

Courage



Pelajaran Kebaikan Muda Kita di Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kombinasi literasi, matematika dan sains, kewarganegaraan, dan kegiatan musik / gerakan yang memungkinkan siswa termuda kami mendapat kesempatan untuk mengeksplorasi konsep-konsep abstrak yang sulit melalui berbagai peluang.

Unit ini adalah final dari seri enam unit kami, yang berlangsung selama enam bulan. Jika sekolah Anda beroperasi sepanjang tahun, siklus ini dapat digunakan selama paruh kedua tahun tersebut untuk kelas Anda yang berusia 4-6 tahun. Fokus di usia muda ini adalah pemaparan pada hubungan antara keberanian dan kebaikan. Siswa juga akan fokus pada keberanian untuk mengangkat diri menggunakan afirmasi positif. Setiap siklus juga berakhir serempak di pelajaran terakhir dengan menyelesaikan Random Act of Kindness yang menyenangkan.

Tinjauan Unit Keberanian

Paket ini berisi semua yang Anda perlukan untuk menyelesaikan unit empat minggu ini. Ini dipecah menjadi tiga komponen inti:

- **Ikhtisar Unit** Ini termasuk snapshot dari semua yang tercakup dalam 4 domain pembelajaran berikut:
 - **Literasi** Ada 4 aktivitas baca-keras PLUS dan yang dapat dicetak
 - **Matematika/Sains** Menghitung, Pola, Eksperimen, dll.
 - **Ilmu Kewarganegaraan/Sosial** Karakter RAK bertema kami akan membawa siswa melalui kegiatan COURAGE berbasis komunitas
 - **Musik & Gerakan** Sajak, permainan jari, nyanyian, dll. untuk memperkuat KEBERANIAN
 - **SATUPROYEK JUGA TERMASUK SETIAP MINGGU!**
- **Rencana Mingguan** Setiap minggu mencakup semua 4 domain dan mencakup yang berikut initema:
 - Minggu 1: **Keberanian, Keberanian, Kebaikan**
 - Minggu 2: **Keberanian, Keberanian, Kebaikan**
 - Minggu 3: **Keberanian, Kebaikan**
 - Minggu 4: **Keberanian, Kebaikan**
- **Barang cetakan** Setiap domain pembelajaran mencakup setidaknya satu yang dapat dicetak untuk membantu memperkuat konsep dan melatih keterampilan motorik halus dan kasar dasar. Unit KEBERANIAN mencakup hal-hal berikut:
 - K adalah untuk lembar mewarnai **KEBAIKAN(Literasi)**
 - Jubah Kebaikan **(Matematika)**
 - Lencana Keberanian **(Kewarganegaraan)**
 - Lima Monster Menakutkan **(Musik & Gerakan)**
 - **Dan banyak lagi..!**

Courage

Konsep RAK: KEBERANIAN	Baca Keras/ Literasi	Matematika/Sains	Ilmu Sosial / Kewarganegaraan RAK ANIMAL- Camilla si Babi Pemberani	Musik & Gerakan
Minggu 1 Tema: Keberanian, Keberanian, Kebaikan PROYEK- Monster Konyol	<i>Berani Seperti Mungkin</i> oleh Jo Witek https://youtu.be/3rx2QYbLCCs	Desain Monster yang Dapat Dicitak	Camilla menghadapi ketakutannya untuk bernyanyi di depan teman-temannya.	Lima Monster Menakutkan
Minggu 2 Tema:Keberanian , Keberanian, Kebaikan PROYEK- Lencana Keberanian	<i>Sup keberanian</i> oleh MaryannCocca-Leffler https://youtu.be/uM4dBF82fkE	Wastafel Alam atau Float	Camilla menggunakan keberanian untuk membantu adiknya menjadi berani di malam hari.	Jika Anda Pernah Melihat Monster
Minggu 3 Tema: Keberanian, Kebaikan PROYEK: Thumbs Up/Kalung Hati	<i>Kebaikan Mendapat Jempol!</i> Bdan Brenda Li https://youtu.be/PSA4oY4JvNY	Jempol ke atas / Jempol ke bawah	Camilla baik kepada pengganggu saat jam istirahat.	Kebaikan adalah Nilai Permainan Jari oleh Jan Maples
Minggu 4 Tema:Keberanian , Kebaikan PROYEK: Tindakan Kebaikan Acak	<i>Kebaikan adalah Kekuatan Superku</i> oleh Alicia Ortego https://www.youtube.com/watch?v=6P-Y_M9q7RM&t=180s	Jubah Kebaikan	Camilla melakukan tindakan kebaikan secara acak di komunitasnya.	Lagu Sayangi Sahabatmu

Courage Week 1

Tema: Keberanian, Keberanian, Kebaikan

Buku Minggu Ini: *Berani Seperti Mungkin* oleh Jo Witek

Bahan:

Book of The Week, DESIGN A MONSTER yang dapat dicetak, perlengkapan seni dasar, piring kertas, lem, mata googly

Literasi



Membagikan

Membaca *Berani Seperti Mungkin* oleh Jo Witek

Tautan Baca Keras: <https://youtu.be/3rx2QYbLCCs>

Bersama-sama, diskusikan gunung ketakutan di awal buku. Apa yang terjadi setelah tokoh utama menghadapi ketakutannya?

