

Quanto è pieno il tuo secchio?

Questa lezione si concentra sul legame tra Rispetto e Gentilezza. Gli studenti saranno alla ricerca di modi per mostrare rispetto per gli altri e la loro classe attraverso parole e azioni gentili. Alla fine di ogni giornata durante la settimana, la classe si riunirà ed evidenzierà come sono stati in grado di mostrare rispetto e gentilezza verso se stessi e gli altri.

Sotto-concetti di rispetto

Cura di sé, gentilezza

Orario della lezione

Due 45 minuti sessioni

Materiali richiesti

- ☐ Forniture artistiche di base
- ☐ Immagine del secchio vuoto
- ☐ Gocce d'acqua blu (colore nella scheda sottostante)

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Illustrare il concetto di atti casuali di gentilezza rispettando attivamente se stessi e gli altri in classe.
- Spiega che aspetto ha il rispetto.

Connessione insegnante / cura di sé

Il rispetto per la tua comunità è un risultato naturale quando si possiede rispetto per se stessi e rispetto per gli altri. Questo è il terzo pezzo del puzzle sotto il titolo del rispetto. Come dimostri rispetto all'interno della tua scuola e della tua comunità? Essere coinvolti in opportunità organizzate ti consente di restituire in modo strutturato e concreto. Tuttavia, non trascurare gli atti casuali quotidiani di gentilezza a cui hai accesso all'interno della scuola e della tua città. Compiti semplici, come pulire il campus o spegnere le luci inutilizzate in casa per ridurre il consumo di elettricità, sono anche modi validi per rispettare la tua comunità. Stai attento alle opportunità che ti si presentano. Questo a sua volta ti aiuterà a trasmettere questa pratica ai tuoi studenti.

Suggerimenti per studenti diversi

- Identifica i modi in cui ogni bambino può partecipare a riempire il proprio secchio indipendentemente dai limiti fisici o verbali.
- Disegna immagini durante la sessione di brainstorming per facilitare la comprensione.



Condividere

5 minuti

Rivedi l'attività di costruzione della torre della scorsa settimana e chiedi quanto segue:

- *Come abbiamo mostrato rispetto per gli altri nella nostra classe finora?*
- *In che modo gli altri nella nostra classe hanno reagito al tuo aiuto e alla tua gentilezza?*



Ispirare

Rispetto in azione

5 minuti

Spiega che questa lezione incoraggerà ogni persona della nostra classe a praticare il rispetto ogni giorno. Quando mostriamo noi stessi, gli altri e il nostro rispetto scolastico, stiamo usando la gentilezza per creare un luogo positivo in cui imparare. Abbiamo lavorato duramente per conoscere il rispetto di noi stessi, il rispetto degli altri e il rispetto della nostra scuola. Ora è il momento per te di provarlo da solo. Come pratichi il rispetto ogni giorno? Quali sono alcuni modi in cui possiamo essere gentili e mostrare rispetto in classe?

- Presentati pronto per imparare.
- Incoraggia i nostri amici quando lavoriamo insieme.
- Aiuta a sistemare l'aula prima della fine della giornata.

Sessione di brainstorming

7-10 minuti

Disegna un semplice bambino stilizzato al centro di un grande pezzo di carta (o sulla lavagna). Pensa ai modi in cui gli studenti hanno già mostrato gentilezza e rispetto in classe e nel parco giochi. Poni le seguenti domande per generare una conversazione se necessario. Scrivi le risposte attorno alla figura stilizzata.

- Come hai mostrato rispetto nel parco giochi?
- Come dimostravi rispetto con i tuoi amici?
- Come hai potuto mostrare rispetto quando qualcuno ti ha trattato in modo scortese?



Potenziare

20 minuti

Leggi "Quanto è pieno il tuo secchio" di Tom Rath

Leggi ad alta voce link https://www.youtube.com/watch?v=A5R6-2m_qHk

Il nonno dice che ognuno di noi ha un secchio invisibile che deve essere riempito. Che cosa significa?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Cosa è successo a casa, sull'autobus e a scuola per svuotare il secchio di Félix? (Scivola sul pavimento, lascia cadere i cereali, i bambini sussurrano di lui, prendono in giro il suo zaino e lo chiamano per nome.)

Cosa succede durante il giorno al suo secchio? (Ai compagni di classe piace la sua storia, scelto come capitano, l'insegnante si complimenta con la sua foto, lo studente si complimenta con il suo zaino, aiuta qualcuno, regala a un amico una palla da baseball, saluta qualcuno di nuovo e aiuta sua sorella.)

Riempire il secchio

Spiega che ogni persona riceverà un secchio nella nostra classe. Ci eserciteremo a mostrare rispetto e gentilezza verso noi stessi, gli altri e la nostra scuola per il resto di questa settimana (o mese; a te la scelta!). Alla fine di ogni giornata, ci incontreremo e discuteremo di come siamo riusciti a praticare la gentilezza e il rispetto. Ogni atto che puoi identificare sarà un'altra goccia nel TUO secchio. Se tu rispetti rispetto verso un'altra persona, avranno anche una goccia nel secchio. Proviamo a riempire tutti i nostri secchi entro la fine della settimana!

