

Responsibility

Pelajaran Kebaikan Muda Kita di Kelas mengajar keterampilan kebaikan melalui kombinasi melek huruf, matematika dan ilmu pengetahuan, kewarganegaraan, dan kegiatan musik/gerakan yang memungkinkan siswa termuda kami kesempatan untuk mengeksplorasi sulit konsep abstrak melalui berbagai peluang konkret.



Unit ini adalah yang ketiga dari seri enam unit kami, yang berlangsung selama enam bulan. Jika Anda sekolah beroperasi sepanjang tahun, ada siklus enam bulan kedua yang akan mencakup konsep yang sama, tetapi pada tingkat yang lebih tinggi. Fokus pada anak muda ini usia adalah paparan tingkat dasar inklusivitas dan waktu yang cukup untuk berlatih keterampilan yang berkaitan dengan konsep ini.

Gambaran Umum Unit Pertanggungjawaban

Paket ini berisi semua yang Anda perlukan untuk menyelesaikan unit empat minggu ini. Ini dipecah menjadi tiga komponen inti:

- **Ikhtisar Unit** Ini termasuk snapshot dari semua yang tercakup dalam empat domain pembelajaran berikut:
 - **Literasi** Ada empat aktivitas baca-keras PLUS dan yang dapat dicetak
 - **Matematika/Sains** Menghitung, Pola, Eksperimen, dll.
 - **Ilmu Kewarganegaraan/Sosial** RAK bertemakan karakter kita akan membawa siswa melalui kegiatan TANGGUNG JAWAB berbasis masyarakat
 - **Musik & Gerakan** Sajak, permainan jari, nyanyian, dll. untuk memperkuat TANGGUNG JAWAB
 - **SATUPROYEK JUGA TERMASUK SETIAP MINGGU!**
- **Rencana Mingguan** Setiap minggu mencakup semua 4 domain dan mencakup yang berikut initema:
 - Minggu 1: **Tanggung Jawab, Keluarga**
 - Minggu 2: **Tanggung Jawab, Tugas, Kebaikan**
 - Minggu 3: **Tanggung jawab, Kebaikan**
 - Minggu 4: **Tanggung Jawab, Pembantu Komunitas, Pekerjaan**
- **Barang cetakan** Setiap domain pembelajaran mencakup setidaknya satu yang dapat dicetak untuk membantu memperkuat konsep dan melatih keterampilan motorik halus dan kasar dasar. Unit RESPECT meliputi:
 - R untuk lembar mewarnai TANGGUNG JAWAB (**Literasi**)
 - Menyortir berdasarkan Atribut (**Matematika**)
 - Pengurutan Tugas (**Sains**)
 - Cerita Reya yang Bertanggung Jawab (**Kewarganegaraan**)
 - Lembaran Lagu (**Musik & Gerakan**)
 - **Dan banyak lagi..!**

Responsibility

Konsep RAK: Tanggung jawab	Baca Keras/ Literasi	Matematika/Sains	Ilmu Sosial / Kewarganegaraan	Musik & Gerakan
Minggu 1 <i>Tema: Tanggung Jawab, Keluarga</i> PROYEK: Pembantu Keluarga	<i>Telur Kaisar</i> oleh Martin Jenkins https://youtu.be/S3-nT9Y-Uv8	Pengurutan Tugas	Bagan Tugas Baru	Mainan di Lagu Lantai
Minggu 2 <i>Tema: Tanggung Jawab, Tugas, Kebaikan</i> PROYEK: Kerajinan Tali Sepatu	<i>Hari Binatu</i> oleh Jessixa Bagley https://youtu.be/qPhJ46D2QIQ	Atribut Serupa - Sepatu	Hari Binatu	Cocokkan Lagu Kaus Kaki
Minggu 3 <i>Tema: Tanggung jawab, Kebaikan</i> PROYEK: Pembersihan Sekolah	<i>Bagaimana jika Semua Orang Melakukan Itu?</i> oleh Ellen Javernick https://youtu.be/GWm2WXZic1k	Membandingkan Sampah Snack	Membersihkan Lingkungan	Lagu C-L-E-A-N
Minggu 4 <i>Tema: Tanggung Jawab, Pembantu Komunitas, Pekerjaan</i> PROYEK: Pekerjaan Impian Saya	<i>Ketika saya tumbuh</i> oleh Al Yankovic https://youtu.be/CEmTMTt9ujI	Ini vs. Itu- Pembantu Komunitas	Tur Pembantu Komunitas	Apa pekerjaan saya? Lagu

Responsibility Week 1

Tema: Tanggung Jawab, Keluarga

Buku Minggu Ini: *Telur Kaisar* oleh Martin Jenkins

Bahan: Book of The Week, materi pengaturan meja, Naskah Reya yang Bertanggung Jawab, Lembar Sumpah Tugas (lihat di bawah)

Literasi



Membagikan

Membaca *Telur Kaisar* oleh Martin Jenkins

Tautan Baca Keras: <https://youtu.be/S3-nT9Y-Uv8>

Bersama-sama, diskusikan tugas dan tanggung jawab di rumah. Apa tanggung jawab ANDA di pagi hari? Setelah pulang sekolah? Sebelum tidur?