Matematika & Sains



Mengilhami

DESAIN MONSTER Dengan menggunakan cetakan di bawah ini, Mintalah siswa menyelesaikan setiap desain monster menggunakan jumlah lengan, mata, topi, dll yang benar. Monster konyol mengingatkan kita bahwa kita bisa berani kapan pun kita merasa takut. Kami menggunakan KEBERANIAN untuk menghadapi ketakutan kami dan mengatasinya!

Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



Memberdayakan

Perkenalkan CAMILLA si Babi BERANI. Camilla selalu berani menghadapi sesuatu yang baru atau sulit. Camilla selalu memiliki keberanian untuk memilih kebaikan dalam segala hal yang dilakukannya. Camilla akan mengikuti kita sepanjang bulan ini. Setiap kali kita melihat CAMILLA (pilih BABI yang akan menjadi Camilla Pemberani) kita berpikir KEBERANIAN. Camilla memiliki keberanian dan kamu juga! **Baca MINGGU 1 dari skrip COURAGEOUS CAMILLA di akhir unit ini.**

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

5 Monster Menakutkan

Oleh Anonim

5 monster menakutkan melolong mengaum,
(tunjukkan 5 jari dan berpura-pura berteriak)

Satu lari, lalu ada 4.
(tunjukkan 4 jari)

4 monster menakutkan bersembunyi di pohon,
(tutup matamu)

Satu jatuh, lalu ada 3.
(tunjukkan 3 jari)

Lihat lembar fingerplay di bawah untuk lirik yang tersisa

PROYEK OPSIONAL



Proyek

Buat Monster Konyol! Sediakan setiap siswa piring kertas, strip kertas konstruksi, mata googly, dan kertas ekstra untuk dipotong sesuai kebutuhan. Mintalah siswa memikirkan kembali aktivitas MONSTER DESIGN awal minggu ini. Sekarang giliran Anda untuk mendesain monster SENDIRI. Berapa banyak lengan, kaki, mata, telinga, dll. yang akan dimilikinya? Apa yang akan Anda beri nama? Mintalah siswa mempresentasikan monster mereka setelah mereka selesai membuatnya. Ketika kita berbicara tentang ketakutan kita, kita menggunakan KEBERANIAN!

Prasekolah • Siklus 3

Pelajaran Minggu 2

Courage Week 2

Tema:Keberanian, Keberanian, Kebaikan

Buku Minggu Ini:*Sup keberanian* oleh MaryannCocca-Leffler

Bahan:Book of The Week, perlengkapan seni, lingkaran kertas konstruksi (kecil, sedang, besar untuk setiap siswa), stiker

Literasi



Membagikan

Membaca*Sup keberanian* oleh MaryannCocca-Leffler

Tautan Baca Keras:<https://youtu.be/uM4dBF82fkE>

Bersama-sama, diskusikan semua ketakutan yang dimiliki rakun di awal buku. Bagaimana dia bisa sampai ke gua untuk mendapatkan kotak itu?

Matematika & Sains



Mengilhami

FLOAT atau SINK Pergilah ke luar dan temukan item di alam untuk diuji. Yang mengapung dan yang tenggelam? Jika diinginkan, buat grafik hasil Anda. Lihat kembali buku kami minggu ini - item mana yang diberikan kepada rakun oleh teman-temannya yang akan mengapung paling baik? Mengapa? Pada akhirnya, Raccoon tidak membutuhkan apa pun kecuali KEBERANIAN untuk mencapai gua dan mengambil kotaknya!

Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



Memberdayakan

Camilla yang pemberani kembali! Camilla selalu berani menghadapi sesuatu yang baru atau sulit. Camilla selalu memiliki keberanian untuk memilih kebaikan dalam segala hal yang dilakukannya. Minggu ini Camilla membantu kakaknya mengatasi rasa takut di rumah. Bagaimana Anda dapat membantu seseorang menjadi berani?**Baca MINGGU 2 dari skrip COURAGEOUS CAMILLA di akhir unit ini.**

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

Jika Anda Pernah Melihat Monster

oleh Anonim

Untuk nada Apakah Anda Pernah Melihat Lassie

Jika Anda pernah melihat monster,

Monster jelek yang besar,

Jika Anda pernah melihat monster,

Inilah yang Anda lakukan!

Buat wajah ini...

Dan wajah ini...

(menunjuk seorang siswa untuk membuat wajah yang disalin oleh kelas)

**Jika Anda pernah melihat monster,
Pastikan untuk berteriak BOOOO!!!**

PROYEK OPSIONAL



Proyek

Lencana Keberanian! Beri siswa 3 lingkaran dengan ukuran berbeda dan minta

mereka merekatkannya seperti ini:  Mintalah mereka menggambar bintang di tengah dan menambahkan stiker saat mereka berani minggu ini!

