

Integrità con Tech

Questa è la seconda lezione dell'unità Integrità. A questa età, il concetto di integrità può essere difficile da comprendere. In quanto tale, l'attenzione sarà focalizzata sull'apprendimento dell'onestà e della perseveranza. Questa lezione consentirà agli studenti di discutere diverse situazioni con la tecnologia in cui potrebbero essere tentati di essere disonesti.

Concetti secondari di integrità

Perseveranza, Gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ❑ Per gli insegnanti: [Una rapida cronologia degli acquisti online accidentali](#)

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Determina come essere onesti quando commettiamo errori riguardo all'uso della tecnologia.
- Valutare gli effetti delle nostre decisioni per essere onesti o disonesti.

Connessione insegnante / cura di sé

Mentre continuiamo a muoverci attraverso la nostra unità sull'integrità, prendiamoci del tempo per focalizzare la nostra attenzione sui genitori dei nostri studenti. La promessa di questa settimana ci ricorda di guardare i genitori sotto una luce leggermente diversa. La promessa n. 2 è: "Ricorderò che i genitori stanno facendo del loro meglio e stanno facendo i genitori nell'unico modo che conoscono". Come insegnanti, riceviamo bambini di ogni possibile estrazione sociale, stato socioeconomico e livello di preparazione. È facile attribuire la colpa o giudizio quando la vita familiare di un bambino appare scadente secondo le nostre misure personali. Tuttavia, abbiamo il dovere di presumere positivamente che i genitori stiano facendo del loro meglio. Dobbiamo rispettare la loro provenienza e utilizzare il terreno comune dell'istruzione come ponte per incontrarli a metà strada durante questo viaggio comune di apprendimento che stiamo intraprendendo durante questo anno scolastico. Preoccuparsi di ciò che non puoi cambiare è improduttivo. Mostrati, sii presente e segui le tue parole.

Suggerimenti per studenti diversi

- Questa lezione prevede la lettura ad alta voce. Se questo è problematico per i tuoi studenti, potresti voler consentire agli studenti di leggere in silenzio (e lavorare indipendentemente o ancora in gruppo), assicurarti che ogni gruppo abbia un lettore forte o leggere gli scenari ad alta voce per tutti e poi dare loro il tempo di lavorare.
- Puoi anche svolgere questa lezione in un gruppo numeroso se il lavoro in piccoli gruppi non è l'ideale per i tuoi studenti.



Condividere

3-5 minuti

In questa unità, stiamo parlando di integrità. Parte dell'integrità è l'onestà. Nella nostra ultima lezione, abbiamo appreso di qualcuno che aveva una buona reputazione per essere onesto. Chi era quella persona?

Invita le risposte degli studenti.

Bene! Il nostro sedicesimo presidente, Abraham Lincoln. Come si è guadagnato la reputazione di essere onesto?

Invita le risposte degli studenti.

Sì, quando ha commesso un errore, ne è stato consapevole. Ha fatto la cosa giusta per la persona a cui ha accidentalmente fatto un torto. Qualcuno di voi ha mai commesso un errore di cui ha dovuto ammettere?

Invita le risposte degli studenti.



Potenziare

15-20 minuti

Anche se non hai avuto un'esperienza in cui tu o qualcuno che conosci avete commesso un errore costoso utilizzando la tecnologia, ci sono molti modi in cui usiamo la tecnologia in modi che non dovremmo e che sono difficili da ammettere. In piccoli gruppi, voglio che leggete questi scenari semplici e comuni e parliate di cosa fareste.

Dividi gli studenti in gruppi di 3-4 o lascia che si selezionino da soli. Invitali a leggere a turno gli scenari.

Scenario 1:

Tua madre non ti permette di giocare con il suo telefono molto spesso. Per lo più ci giochi se devi venire con lei a un appuntamento e lei ha bisogno che tu ti sieda ad aspettarla. Inoltre, lo tiene principalmente nella sua stanza o nella sua borsa. Oggi torni a casa da scuola e vedi il suo telefono sul tavolo della cucina. Non hai compiti e tua madre è nell'altra stanza a fare un pisolino perché deve fare il turno serale. Sei annoiato e sai che dormirai per almeno un'altra ora. Inoltre, non vuoi disturbarla chiedendole se puoi giocare. Quindi, apri il telefono e inizi a giocare. Stai andando davvero bene e ricevi un pop-up che ti chiede se vuoi 10.000 monete in più. Quelle monete ti permetterebbero di sbloccare il livello successivo, cosa che hai cercato di fare per sempre! Non sembra che tu debba farlo *acquistare* le monete, quindi fai clic su "Ok" e passa al livello successivo! La mattina dopo, tua madre ti chiede se hai giocato con il suo telefono ieri perché ha un nuovo addebito sulla sua carta di credito da parte di una società che non riconosce e non sa da cosa provenga. Cosa fai? E cosa succede dopo?

Scenario #2:

Tua sorella maggiore ha un iPad che usa per la scuola. Infatti, la scuola regala a ogni studente un iPad da usare per tutto l'anno! L'ha lasciato in soggiorno. Hai appena iniziato a esplorare Google Earth durante il corso di informatica e devi cercare la tua casa come parte di un compito di geografia. Tua sorella dice che non puoi usare l'iPad perché non è suo e la regola della scuola è che nessuno tranne lo studente assegnato può usarlo. Tua sorella non è a casa, però, e non saprà se lo usi. Inoltre, qual è il grosso problema? Questo è per un incarico! Guardi la tua casa e inizi a prendere appunti, quando l'iPad ti scivola dalle mani e colpisce il pavimento. Lo schermo si incrina. Cosa fai? Cosa succede dopo?

Scenario #3:

Voi genitori avete una regola molto rigida sul non avere schermi nella vostra stanza. Se stai per essere su un dispositivo, devi essere fuori nella stanza di famiglia. Hai alcuni amici e hanno gli smartphone. Sei in giro nella tua stanza e loro tirano fuori i loro telefoni. Cominciano a cercare cose, scattare foto e giocare. Sai che non dovresti avere schermi nella tua stanza. Senti tua madre tornare a casa e tu esci per vedere se riesci a fare uno spuntino. Dice di sì e chiede cosa state facendo tu e i tuoi amici. Cosa fai? Cosa succede dopo?



Riflettere

5-7 minuti

Invita diversi gruppi a condividere rapidamente uno dei loro decisioni per uno degli scenari. Discutere le diverse prospettive, scelte e risultati.

Ricordare agli studenti che è importante fare le scelte giuste in primo luogo, ma se facciamo una scelta sbagliata o un errore, è anche *Di più* importante essere onesti e sistemare la situazione. Il nostro errore probabilmente ha una conseguenza, ma quella conseguenza è migliore della conseguenza di mentire ancora di più e finire nei guai.



Idee di estensione

- Per introdurre una varietà di prospettive (supponendo che gli studenti eleggeranno il *Giusto* scelta di confessare l'errore, anche se potrebbero non farlo nella vita reale), potresti considerare di assegnare ogni scenario a due gruppi. Un gruppo dovrebbe discutere la risposta e il risultato onesti e l'altro gruppo dovrebbe discutere la risposta e il risultato disonesti. Ad esempio, nello scenario n. 1, la risposta onesta è raccontare alla mamma come hai giocato e comprato le monete; la risposta disonesta sarebbe dire alla mamma che non sai da dove provenga l'accusa. Ciò darà agli studenti l'opportunità di confrontare prospettive e risultati.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>