

Inclusività costruttiva: stile Lego!

Gli studenti adorano usare le mani per imparare, spiegare ed esplorare. Questo progetto offre loro un modo concreto per illustrare come potrebbero praticare l'inclusività in classe.

Concetti secondari di inclusività

Gentilezza

Tempistica del progetto

25-30 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Una ciotola di Lego per ogni studente
- ☐ Tappetino Lego per ogni studente (facoltativo)
- ☐ Carte di sequenziamento (vedi sotto)
- ☐ Usa Duplo Lego più grandi per i bambini con difficoltà di destrezza manuale

Il progetto è semplice: mostra una delle carte qui sotto (ingrandirla sulla tua lavagna sarebbe l'opzione migliore) e fai questa breve domanda:

"Come includeresti questo studente?"

Gli studenti useranno i loro Lego per creare risposte alla domanda. A questa età, non limitarli solo alle opzioni possibili. Spesso le nostre risposte fantasiose e impossibili innescano soluzioni non convenzionali nella vita reale durante le conversazioni post-creazione.

L'unico requisito è che ogni studente possa spiegare cosa ha creato e COME includerà la persona. Devono utilizzare i pezzi che gli sono stati forniti. Nessun commercio e nessuna lamentela; solo costruendo.

Attendere 10-20 minuti per il tempo di costruzione.

Allo scadere del tempo, chiedi a ogni studente di presentare la propria soluzione. Genera una conversazione sull'inclusività mentre gli studenti sono presenti.

- Quale tema comune hanno escogitato?
- Quale nuovo approccio potrebbe funzionare bene nella tua classe?
- Cosa è stato difficile in questo incarico?
- Ti sei mai sentito escluso? Che cosa hai fatto?
- Qualcuno ha mai provato a includerti quando eri tutto solo? Se sì, come ti ha fatto sentire?

Se possibile, mostra i tuoi Lego su un tavolo nel corridoio con una spiegazione dell'attività. Crea una cassetta dei suggerimenti e chiedi ai passanti di aggiungere anche le loro idee per l'inclusività!



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

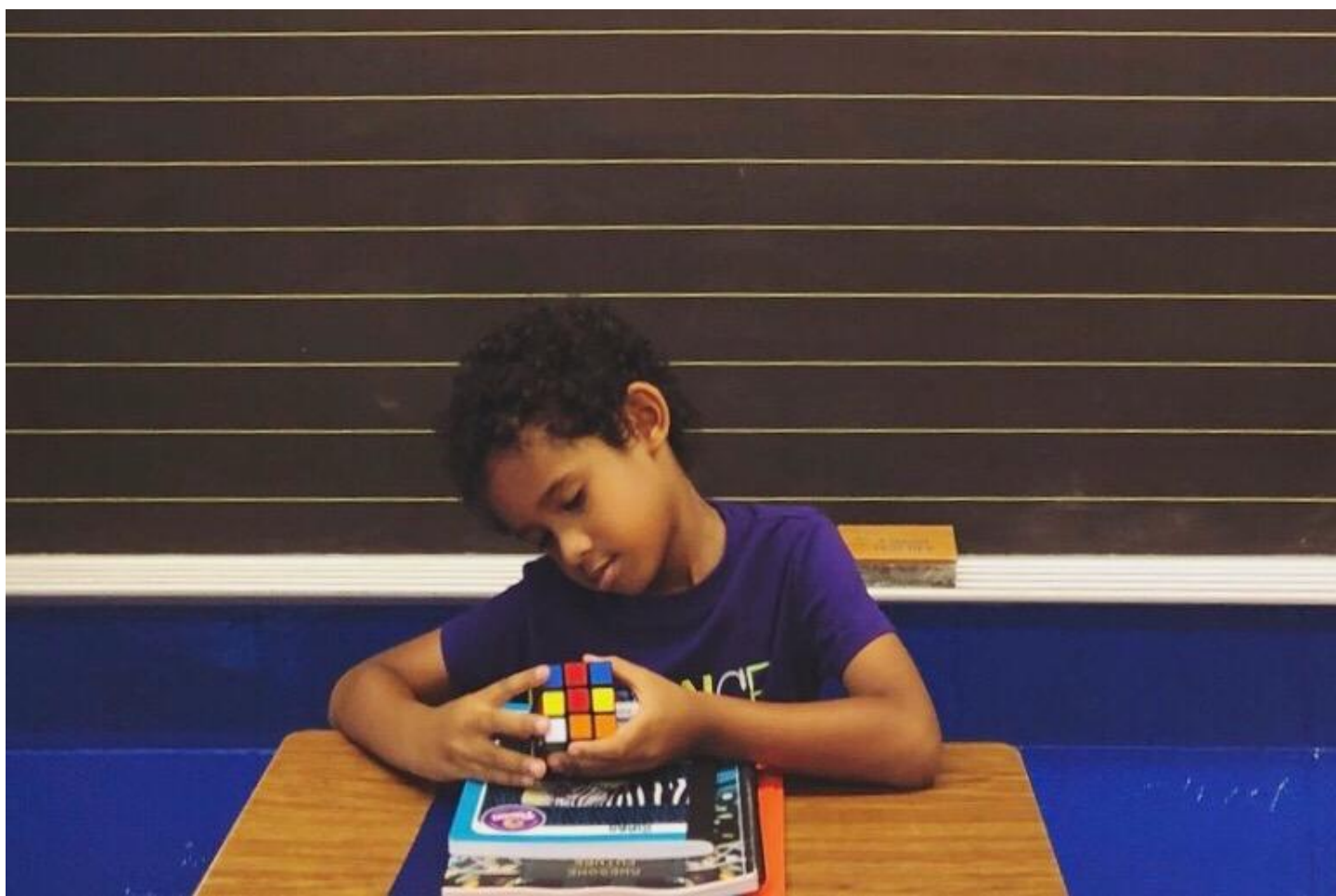


RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

© The Random Acts of Kindness Foundation. Tutti i diritti riservati. www.randomactsofkindness.org | Pagina 4



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®