Prasekolah • Siklus 3

Pelajaran Minggu 3

Courage Week 3

Tema:Keberanian, Penindasan, Kebaikan

Buku Minggu Ini: *Kebaikan Mendapat Jempol!* Oleh Brenda Li

Bahan:Book of The Week, dapat dicetak Jempol Atas/Bawah, dapat dicetak Jempol Atas/Hati, gunting, perlengkapan seni dasar, pelubang kertas, benang

Literasi



Membagikan

Membaca *Kebaikan Mendapat Jempol!* Oleh Brenda Li

Tautan Baca Keras: <https://youtu.be/PSA4oY4JvNY>

Sebagai satu kelas, diskusikan berbagai emoji dalam buku ini. Apa yang dimaksud dengan jempol ke atas? Apa yang dimaksud dengan jempol ke bawah?

Matematika & Sains



Mengilhami

Permainan Jempol ke Atas/Jempol ke Bawah: Dengan menggunakan cetakan di bawah ini, baca setiap pernyataan dengan lantang. Jika orang tersebut menunjukkan kebaikan, siswa mengacungkan jempol dan maju 3 langkah. Jika mereka bersikap tidak baik, siswa mengacungkan jempol dan mundur 1 langkah.

Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



Memberdayakan

COURAGEOUS CAMILLA membantu pengganggu taman! Camilla selalu berani menghadapi sesuatu yang baru atau sulit. Camilla selalu memiliki keberanian untuk memilih kebaikan dalam segala hal yang dilakukannya. Mari cari tahu bagaimana Camilla menggunakan KEBERANIAN minggu ini! **Baca MINGGU 3 dari skrip COURAGEOUS CAMILLA yang terletak di akhir unit ini.**

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar permainan jari di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

Kebaikan adalah Nilai oleh Jan Maples (Untuk Lagu "I'm a Little Teapot")

Kebaikan adalah nilai yang penuh kesenangan.

(Angkat jari telunjuk di tangan kanan)

Kebaikan itu sederhana setelah Anda memulai.

(Jentikkan jari)

Kepada siapa Anda harus berbaik hati?

(Mengangkat bahu)

Setiap orang!

(Mengangkat tangan)

Dan Anda dapat menunjukkan kepada mereka bagaimana hal itu dilakukan.

(Tunjuk jari pada anak-anak)

PROYEK OPSIONAL



Proyek

Kalung THUMBS UP/HEART: Dengan menggunakan cetakan di bawah ini, mintalah siswa menghias ibu jari dan hati mereka, memotongnya, dan menempelkannya pada kertas konstruksi atau stok kartu. Buat lubang dan tambahkan benang untuk membuat kalung. Baca kembali buku kita minggu ini dan putuskan kapan seseorang menunjukkan KEBAIKAN (tunjukkan hatimu) dan kapan seseorang merasa lebih baik (tunjukkan jempolmu).

Prasekolah • Siklus 3

Pelajaran Minggu 4

Courage Week 4

Tema:Keberanian, Tindakan Kebajikan Acak

Buku Minggu Ini: *Kebajikan adalah Kekuatan Super Sayar* oleh Alicia Ortego

Bahan:Book of The Week, kantong kertas cokelat, gunting, perlengkapan seni dasar, stok kartu (dapat bervariasi, lihat proyek)

Literasi



Membagikan

Membaca *Kebajikan adalah Kekuatan Super Sayar* oleh Alicia Ortego
Tautan Baca Keras: https://www.youtube.com/watch?v=6P-Y_M9q7RM&t=180s
Bersama-sama, ulaslah semua contoh keberanian dan kebaikan yang ditunjukkan dalam buku ini. Selanjutnya, buatlah daftar semua cara Anda bisa bersikap baik di sekolah.

Matematika & Sains



Mengilhami

JUBAH KEBAIKAN Dengan menggunakan kantong kertas, buat garis di sepanjang lipatan luar di sisi dan bawah dan potong sepanjang itu (Ini akan membuat 2 jubah). Gambar garis melengkung di sepanjang bagian bawah tas dan hentikan. Buka lipatan di bagian bawah tas. Buat lubang di kedua sisi dan ikat tali di atasnya. Baca buku kami lagi dan mintalah siswa menaruh bintang di jubah mereka untuk setiap tindakan baik yang mereka hargai! Biarkan mereka menghiasnya juga. Tautan untuk petunjuk arah dengan gambar di

sini: <https://offtheshelf.typepad.com/off-the-shelf/2012/08/make-a-cape-from-a-paper-bag.html>

Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



Memberdayakan

Berbicara dengan CAMILLA si BERANI Babi tentang seberapa banyak kelasmu telah belajar tentang keberanian. Setiap kali kita melihat CAMILLA, kita berpikir KEBERANIAN. Meskipun ini adalah minggu terakhir kami di Keberanian, Camilla akan tetap bersama kami tahun ini untuk mengingatkan kami agar selalu memilih keberanian dengan bersikap baik kepada diri sendiri dan orang lain. **Baca Bagian 4 dari COURAGEOUSnaskah pada akhir unit ini.**

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

Cintai Teman Anda

oleh Anonim

Untuk lagu Row, Row, Row Your Boat

Cinta, cinta, cinta temanmu,

Berbeda seperti kelihatannya.

