

# I nostri habitat condivisi

Questa lezione fondamentale nell'Unità Responsabilità si concentra sull'autodisciplina e su come le azioni responsabili influiscono prima di tutto su noi stessi. Ci sarà un tema ricorrente in questa unità che si concentrerà sul processo decisionale responsabile e sull'autodisciplina in un modo che mostri la responsabilità verso se stessi, gli altri e l'ambiente. Saranno affrontati gli standard delle scienze della vita e della musica attraverso lo studio degli habitat e impatto ambientale del rumore. Ogni lezione tratterà parallelismi con la responsabilità, l'autodisciplina e, in definitiva, la gentilezza. L'obiettivo di questa seconda lezione è prendere decisioni responsabili per prendersi cura degli altri e dei luoghi in cui viviamo e lavoriamo; questi sono i nostri habitat condivisi.

## Concetto/i di gentilezza

Responsabilità, autodisciplina,  
Habitat, Gentilezza

## Orario della lezione

35-45 minuti

## Materiali richiesti

- ❑ Aula disordinata ma i bambini lavorano tranquillamente: [https://c1.static.flickr.com/4/3557/3694091475\\_5f91e64680\\_b.jpg](https://c1.static.flickr.com/4/3557/3694091475_5f91e64680_b.jpg)
- ❑ Camera da letto disordinata (fumetto): <https://pixabay.com/it/camera-da-letto-disordinata-camera-da-letto-1459688/>
- ❑ Parco giochi con bambini: <https://media.defense.gov/2007/Jun/06/2000484431/-1/-1/0/070605-F-5506C-051.JPG>
- ❑ Sala da pranzo relativamente organizzata: <https://www.flickr.com/photos/works/6235929961>
- ❑ Citazione dell'immagine: CC-BY-2.0 Woodleywonderworks: <https://www.flickr.com/photos/works/6235929961/>
- ❑ E. Recital musicale: <https://www.flickr.com/photos/works/5992005426/in/photostream/>
- ❑ Citazione dell'immagine: CC-BY-2.0 Woodleywonderworks: <https://www.flickr.com/photos/works/5992005426/in/photostream/>

## Mapa degli standard

## Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Spiegare la differenza tra decisioni responsabili e irresponsabili riguardo agli habitat condivisi.
- Identifica gli habitat condivisi (camere da letto, bagni, scuolabus, aule, mense, biblioteche, ecc.) e valuta i modi per mantenerli sani e salvi.
- Scopri come possiamo prendere decisioni responsabili riguardo ai nostri habitat condivisi.

## Connessione insegnante / cura di sé

La responsabilità è definita come essere affidabile nel fare le cose che ci si aspetta e si richiedono da te. Spesso, tendiamo a concentrarci sui compiti che ci riguardano personalmente. Pago il mutuo così ho un posto dove vivere. Mi prendo cura del mio corpo così sarò in salute. Questa settimana, concentrati sulle azioni che svolgi che possono avere e hanno un effetto immediato sugli altri. Quali responsabilità hai nel tuo gruppo di insegnanti, nella tua scuola, all'interno della tua comunità? Come puoi lavorare di più per assicurarti che gli altri possano contare su di te in ogni momento? La realtà è che nessuno è perfetto. Ognuno di noi a un certo punto lascerà cadere la palla. Il modo in cui scegli di gestire questi momenti dice molto su come consideri le tue responsabilità. Prenditi del tempo questa settimana per esaminare la tua risposta all'errore umano naturale. Sii gentile con te stesso e vai avanti.

### Suggerimenti per studenti diversi

- L'idea con l'empowerment e il riepilogo è di dare agli insegnanti l'opportunità di raccogliere campioni di scrittura (oltre ai preziosi elementi di discussione per gli studenti). Gli esempi dovrebbero essere un vero riflesso delle capacità, quindi gli studenti non dovrebbero sentirsi oppressi

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA  
CONSIGLIATO  
PER L'APPRENDIMENTO  
SOCIALE ED EMOTIVO.  
Vedere l'ultima pagina per i  
dettagli.



## Condividere

5-7 minuti

*Nella nostra ultima lezione abbiamo parlato dei nostri corpi, menti e cuori come nostri habitat personali. Qualcuno può ricordare alla classe cos'è un habitat?*

Invita le risposte degli studenti.

*Corretto! Un habitat è uno spazio vitale per persone, animali e organismi. Ci sono tutti i tipi di habitat. Oggi parleremo dei nostri habitat condivisi come esseri umani; gli spazi abitativi che condividiamo con altre persone. Nell'ultima lezione abbiamo parlato dell'habitat che è solo per noi: i nostri corpi, menti e cuori. Ma al di fuori del nostro corpo, condividiamo molto spazio con molte persone!*

*Quali sono alcuni habitat condivisi in cui vivi e operi?*

Invita le risposte degli studenti. Cerca risposte come case, autobus, parchi giochi, scuola e classe.



