

Integrità Unità

Questa mappa degli standard riassume ciascuno degli standard raggiunti da tutte le lezioni all'interno di questa unità. Tutto **Gentilezza in aula®** i piani delle lezioni sono stati mappati sui cinque CASEL Competenze di base per l'apprendimento socio-emotivo (SEL), i Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie Standard nazionali di educazione sanitaria (NHES), e il nazionale Standard comuni dello stato fondamentale per le arti e l'alfabetizzazione della lingua inglese e la matematica. L'utilizzo e l'adozione di questi standard e competenze nazionali variano a seconda dello stato. Gli insegnanti possono utilizzare questa risorsa per allineare i propri standard statali con ogni lezione.

Lezione 1: Penny di onestà

CASEL

Autocoscienza

Identificare le emozioni
Percezione di sé accurata

Autogestione

Controllo dell'impulso
Autodisciplina
Auto motivazione

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale

Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi
Analizzare le situazioni
Risolvere problemi
Valutare
Riflettendo
Responsabilità etica

NHES

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.2.1 - Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.

Standard 5. Processo decisionale

5.2.1 - Identificare le situazioni in cui è necessaria una decisione relativa alla salute.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Lettura: testo informativo

Idee chiave e dettagli:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RI.2.1

Chiedi e rispondi a domande come chi cosa dove quando perchè, E Come per dimostrare la comprensione dei dettagli chiave in un testo.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RI.2.2

Identifica l'argomento principale di un testo composto da più paragrafi e il fulcro di paragrafi specifici all'interno del testo.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RI.2.3

Descrivere la connessione tra una serie di eventi storici, idee o concetti scientifici o fasi di procedure tecniche in un testo.

Lettura: abilità fondamentali

Fluidità:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RF.2.4.A

Leggi il testo di livello scolastico con scopo e comprensione.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di seconda elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, prendere la parola in modo rispettoso, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni collegando i loro commenti alle osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Chiedere chiarimenti e ulteriori spiegazioni, se necessario, sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Raccontare o descrivere idee chiave o dettagli di un testo letto ad alta voce o informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per chiarire la comprensione, raccogliere informazioni aggiuntive o approfondire la comprensione di un argomento o di un problema.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Dimostrare di comprendere le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, descrivere cibi piccanti o succosi).

Lezione 2: Integrità con Tech

CASEL

Autogestione

Controllo dell'impulso
Autodisciplina
Auto motivazione

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale
Costruzione di relazioni
Lavoro di squadra

Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi
Analizzare le situazioni
Risolvere problemi
Valutare
Riflettendo
Responsabilità etica

NHES

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.2.1 - Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.

Standard 5. Processo decisionale

5.2.1 - Identificare le situazioni in cui è necessaria una decisione relativa alla salute.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Lettura: testo informativo

Idee chiave e dettagli:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.2.1

Chiedere e rispondere a domande come chi, cosa, dove, quando, perché e come dimostrare la comprensione dei dettagli chiave in un testo.

Lettura: abilità fondamentali

Fonetica e riconoscimento delle parole:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.3

Conoscere e applicare la fonetica di livello scolastico e le abilità di analisi delle parole nella decodifica delle parole.

Fluidità:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4

Leggere con sufficiente accuratezza e fluidità per supportare la comprensione.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Leggi il testo di livello scolastico con scopo e comprensione.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di seconda elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, prendere la parola in modo rispettoso, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni collegando i loro commenti alle osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Chiedere chiarimenti e ulteriori spiegazioni, se necessario, sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Raccontare o descrivere idee chiave o dettagli di un testo letto ad alta voce o informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per chiarire la comprensione, raccogliere informazioni aggiuntive o approfondire la comprensione di un argomento o di un problema.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Racconta una storia o racconta un'esperienza con fatti appropriati e dettagli pertinenti e descrittivi, parlando in modo udibile con frasi coerenti.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Dimostrare di comprendere le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, descrivere cibi piccanti o succosi).

Lezione 3: Cosa faresti?

CASEL

NHES

Nucleo comune

Autocoscienza

Identificare le emozioni
Percezione di sé accurata
Riconoscere i punti di forza
Fiducia in se stessi

Autogestione

Controllo dell'impulso
Autodisciplina
Auto motivazione
Definizione degli obiettivi

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale
Costruzione di relazioni
Lavoro di squadra

Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi
Analizzare le situazioni
Risolvere problemi
Valutare
Riflettendo
Responsabilità etica

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.2.1 - Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.

4.2.3 - Dimostrare modi per reagire in una situazione indesiderata, minacciosa o pericolosa.

Norma 8. Avvocato

8.2.2 - Incoraggiare i coetanei a fare scelte sanitarie positive.

Standard artistici della lingua inglese

Lettura: testo informativo

Idee chiave e dettagli:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.2.1

Chiedere e rispondere a domande come chi, cosa, dove, quando, perché e come dimostrare la comprensione dei dettagli chiave in un testo.

Lettura: abilità fondamentali

Fonetica e riconoscimento delle parole:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.3

Conoscere e applicare la fonetica di livello scolastico e le abilità di analisi delle parole nella decodifica delle parole.

Fluidità:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4

Leggere con sufficiente accuratezza e fluidità per supportare la comprensione.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Leggi il testo di livello scolastico con scopo e comprensione.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di seconda elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, prendere la parola in modo rispettoso, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni collegando i loro commenti alle osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Chiedere chiarimenti e ulteriori spiegazioni, se necessario, sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Raccontare o descrivere idee chiave o dettagli di un testo letto ad alta voce o informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per chiarire la comprensione, raccogliere informazioni aggiuntive o approfondire la comprensione di un argomento o di un problema.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Racconta una storia o racconta un'esperienza con fatti appropriati e dettagli pertinenti e descrittivi, parlando in modo udibile con frasi coerenti.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Dimostrare di comprendere le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, descrivere cibi piccanti o succosi).

Lezione 4: cerca gli aiutanti

CASEL

Autocoscienza

Riconoscere i punti di forza

Autogestione

Autodisciplina

Auto motivazione

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Empatia

Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione

Impegno sociale

Lavoro di squadra

Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi

Analizzare le situazioni

Risolvere problemi

Valutare

Riflettendo

Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.2 - Riconoscere che esistono molteplici dimensioni della salute.

Standard 3. Accesso a informazioni valide

3.2.1 - Identificare adulti e professionisti fidati che possono aiutare a promuovere la salute.

3.2.2 - Identificare i modi per individuare gli assistenti sanitari scolastici e comunitari.

Standard 5. Processo

decisionale 5.2.2 - Distinguere tra le situazioni in cui una decisione relativa alla salute può essere presa individualmente o quando è necessaria assistenza.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di seconda elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, prendere la parola in modo rispettoso, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni collegando i loro commenti alle osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Chiedere chiarimenti e ulteriori spiegazioni, se necessario, sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Raccontare o descrivere idee chiave o dettagli di un testo letto ad alta voce o informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per chiarire la comprensione, raccogliere informazioni aggiuntive o approfondire la comprensione di un argomento o di un problema.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Racconta una storia o racconta un'esperienza con fatti appropriati e dettagli pertinenti e descrittivi, parlando in modo udibile con frasi coerenti.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Dimostrare di comprendere le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, descrivere cibi piccanti o succosi).



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>