Bermain, tertawa, bercanda, membantu,

Teman sejati seperti mimpi!

PROYEK OPSIONAL



Proyek

RAK 'Tindakan Kebajikan Acak' (Atau RAK) adalah tempat Anda melakukan hal-hal baik untuk orang lain tanpa alasan. Itu bisa berupa hal-hal besar atau hal-hal kecil. Siswa akan bekerja sama untuk melakukan tindakan kebaikan yang tidak terduga di sekolah. Kelas Anda dapat memilih apa saja. Salah satu idenya adalah membuat bookmark dan menyembunyikannya di buku perpustakaan di kelas lain!. Apapun itu!

C3 prasekolah

“COURAGEOUS CAMILLA” Script Minggu 1-4

Camilla pemberani Script- MINGGU 1

Temui Camilla. Dia adalah babi berusia 4 tahun yang merupakan bagian dari keluarga RAK kami! Kamila selalu menunjukkan keberanian dengan kata-kata dan tindakannya yang baik. Camilla akan mengikuti kita selama ini bulan. Setiap kali kita melihat CAMILLA (Show pig), kita berpikir tentang KEBERANIAN. Camilla berani. Camilla yang pemberani suka mencoba hal-hal baru, mengatasi ketakutannya, dan bantu orang lain merasa berani dan berani juga! Terkadang Camilla merasa takut saat itu dia memulai sesuatu yang baru, tetapi itu tidak menghentikannya untuk mencoba! Camilla suka menyanyi, tapi dia tidak pernah bernyanyi di depan teman-temannya. Dia khawatir bahwa mungkin mereka akan menertawakan dia atau mengatakan dia adalah penyanyi yang buruk. Dia berbicara dengan ayahnya tentang ketakutannya. Dia menyuruhnya tutup matanya dan bernyanyi untuknya. Dia telah mendengarnya bernyanyi sebelumnya dan mengingatkannya bahwa suaranya adalah hadiah sejati bagi orang lain. Dia menutup matanya dan bernyanyi dengan indah. “Sekarang lakukan hal yang sama dengan teman-temanmu!” dia memberitahunya. Keesokan harinya di sekolah, dia berjalan ke teman-temannya. “Aku punya lagu khusus untukmu”, katanya kepada mereka. Dia menutup matanya, mengambil napas dalam-dalam, dan menyanyikan lagunya. Awalnya, suaranya sangat pelan, tapi kemudian dia ingat betapa dia sangat suka menyanyi dan dia santai, bernyanyi dengan keras dan bangga. “Wow, suaramu luar biasa!” teriak temannya. Camilla merasa sangat bahagia sekarang! Camilla menggunakan KEBERANIAN untuk mengatasi ketakutannya. Apa yang dapat Anda lakukan ketika Anda merasa terlalu takut untuk melakukan sesuatu? Siapa yang dapat Anda ajak bicara untuk membantu Anda merasa berani?



Camilla pemberani Script- MINGGU 2

Camilla kembali! Siapa yang ingat COURAGEOUS CAMILLA? Camilla berani. Camilla yang pemberani suka mencoba hal-hal baru, mengatasi ketakutannya, dan membantu orang lain merasa berani dan berani juga! Camilla ada di rumah malam ini dan kakaknya terlalu takut untuk tidur di tempat tidurnya sendiri. "Camilla, aku baru tahu ada monster besar dan menakutkan di bawah tempat tidurku!" dia berkata. Camilla mengingat kembali saat dia takut pada monster. "Aku tahu bagaimana perasaanmu," katanya. "Tapi kemudian saya memasang tanda dengan gambar bertuliskan "HANYA Monster Baik" tepat di samping tempat tidur saya. Sejak saat itu saya tidak takut lagi. Kami membaca buku tentang monster baik di sekolah dan itu membuatku tertawa!" Dia memberi tahu kakaknya tentang monster konyol yang dia buat di sekolah dan kemudian memintanya untuk membuatnya juga. Dia merasa lebih baik sekarang dan membuat tanda untuk tempat tidurnya juga. Camilla menggunakan KEBERANIAN untuk membantu kakaknya mengatasi rasa takutnya terhadap monster. Dia bersedia berbagi bahwa dia juga memiliki ketakutan itu sebelum dia menjadi berani. Apa salah satu ketakutan yang pernah Anda miliki? Bagaimana Anda menggunakan KEBERANIAN untuk mengatasinya?

