

Chi mi sta aiutando?

Questo progetto è simile al classico gioco Secret Santa che molti di noi hanno sperimentato. La premessa di quel gioco è che scegli un nome e poi regali segretamente alla persona senza mai identificarti. Questo progetto è simile, anche se si concentra sulla disponibilità piuttosto che su un dono concreto. Ogni studente si concentrerà su atti casuali di disponibilità per un pari scelto a caso durante un'intera settimana scolastica. Il trucco è non essere scoperti a essere d'aiuto. Ci vorrà un po' di riflessione su come aiutare gli altri senza che gli venga chiesto o mai riconosciuto.

Sottotitoli premurosiConcetti

Disponibilità, Gentilezza

Tempistica del progetto

25-30 minuti

Materiali richiesti

- ❑ Varia a seconda dell'atto di gentilezza deciso dagli studenti



**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Nota: Molti, molti studenti molto probabilmente verranno beccati e va bene! La parte importante è che non stai cercando di essere notato. Non si tratta di ricevere elogi per la tua disponibilità, ma piuttosto di aiutare senza che ti venga chiesto o riconosciuto!

Passo 1:

Come classe, fate un brainstorming di alcune idee su come essere utili agli altri. Quali sono alcune cose che posso fare per gli altri senza che me lo chiedano? (Gli esempi possono includere: spingere la sedia, raccogliere la spazzatura, temperare la matita, ecc.). Potresti voler discutere alcuni limiti di questo progetto: gli spazi personali come cappotti, zaini e scrivanie interne sono vietati.

Passo 2:

Chiedi a ogni studente di selezionare a caso il nome di un altro studente in classe. Puoi usare i bastoncini dei ghiaccioli con i nomi sopra o semplicemente mettere tutti i nomi in un cappello. Questa diventerà la persona segreta da aiutare. Ricorda: l'obiettivo è aiutare senza essere scoperti! Come puoi aiutare senza che ti venga chiesto o riconosciuto?

Passaggio 3:

Concedi agli studenti una settimana per aiutare i loro compagni di classe. Potrebbe essere utile annotare chi ha scelto ogni persona in modo da poterle incoraggiare per tutta la settimana. All'inizio di ogni giornata ricorda agli studenti di cercare modi extra speciali per aiutare l'amico prescelto. Dai idee in base al tuo programma.

Passaggio 4:

Alla fine della settimana, chiedi a ogni persona di condividere un modo in cui ha ricevuto un aiuto anonimo. Inoltre, chiedi a ogni persona di rivelare la sua persona segreta e almeno un modo in cui ha cercato di aiutarla.

Attività di estensione

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Come classe, seleziona un'altra classe della scuola e ripeti questa attività facendo piccoli atti di aiuto per loro durante la settimana!



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>