Dai a ogni studente un secchio e chiedi loro di etichettare la maniglia con il loro nome.

Dimostrare come riempire il filesecchio scrivendo o disegnando atti di gentilezza hanno completato quel giorno.

Assicurati di ritagliarti del tempo per completare questa attività ogni giorno per almeno una settimana.

Designare una bacheca per appendere i secchi durante questa attività.



Riflettere

10 minuti

Quando mostriamo rispetto per gli altri, stiamo riempiendo i loro secchi con gocce di gentilezza. Alcune azioni svuotano i nostri secchi mentre altri lo riempiono. Ricorda che non si tratta solo del TUO secchio.

- *Le parole e le azioni delle persone riempiono o svuotano il tuo secchio (cioè ti fanno sentire felice o triste)? Perché?*
- *Quali parole o modi in cui le persone agiscono riempiono il tuo secchio? Quali parole o modi in cui le persone agiscono svuotano il tuo secchio?*
- *Quando riempi i secchi delle persone, come pensi che si sentano per te?*
- *Cosa puoi fare se le tue parole o azioni irrispettose svuotano i secchi di qualcun altro?*

Mostrare rispetto e trattare gli altri con gentilezza può creare assuefazione. Preparati per una lezione molto positiva se sei disposto a dedicare del tempo di qualità a questa attività ogni giorno per almeno una settimana!



Idee di estensione

- Questa lezione può essere estesa per tutto il mese o anche per l'anno scolastico se lo si desidera. Crea una bacheca e continua ad aggiungere gocce d'acqua mentre osservi momenti di rispetto e gentilezza durante il giorno.



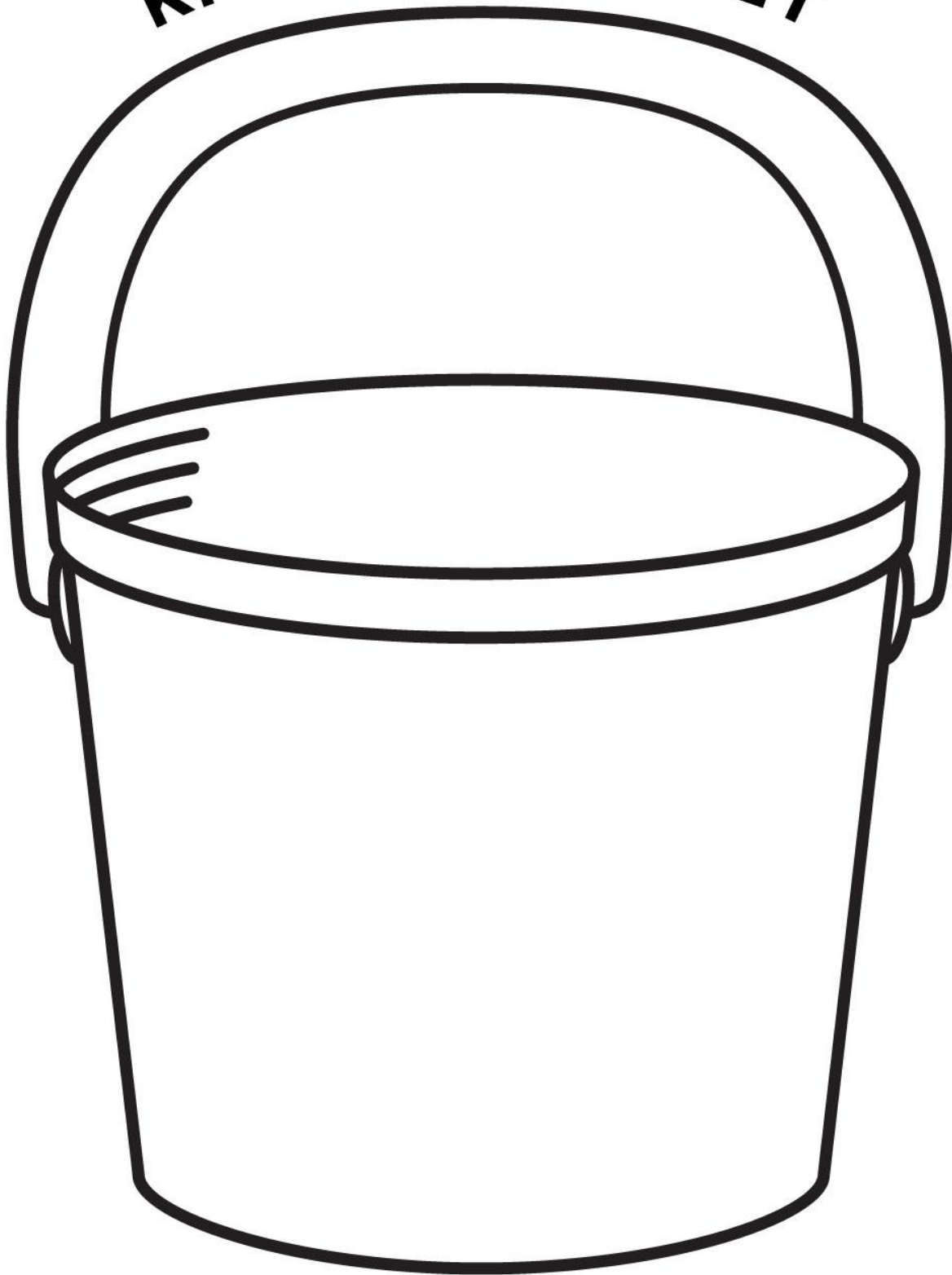
**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.**