Camilla pemberani Naskah-MINGGU 3

Camilla ada di sekolah hari ini. Mari kita lihat apa yang COURAGEOUS CAMILLA lakukan kali ini. Ini istirahat dan dia bermain di gym hutan. Anak yang lebih besar dan lebih tua terus mendorongnya dari jeruji monyet. Camilla merasa sangat kesal tetapi tahu bahwa kebaikan selalu menjadi pilihan terbaik dan paling berani untuk menghadapi para pengganggu. Camilla berjalan ke pengganggu dan berkata, "Kamu tidak baik saat mendorongku keluar dari jeruji monyet. Guru kami meminta kami untuk menghormati dan peduli saat kami bermain bersama. Jika kamu bisa bersikap baik, aku akan senang bermain denganmu!" Pengganggu berhenti dan memikirkannya. Dia mengulurkan tangannya ke Camilla dan berkata, "Kamu benar. Saya jahat, saya minta maaf. Ayo bermain monyet bersama!" CAMILLA COURAGEOUS melawan pengganggu dengan kebaikan. Apa lagi yang bisa dia katakan? Apakah Anda pernah menggunakan KEBERANIAN untuk melawan pelaku intimidasi? Apa yang telah terjadi?

Camilla pemberani Naskah-MINGGU 4

Camilla sedang berjalan-jalan di komunitasnya minggu ini. Dia belajar semua tentang KEBERANIAN yang diperlukan untuk menjadi BAIK. Gurunya memberi tahu kelas tentang 'Tindakan Kebaikan Acak' (Atau RAK) di

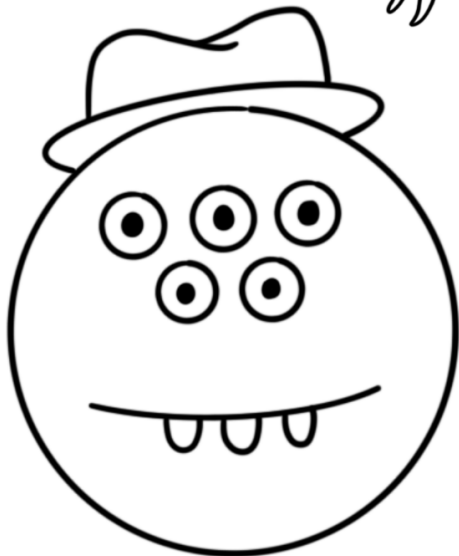
mana Anda melakukan hal-hal baik untuk orang lain tanpa alasan. Itu bisa berupa hal-hal besar atau hal-hal kecil. Camilla memutuskan untuk melakukan beberapa RAK di kotanya. Dia melihat sekeliling dan melihat sampah berserakan di pertanian sebelah. Itu bertiup dari badai tadi malam. Dia memutuskan untuk mengambilnya dan membuang semuanya meskipun tidak ada yang memintanya. Tetangganya keluar dan melihat padang rumput yang bersih. "Wow, kurang satu hal yang membuatku khawatir pagi ini!" katanya sambil berjalan ke kudanya. Camilla tidak mengatakan apa-apa selain hanya tersenyum. Selanjutnya, dia memperhatikan bahwa gerbang kandang ayam tidak sengaja dibiarkan terbuka. Dia dengan cepat menutupnya sehingga tidak ada rubah yang bisa masuk untuk menyakiti teman ayamnya. "Wah, terima kasih Camilla!" kata induk ayam. "Seekor rubah benar-benar bisa menyakiti bayi ayam saya." Camilla lagi hanya tersenyum saat dia berjalan menuju kuda. Apa lagi yang bisa dilakukan Camilla untuk komunitasnya? RAK apa yang bisa kamu lakukan di tempat tinggalmu untuk menebar kebaikan kepada sesama?

C3 prasekolah

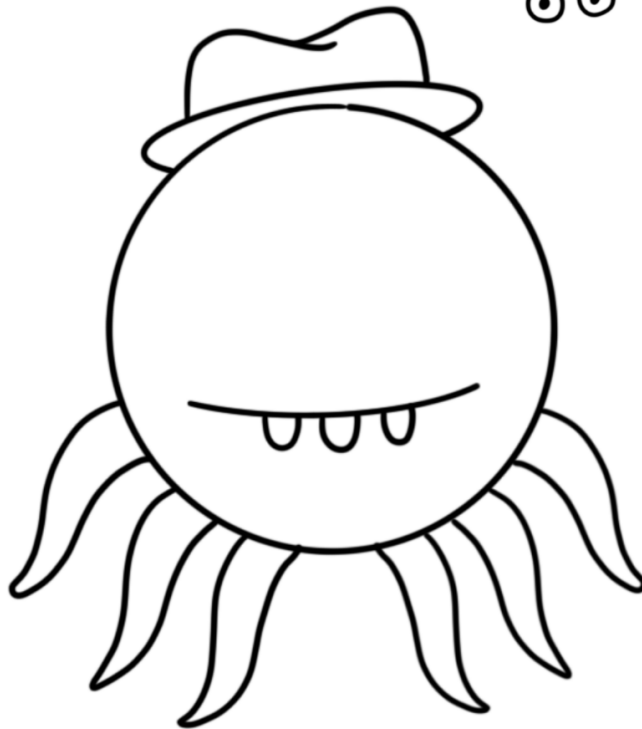
LIMA MONSTER MENAKUTKAN Fingerplay
Minggu 1

Arah: Gambarlah bagian yang hilang pada setiap monster! Pastikan untuk memperhatikan nomor yang diberikan.

