

Unità di rispetto

Questa mappa degli standard riassume ciascuno degli standard raggiunti da tutte le lezioni all'interno di questa unità. Tutto **Gentilezza in aula®** i piani delle lezioni sono stati mappati sui cinque CASEL Core Social Emotional Learning (SEL) Competenze, i Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie Standard nazionali di educazione sanitaria (NHES), e il nazionale Standard comuni dello stato fondamentale per le arti e l'alfabetizzazione della lingua inglese e la matematica. Utilizzo e adozione di questi standard e competenze nazionali variano a seconda dello stato. Gli insegnanti possono utilizzare questa risorsa per allineare i propri standard statali con ogni lezione.

Lezione 1: Le increspature della gentilezza

CASEL

Autocoscienza

Identificare le emozioni
Percezione di sé accurata

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Empatia
Valorizzare la diversità
Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale
Costruzione di relazioni

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni
Riflettendo

NHES

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.2.1 - Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Lettura: letteratura

Idee chiave e dettagli:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.2.1

Chiedere e rispondere a domande come chi, cosa, dove, quando, perché e come dimostrare la comprensione dei dettagli chiave in un testo.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.2.3

Descrivi come i personaggi di una storia rispondono ai principali eventi e sfide.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di seconda elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, prendere la parola in modo rispettoso, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni collegando i loro commenti alle osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Chiedere chiarimenti e ulteriori spiegazioni, se necessario, sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Raccontare o descrivere idee chiave o dettagli di un testo letto ad alta voce o informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per chiarire la comprensione, raccogliere informazioni aggiuntive o approfondire la comprensione di un argomento o di un problema.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Dimostrare di comprendere le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, descrivere cibi piccanti o succosi).

Lezione 2: Le increspature dell'ascolto rispettoso

CASEL

Autocoscienza

Identificare le emozioni
Percezione di sé accurata

Autogestione

Controllo dell'impulso
Autodisciplina

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale
Costruzione di relazioni

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni
Valutare
Riflettendo

NHES

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.2.1 - Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Lettura: letteratura

Idee chiave e dettagli:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.2.1

Chiedere e rispondere a domande come chi, cosa, dove, quando, perché e come dimostrare la comprensione dei dettagli chiave in un testo.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.2.2

Racconta storie, comprese favole e racconti popolari di culture diverse, e determina il loro messaggio centrale, lezione o morale.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.2.3

Descrivi come i personaggi di una storia rispondono ai principali eventi e sfide.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di seconda elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, prendere la parola in modo rispettoso, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni collegando i loro commenti alle osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Chiedere chiarimenti e ulteriori spiegazioni, se necessario, sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Raccontare o descrivere idee chiave o dettagli di un testo letto ad alta voce o informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per chiarire la comprensione, raccogliere informazioni aggiuntive o approfondire la comprensione di un argomento o di un problema.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Dimostrare di comprendere le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, descrivere cibi piccanti o succosi).

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.B

Distingue le sfumature di significato tra verbi strettamente correlati (ad esempio, lanciare, lanciare, scagliare) e aggettivi strettamente correlati (ad esempio, magro, snello, magro, magro).

Lezione 3: Le increspature della comunicazione rispettosa

CASEL

Autocoscienza

Identificare le emozioni
Percezione di sé accurata

Autogestione

Controllo dell'impulso
Gestione dello stress
Autodisciplina

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Empatia
Valorizzare la diversità
Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale
Costruzione di relazioni

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni
Risolvere problemi
Valutare
Riflettendo

NHES

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.2.1 - Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.
7.2.2 - Dimostrare comportamenti che evitano o riducono i rischi per la salute.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Lettura: letteratura

Idee chiave e dettagli:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.2.1

Chiedi e rispondi a domande come chi cosa dove quando perchè, ECome per dimostrare la comprensione dei dettagli chiave in un testo.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.2.2

Racconta storie, comprese favole e racconti popolari di culture diverse, e determina il loro messaggio centrale, lezione o morale.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.2.3

Descrivi come i personaggi di una storia rispondono ai principali eventi e sfide.

Lettura: abilità fondamentali

Fonetica e riconoscimento delle parole:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RF.2.3

Conoscere e applicare la fonetica di livello scolastico e le abilità di analisi delle parole nella decodifica delle parole.

Fluidità:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RF.2.4

Leggere con sufficiente accuratezza e fluidità per supportare la comprensione.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RF.2.4.A

Leggi il testo di livello scolastico con scopo e comprensione.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti testi di seconda elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, prendere la parola in modo rispettoso, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni collegando i loro commenti alle osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Chiedere chiarimenti e ulteriori spiegazioni, se necessario, sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Raccontare o descrivere idee chiave o dettagli di un testo letto ad alta voce o informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per chiarire la comprensione, raccogliere informazioni aggiuntive o approfondire la comprensione di un argomento o di un problema.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.2.6

Produrre frasi complete quando appropriato al compito e alla situazione al fine di fornire i dettagli o i chiarimenti richiesti.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Dimostrare di comprendere le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, descrivere cibi piccanti o succosi).

Lezione 4: Le increspature di un rispettoso lavoro di squadra

CASEL

Autocoscienza

Identificare le emozioni
Percezione di sé accurata
Riconoscere i punti di forza
Fiducia in se stessi

Autogestione

Controllo dell'impulso
Autodisciplina
Definizione degli obiettivi

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Empatia
Valorizzare la diversità
Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale
Costruzione di relazioni
Lavoro di squadra

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni
Risolvere problemi
Valutare
Riflettendo

NHES

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.2.1 - Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Lettura: letteratura

Idee chiave e dettagli:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.2.1

Chiedere e rispondere a domande come chi, cosa, dove, quando, perché e come dimostrare la comprensione dei dettagli chiave in un testo.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.2.2

Racconta storie, comprese favole e racconti popolari di culture diverse, e determina il loro messaggio centrale, lezione o morale.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.2.3

Descrivi come i personaggi di una storia rispondono ai principali eventi e sfide.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di seconda elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, prendere la parola in modo rispettoso, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni collegando i loro commenti alle osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Chiedere chiarimenti e ulteriori spiegazioni, se necessario, sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Raccontare o descrivere idee chiave o dettagli di un testo letto ad alta voce o informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per chiarire la comprensione, raccogliere informazioni aggiuntive o approfondire la comprensione di un argomento o di un problema.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.2.6

Produrre frasi complete quando appropriato al compito e alla situazione al fine di fornire i dettagli o i chiarimenti richiesti.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Dimostrare di comprendere le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.
CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A
Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, descrivere cibi piccanti o succosi).



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>