederti. Decidi di salire segretamente di due posti alla fermata successiva in modo che possiate sedervi l'uno accanto all'altro.

### Scenario 6

Stai lavorando in un piccolo gruppo durante la scrittura. Il tuo gruppo lavora insieme per scrivere una storia incredibile. Tuttavia, non aiuti affatto e scegli di disegnare sul tuo foglio mentre scrivono. Il tuo insegnante sceglie la storia del tuo gruppo come la migliore e assegna a tutti voi un premio, anche se non avete svolto nulla del lavoro.