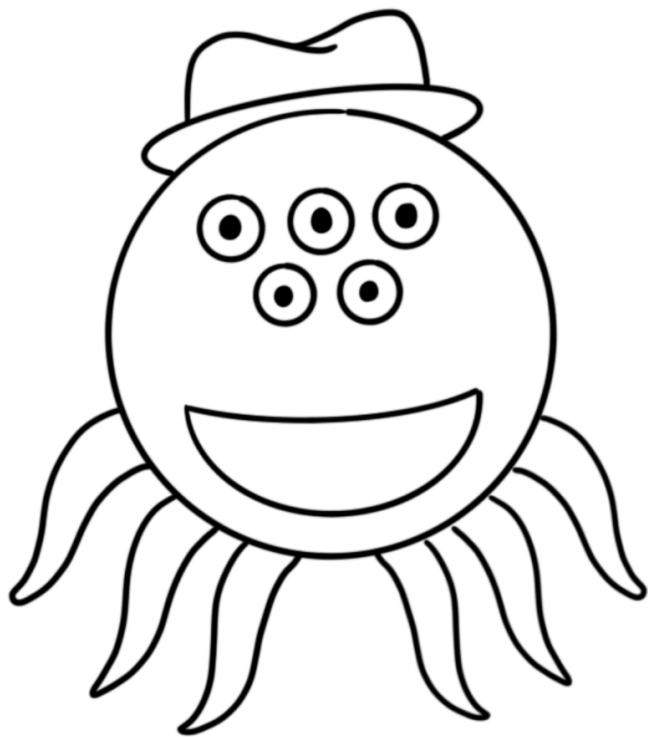
Give me **6 arms**



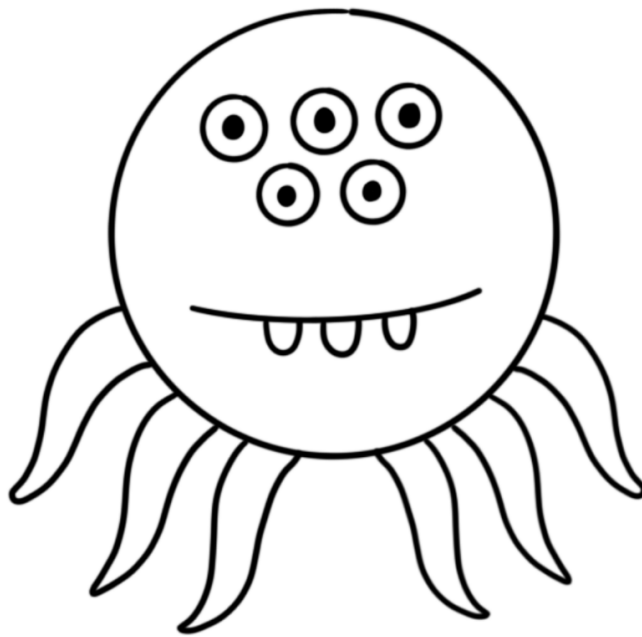
Give me **5 eyes**



Give me **3 teeth**



Give me **1 hat**



C3 prasekolah

LIMA MONSTER MENAKUTKAN Fingerplay
Minggu 1



Lima Monster Menakutkan

5 monster menakutkan melolong mengaum,

(tunjukkan 5 jari dan berpura-pura berteriak)

Satu melarikan diri dan kemudian ada 4.

(tunjukkan 4 jari)

4 monster menakutkan bersembunyi di pohon,

(tutup matamu)

Satu jatuh, lalu ada 3.

(tunjukkan 3 jari)

3 monster menakutkan makan rebusan laba-laba,

(berpura-pura makan sup)

Satu sakit, lalu ada 2.

(tunjukkan 2 jari)

2 monster menakutkan bersenang-senang,

(tersenyum dan tertawa)

Satu lari, lalu ada 1.

(tunjukkan 1 jari)

1 monster menakutkan, takut menjadi pahlawan,

(membuat wajah ketakutan)

Dia lari, dan kemudian ada nol!

(buat nol dengan tangan Anda)

C3 prasekolah

Jika Anda Pernah Melihat Monster Lembar
lagu Minggu 2



Jika Anda Pernah Melihat Monster oleh Anonim

Untuk nada Apakah Anda Pernah Melihat Lassie

**Jika Anda pernah melihat monster,
Monster jelek yang besar,
Jika Anda pernah melihat monster,
Inilah yang Anda lakukan!**

Buat wajah ini...

(guru membuat wajah konyol, siswa menirunya)

Dan wajah ini...

(menunjuk seorang siswa untuk membuat wajah yang disalin oleh kelas)

Dan wajah ini...

(menunjuk siswa lain)

Dan wajah ini...

(menunjuk siswa lain)

**Jika Anda pernah melihat monster,
Pastikan untuk berteriak BOOOO!!!**

THUMBS UP, THUMBS DOWN GAME

Arah: Bacalah setiap pernyataan di bawah ini. Siswa harus memutuskan apakah itu menunjukkan KEBAIKAN dan KEBERANIAN. Jika ya, mereka mengacungkan jempol dan maju 3 langkah. Jika tidak baik, mereka menunjukkan jempol ke bawah dan mundur 1 langkah.