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (**CASEL**) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

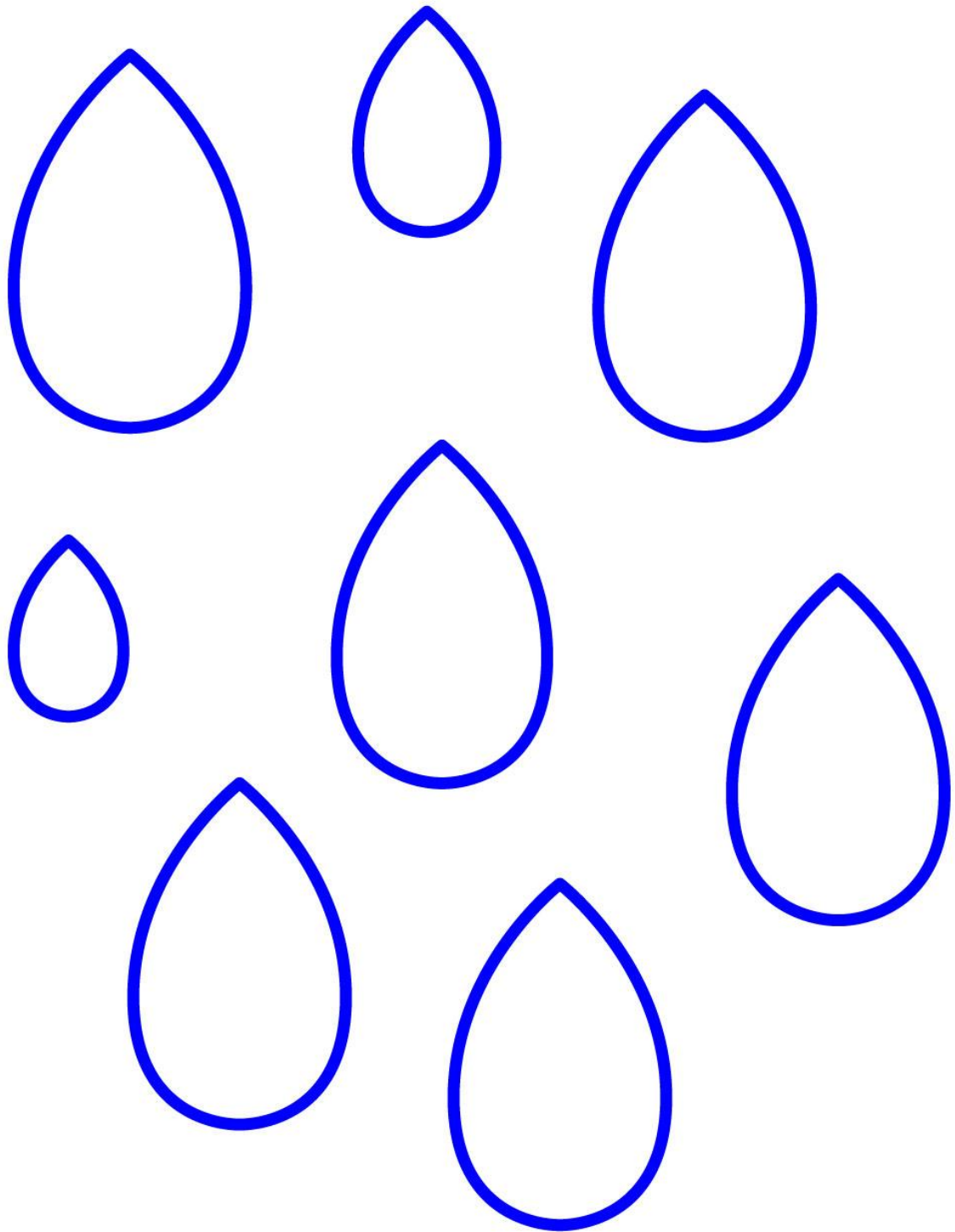
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

KINDNESS BUCKET



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®