

Premuroso Unità

Questa mappa degli standard riassume ciascuno degli standard raggiunti da tutte le lezioni all'interno di questa unità. Tutto **Gentilezza in aula®** i piani delle lezioni sono stati mappati sui cinque CASEL Competenze di base per l'apprendimento socio-emotivo (SEL), i Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie Standard nazionali di educazione sanitaria (NHES), e il nazionale Standard comuni dello stato fondamentale per le arti e l'alfabetizzazione della lingua inglese e la matematica. L'utilizzo e l'adozione di questi standard e competenze nazionali variano a seconda dello stato. Gli insegnanti possono utilizzare questa risorsa per allineare i propri standard statali con ogni lezione.

Lezione 1: Puzzle di parole con il mio nome

CASEL

Autocoscienza

Identificare le emozioni
Percezione di sé accurata
Riconoscere i punti di forza
Fiducia in se stessi

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni
Valutare
Riflettendo

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.1 - Identificare che i comportamenti sani hanno un impatto sulla salute personale.
1.2.2 - Riconoscere che esistono molteplici dimensioni della salute.

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.2.1 - Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.

Standard 5. Processo decisionale

5.2.1 - Identificare le situazioni in cui è necessaria una decisione relativa alla salute.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Scrivere

Ricerca per costruire e presentare conoscenza:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Richiama informazioni da esperienze o raccogli informazioni da fonti fornite per rispondere a una domanda.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di seconda elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, prendere la parola in modo rispettoso, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni collegando i loro commenti alle osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Chiedere chiarimenti e ulteriori spiegazioni, se necessario, sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Raccontare o descrivere idee chiave o dettagli di un testo letto ad alta voce o informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per chiarire la comprensione, raccogliere informazioni aggiuntive o approfondire la comprensione di un argomento o di un problema.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Racconta una storia o racconta un'esperienza con fatti appropriati e dettagli pertinenti e descrittivi, parlando in modo udibile con frasi coerenti.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della

punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.
CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1.E
Usa aggettivi e avverbi, e scegli tra loro a seconda di cosa vuoi modificare.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Dimostrare di comprendere le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, descrivere cibi piccanti o succosi).

Lezione 2: Caccia al tesoro della gratitudine

CASEL

Autocoscienza

Identificare le emozioni

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Empatia

Valorizzare la diversità

Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione

Impegno sociale

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni

Valutare

Riflettendo

NHES

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.2.1 - Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Lettura: abilità fondamentali

Fonetica e riconoscimento delle parole:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.3

Conoscere e applicare la fonetica di livello scolastico e le abilità di analisi delle parole nella decodifica delle parole.

Fluidità:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4

Leggere con sufficiente accuratezza e fluidità per supportare la comprensione.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Leggi il testo di livello scolastico con scopo e comprensione.

Scrivere

Ricerca per costruire e presentare conoscenza:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Richiama informazioni da esperienze o raccogli informazioni da fonti fornite per rispondere a una domanda.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di seconda elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, prendere la parola in modo rispettoso, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni collegando i loro commenti alle osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Chiedere chiarimenti e ulteriori spiegazioni, se necessario, sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Raccontare o descrivere idee chiave o dettagli di un testo letto ad alta voce o informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per chiarire la comprensione, raccogliere informazioni aggiuntive o approfondire la comprensione di un argomento o di un problema.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Racconta una storia o racconta un'esperienza con fatti appropriati e dettagli pertinenti e descrittivi, parlando in modo udibile con frasi coerenti.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Dimostrare di comprendere le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, descrivere cibi piccanti o succosi).

Lezione 3: Compassione Connessione: Emozioni Quotidiane

CASEL

Autocoscienza

Identificare le emozioni
Percezione di sé accurata

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Empatia
Valorizzare la diversità
Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale
Costruzione di relazioni

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni
Valutare
Riflettendo
Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.2 - Riconoscere che esistono molteplici dimensioni della salute.

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.2.1 - Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Scrivere

Ricerca per costruire e presentare conoscenza:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Richiama informazioni da esperienze o raccogli informazioni da fonti fornite per rispondere a una domanda.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di seconda elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, prendere la parola in modo rispettoso, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni collegando i loro commenti alle osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Chiedere chiarimenti e ulteriori spiegazioni, se necessario, sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Raccontare o descrivere idee chiave o dettagli di un testo letto ad alta voce o informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per chiarire la comprensione, raccogliere informazioni aggiuntive o approfondire la comprensione di un argomento o di un problema.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Racconta una storia o racconta un'esperienza con fatti appropriati e dettagli pertinenti e descrittivi, parlando in modo udibile con frasi coerenti.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Dimostrare di comprendere le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, descrivere cibi piccanti o succosi).

Lezione 4: Connessione di compassione: il percorso verso la compassione

CASEL

Autocoscienza

Identificare le emozioni
Percezione di sé accurata

Autogestione

Auto motivazione

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Empatia
Valorizzare la diversità
Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni
Risolvere problemi
Valutare
Riflettendo
Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.2 - Riconoscere che esistono molteplici dimensioni della salute.

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.2.1 - Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Scrivere

Ricerca per costruire e presentare conoscenza:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Richiama informazioni da esperienze o raccogli informazioni da fonti fornite per rispondere a una domanda.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di seconda elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, prendere la parola in modo rispettoso, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni collegando i loro commenti alle osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Chiedere chiarimenti e ulteriori spiegazioni, se necessario, sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Raccontare o descrivere idee chiave o dettagli di un testo letto ad alta voce o informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per chiarire la comprensione, raccogliere informazioni aggiuntive o approfondire la comprensione di un argomento o di un problema.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Racconta una storia o racconta un'esperienza con fatti appropriati e dettagli pertinenti e descrittivi, parlando in modo udibile con frasi coerenti.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Dimostrare di comprendere le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, descrivere cibi piccanti o succosi).



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>