Baca yang berikut ini dengan lantang:

- 1. Ramone mengambil sampah di taman bermain meskipun dia tidak membuat kekacauan.**
- 2. Chloe berjalan pergi saat dia melihat temannya menangis sendirian.**
- 3. Izzy dan Harry membuat kartu untuk guru mereka yang sakit.**
- 4. Isaac membantu saudaranya mencapai puncak gym hutan di taman.**
- 5. Raphael melempar sepatunya ke lantai setelah dia pulang dari sekolah.**
- 6. Chloe tidak menyimpan semua piring setelah ibunya memintanya.**
- 7. Camilla menghadapi pengganggu di taman bermain.**
- 8. Ramone memeluk ibunya setelah dia pulang dari hari yang melelahkan di tempat kerja.**



**Kebaikan adalah Nilai
oleh Jan Maples**

Untuk Lagu "I'm a Little Teapot"

**Kebaikan adalah nilai yang penuh kesenangan.
(Angkat jari telunjuk di tangan kanan)**

**Kebaikan itu sederhana setelah Anda memulai.
(Jentikkan jari)**

**Kepada siapa Anda harus berbaik hati?
(Mengangkat bahu)**

**Setiap orang!
(Mengangkat tangan)**

**Dan Anda dapat menunjukkan kepada mereka
bagaimana hal itu dilakukan.
(Tunjuk jari pada anak-anak)**

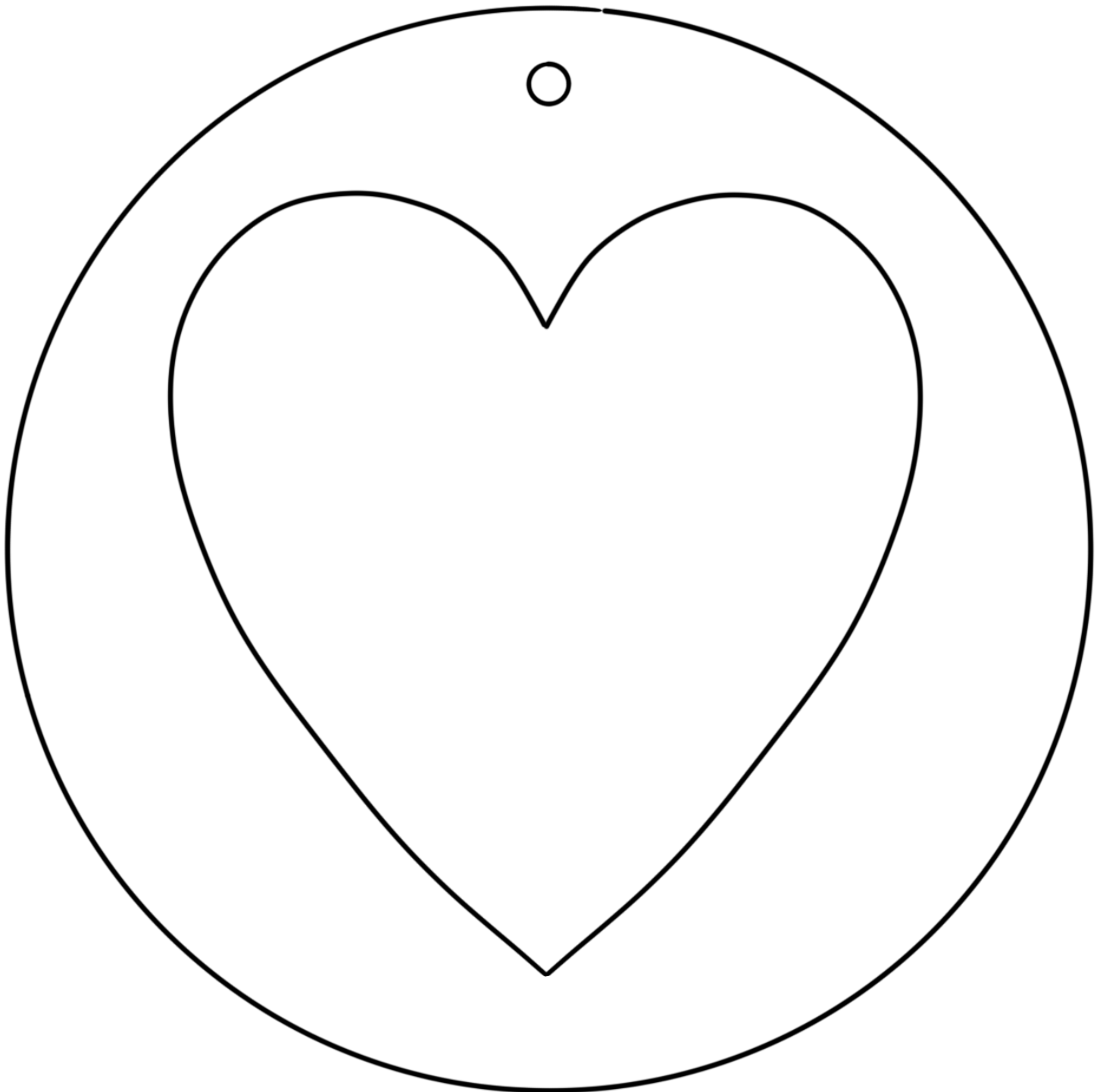
THUMBS UP, HEART PRINTABLE

Arah:Warnai gambar THUMBS UP dan HEART. Potong dan rekatkan kembali ke belakang. Buat lubang di bagian atas dan ikat benang untuk membuat kalung.



