

Sciarade ecologicamente responsabili

Questa lezione si concentra sulle nostre azioni responsabili nei confronti dell'ambiente attraverso un gioco di sciarade.

Concetto/i di gentilezza

Concetto, concetto, concetto

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Forniture artistiche di base
- ☐ Foglio bianco
- ☐ Carte Scenario

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Identificare i modi in cui i bambini possono essere responsabili dell'ambiente attraverso azioni personali.
- Esplora i modi per essere responsabile usando sciarade.

Connessione insegnante / cura di sé

Ogni persona sulla terra ha un'impronta di carbonio personale che se ne vanno mentre sperimentano il mondo. Sei responsabile del tuo effetto sull'ambiente. Il modo migliore per accettarlo veramente è valutare questo effetto. Quanta acqua usi ogni giorno? Sei cosciente del consumo di elettricità nella tua casa? Fai parte di un programma di riciclaggio o compostaggio? La maggior parte di noi è consapevole di questi semplici modi per alleggerire il nostro impatto. Tuttavia, la sfida di questa settimana è identificare modi unici per ridurre la tua impronta di carbonio a scuola. Ci sono modi per ridurre i tuoi rifiuti? In che modo la tua scuola gestisce il riciclaggio? Le tue azioni gentili sono un ottimo esempio per gli studenti della tua classe!

Suggerimenti per studenti diversi

- Usa le schede degli scenari per aiutarli a comprendere ogni scenario responsabile.
- Chiedi agli studenti avanzati di creare scenari da soli per recitare con un partner.
- Fai parte del gruppo durante le sciarade se una squadra non è in grado di recitare la scena in modo indipendente.



Condividere

5 minuti

Disegna un diagramma di Venn sulla lavagna e ripassa le somiglianze e differenze tra responsabilità dell'insegnante e responsabilità dello studente:

- Lo stesso: arrivare in orario, essere preparati, mangiare sano, tenere pulita la classe, usare parole gentili, mostrare rispetto, prendersi cura degli altri, ecc.
- Diverso: completare i compiti, valutare i documenti, andare alle riunioni, andare agli speciali, ecc.

Anche se abbiamo alcune differenze nelle nostre responsabilità, dobbiamo lavorare tutti insieme per creare una classe gentile e felice!



Ispirare

Responsabilità ambientale

10-12 minuti

Abbiamo parlato di responsabilità e delle nostre scelte. Le nostre scelte influenzano noi stessi, gli altri e persino il mondo che ci circonda! Giusto! Le scelte che facciamo possono aiutare o danneggiare il nostro ambiente. Cos'è l'ambiente? Spiega che è il mondo che ci circonda: natura, animali, piante, acqua, ecc.

Leggere ad alta voce: *10 cose che posso fare per aiutare il mio mondo* di Melanie Walsh

5 minuti

Collegamento YouTube- <https://www.youtube.com/watch?v=xTN6T74W4L8>

Questa storia mostra come le nostre scelte influenzano l'ambiente e come possiamo scegliere responsabilmente per fare la differenza.

- Quali sono 3 esempi della storia che fai anche tu per aiutare il nostro ambiente?
- Come puoi aiutare la nostra scuola nelle tue scelte responsabili?
- Qual è la cosa più difficile di cui hanno parlato nel libro?



Potenziare

20 minuti

Gli studenti si eserciteranno a fare scelte responsabili per l'ambiente giocandosi a carte. A seconda del livello della tua classe/studenti, puoi fornire loro le frasi qui sotto scritte su un pezzo di carta OPPURE utilizzare le carte scenario alla fine della lezione. Dividi la classe a metà e fai in modo che gli studenti di ogni squadra si uniscano per recitare il loro scenario. Ogni scenario identificato correttamente riceve un punto. Usa i punti di discussione per espandere la responsabilità connessa a ogni scenario.

- 1) Nutrire un animale.
 - Gli animali domestici si affidano a noi per mantenerli nutriti, puliti e sani.
- 2) Raccogliere spazzatura.
 - Se ogni persona si rifiutasse di raccogliere anche solo un pezzo di spazzatura, la nostra scuola sarebbe ricoperta di spazzatura!
- 3) Chiudere l'acqua quando ci si lava i denti.
 - Puoi risparmiare oltre 10 litri d'acqua spegnendolo.
- 4) Chiusura della porta.
 - Quando lasci la porta aperta, il calore se ne va e la tua caldaia deve lavorare di più per mantenere calda la tua casa.
- 5) Piantare un albero.
 - Gli alberi ci danno ossigeno. Se pianti un albero, dai agli altri la possibilità di avere un'aria piacevole e pulita!
- 6) Andare in autobus.
 - Quando usiamo i mezzi pubblici, usiamomeno auto in generale. Meno auto significa meno inquinamento e alberi e animali più felici!



Riflettere

5 minuti

Chiedi a ogni studente di disegnare un modo in cui può assumersi la responsabilità per qualcosa nel loro ambiente/mondo. Come puoi aiutare?

Ogni persona ha una responsabilità nei confronti del nostro ambiente, anche i giovani come te! Puoi scegliere di aiutare gli animali quando ne hanno bisogno, chiudere la porta per conservare il calore o persino tenere pulito il nostro parco giochi quando vedi rifiuti sparsi qua e là. Ogni scelta responsabile e gentile aiuta a proteggere il nostro ambiente e mantiene il nostro mondo un po' più pulito di prima!



Idee di estensione

- Come classe, studiate un modo per fare la differenza nella conservazione dell'acqua a scuola. Avviare un piano per insegnare agli altri quanta acqua viene sprecata quando ci laviamo i denti, ci laviamo le mani, ecc. è un ottimo modo per aiutare gli altri a ridurre il loro consumo.
- Invita gli studenti a ripetere questa attività con la loro famiglia a casa! Possono misurare quanta acqua conservano lì e poi riferire alla classe. Se lo desiderano, potrebbero rappresentare graficamente la differenza tra casa e scuola.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Nutrire un animale

Gli animali domestici si affidano a noi per mantenerli nutriti, puliti e sani.



Raccogliere la spazzatura

Se ogni persona si rifiutasse di raccogliere anche solo un pezzo di spazzatura, la nostra scuola sarebbe ricoperta di spazzatura!
Terza riga.



Chiudere l'acqua quando ti lavi i denti

Puoi risparmiare oltre 10 litri d'acqua spegnendolo!



Chiusura della porta

Quando lasci la porta aperta, il calore se ne va e la tua caldaia deve lavorare di più per mantenere calda la tua casa.



Piantare un albero

Gli alberi ci danno ossigeno. Se pianti un albero, stai dando agli altri la possibilità di avere un'aria piacevole e pulita!



Guidare l'autobus

Quando usiamo i mezzi pubblici usiamo complessivamente meno auto. Meno auto significa meno inquinamento e alberi e animali più felici.