## Ispirare

5-7 minuti

*Quando condividiamo lo spazio dell'habitat con altri, a volte abbiamo cose di cui siamo responsabili per mantenere l'habitat in modo sicuro, felice e sano. Ad esempio, se il tuo habitat domestico dispone di acqua, elettricità e TV, significa che i tuoi genitori o tutori sono stati responsabili nell'impostare e pagare tali servizi. Se vai a scuola in autobus, quell'habitat ha delle regole che sei responsabile di seguire in modo che l'autista possa portare tutti a scuola in sicurezza. Nella nostra classe, quali sono alcune cose di cui io e te siamo responsabili in modo da avere una giornata di apprendimento sicura e di successo?*

Invita le risposte degli studenti. Dovrebbero indicare le regole della classe, il fatto che mantengono i loro spazi di lavoro organizzati e puliti, l'idea che tutti arrivino preparati e pronti a imparare e l'insegnante pronto a insegnare!

*Il nostro successo nei nostri habitat condivisi dipende dalla salute dei nostri habitat. Se i nostri spazi condivisi sono disordinati e sporchi, o se le persone in quegli habitat non rispettano le regole o non trattano gli altri con gentilezza ed equità, allora non possiamo prosperare perché le persone e i nostri habitat diventano luoghi che nessuno vuole essere!*



## Potenziare

15-20 minuti

*Lavoreremo in piccoli gruppi per identificare le decisioni responsabili che dobbiamo prendere per mantenere i nostri habitat condivisi sani e salvi. Facciamo un esempio insieme, però.*

Proietta la prima immagine dell'habitat della classe (Aula disordinata ma i bambini lavorano tranquillamente) sulla lavagna intelligente o cammina con essa affinché tutti possano vederla.

*Quale habitat condividono questi studenti in questo momento?*  
Invita le risposte degli studenti.

*Cosa noti di questo habitat condiviso?*  
Invita le risposte degli studenti.

*Quali sono alcune scelte responsabili che queste persone stanno facendo per mantenere questo habitat sicuro e sano? Cosa potrebbero fare di meglio?*  
Invita le risposte degli studenti.

Proietta il resto delle immagini mostrate nell'elenco dei materiali o quante ne hai tempo. Invita gli studenti a scrivere le loro idee su quanto segue per ciascuna immagine:

*Identificare l'habitat condiviso.*  
*Identifica le scelte responsabili che le persone nelle immagini sembrano fare e come lo sai.*  
*Identifica qualcosa che potrebbero fare meglio.*



## Riflettere

7-10 minuti

*Spero che i vostri gruppi si siano divertiti a fare queste osservazioni! Vorrei che passassi i tuoi documenti così posso vedere le tue idee. È interessante pensare a tutte le scelte che facciamo che hanno un impatto sui nostri spazi condivisi. Ricorda, la salute e l'ordine dei nostri habitat ci aiutano a essere sani ea crescere e imparare.*

*Faremo un'immagine finale individualmente. Voglio che tu faccia del tuo meglio per scrivere le tue risposte e consegnerai i tuoi fogli quando avrai finito, quindi assicurati di mettere il tuo nome in cima!*

*Sulla tua carta, disegna un grafico a T. Per fare ciò, disegna una linea da sinistra a destra nella parte superiore del foglio e lascia un piccolo spazio in alto. Quindi, disegna una linea verticale dal centro della linea orizzontale fino alla fine della pagina.*  
Disegna un esempio alla lavagna.

*A sinistra, scrivi questa parola grossa: Pubblico.*Fallo alla lavagna.

*A destra, scrivi questa parola: Giocatore.*Fallo alla lavagna.

Sotto "Pubblico", voglio che tu scriva almeno tre scelte che devi fare per essere un membro responsabile del pubblico e rispettare i giocatori che daranno il recital.

Sotto "Player", voglio che tu immagini di essere uno dei musicisti e che suonerai con questa band. Qual è la tua responsabilità verso questo gruppo in modo da avere un recital di grande successo insieme? Elenca almeno tre.

Se c'è tempo per rivedere l'alunno risponde nel contesto del gruppo numeroso, che è l'ideale; in caso contrario, puoi raccogliere i documenti e rivisitare le idee il giorno successivo durante il mattino incontro o in un altro momento. Si spera che gli studenti riconoscano che entrambi i gruppi hanno responsabilità uniche. Il pubblico dovrebbe sedersi in silenzio, ascoltare con interesse, applaudire dopo l'esibizione, prestare attenzione, ecc. errore, e avere un bell'aspetto se è previsto.

Puoi anche utilizzare i documenti raccolti come campioni di scrittura.



## Idee di estensione

- Chiedi agli studenti di creare una T-chart simile per le loro case; a sinistra possono chiedere ai genitori di scrivere tutto (o le prime tre o quattro cose) di cui sono responsabili e a destra possono scrivere di cosa sono responsabili.
- Gli insegnanti possono farlo con le loro classi (T-chart: Responsabilità dell'insegnante e Responsabilità dello studente). Questo darà all'insegnante l'opportunità di rivedere alcune regole chiave della classe.



DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA  
CONSIGLIATO PER  
L'APPRENDIMENTO  
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>