THUMBS UP, HEART PRINTABLE

Arah:Warnai gambar THUMBS UP dan HEART. Potong dan rekatkan kembali ke belakang. Buat lubang di bagian atas dan ikat benang untuk membuat kalung.





**Cintai Teman Anda
oleh Anonim**

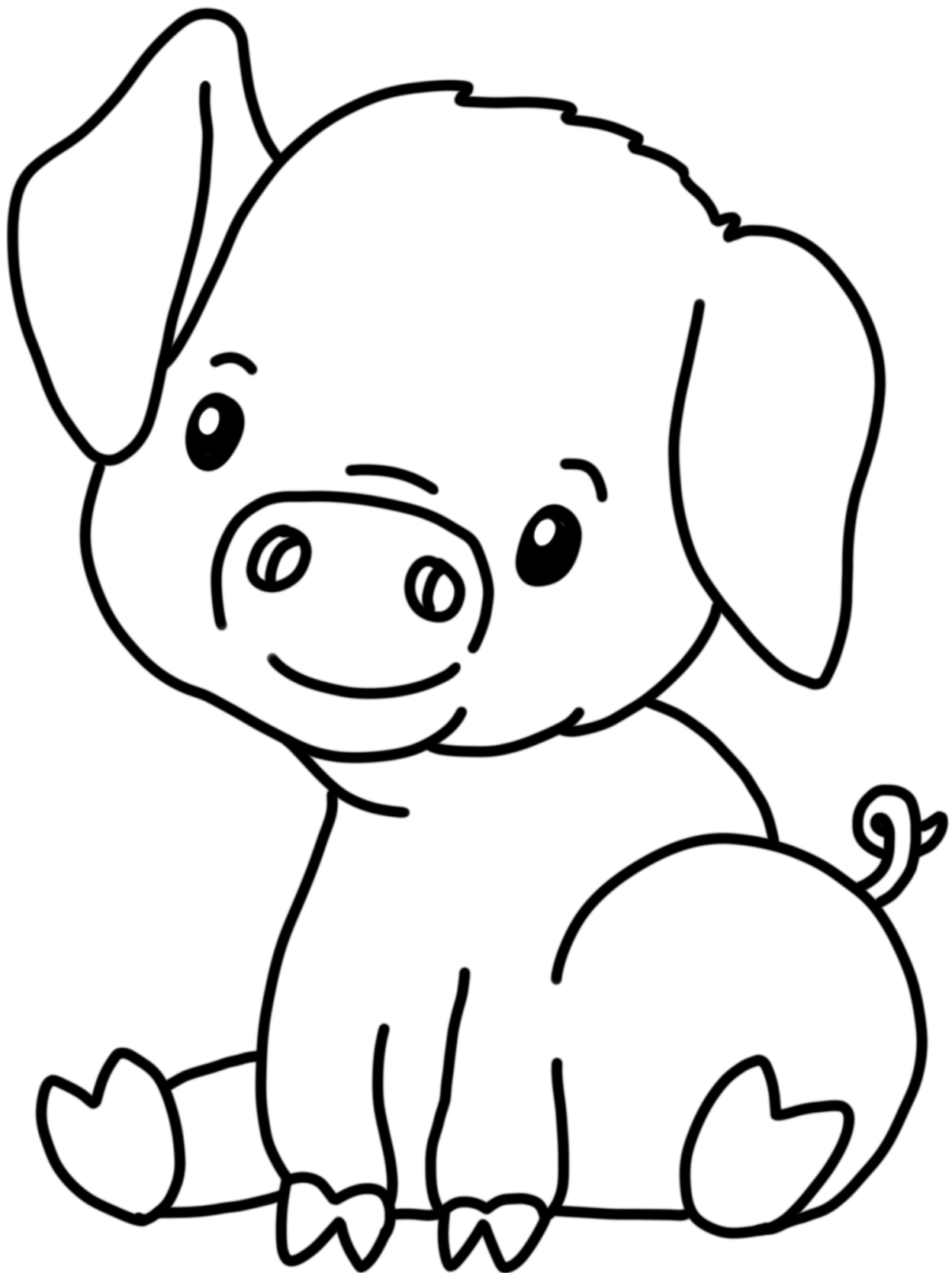
Untuk lagu Row, Row, Row Your Boat

Cinta, cinta, cinta temanmu,

Berbeda seperti kelihatannya.

Bermain, tertawa, bercanda, membantu,

Teman sejati seperti mimpi!



C untuk Keberanian