Matematika & Sains



Mengilhami

Perlombaan Pengurutan Tugas

Kumpulkan barang-barang berikut dari area dapur Anda (atau bawa dari rumah jika perlu): Tatakan, Cangkir, Garpu, Pisau, Piring, dan Makanan. Tunjukkan kepada kelas bagaimana mengatur meja dengan barang-barang ini. Tinggalkan contoh di depan Anda dan campur stasiun pengaturan meja di tengah waktu lingkaran. Panggil siswa hingga 2 hingga 3 sekaligus dan minta mereka "mengatur meja". Jika mereka bingung, mintalah kelas mengingatkan mereka apa yang perlu terjadi selanjutnya.

Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



Memberdayakan

Perkenalkan Reya si Kuda yang Bertanggung Jawab. Reya sangat bertanggung jawab yang artinya orang bisa mengandalkannya! Setiap kali kita melihat Reya, kita akan berpikir tentang TANGGUNG JAWAB dan bagaimana kita juga bisa bertanggung jawab. **Baca Bagian 1 dari naskah REYA BERTANGGUNG JAWAB yang terletak di bagian akhir unit ini.**

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar Sing-Along di akhir unit, ucapkan rima berikut:

Mainan di Lantai

oleh Pam Molnar

(Nyanyikan lagu The Wheels on the Bus)

Lego di lantai masuk ke tempat sampah, di tempat sampah, di tempat sampah.

Lego di lantai masuk ke tempat sampah,

Lihat! Hampir bersih.

(Ayat-ayat lain dapat meliputi):

Buku-buku di lantai diletakkan di rak

Krayon di lantai masuk ke dalam kotak

Pakaian di lantai masuk keranjang

Sepatu di lantai diletakkan di rak

**Proyek****Pembantu Keluarga**

Sebagai anggota kelas, buatlah daftar tentang semua cara berbeda yang dapat dilakukan siswa untuk membantu keluarga mereka di rumah. Cari tema umum dan persempit daftar menjadi 2-3 opsi. Dengan menggunakan lembar ikrar di bawah ini, mintalah siswa berkomitmen untuk menyelesaikan satu tugas di rumah selama sisa minggu itu. Dorong mereka untuk membawa pulang lembar ikrar mereka dan menggantungnya untuk mengingatkan diri mereka sendiri untuk BERTANGGUNG JAWAB setiap hari!

Prasekolah • Siklus 3

Pelajaran Minggu 2

Responsibility Week 2

Tema: Tanggung Jawab, Tugas, Kebajikan

Buku Minggu Ini: *Hari Binatu* oleh Jessixa Bagley

Bahan: Buku Minggu Ini, Naskah Reya yang Bertanggung Jawab, sepatu, stok kartu/kardus, spidol, pelubang kertas, tali 2 warna

Literasi**Membagikan**

Membaca *Hari Binatu* oleh Jessixa Bagley

Baca dengan Keras Tautan: <https://youtu.be/qPhJ46D2QIQ>

Sebagai kelas, diskusikan berbagai cara mencuci pakaian di rumah. Apakah Anda mencuci dan mengeringkan pakaian Anda di mesin? Apakah Anda menggantung mereka di luar? Apakah Anda pergi ke binatu? Apakah seseorang datang untuk membantu Anda membersihkannya?

Matematika & Sains**Mengilhami****Perburuan atribut**

Mintalah siswa melepas sepatu mereka dan meletakkannya di tumpukan besar di tengah lantai. (Bisa menggunakan mantel atau pakaian boneka jika diinginkan). Panggil 2-3 siswa dan beri mereka atribut (warna, ukuran, dengan tali sepatu, dll.) Mintalah mereka menemukan sepatu yang sesuai dengan kategori tersebut dan menyusunnya. Mintalah kelas memeriksa sepatu mereka dan kemudian diskusikan kesamaan apa yang mereka miliki. Pasang kembali sepatunya dan ulangi dengan atribut baru!

**Ilmu
Kewarganegaraan &
Sosial**
**Memberdayakan**

Ajak REYA THE RESPONSIBLE HORSE untuk memutar waktu. Reya selalu menunjukkan tanggung jawab. Setiap kali kami melihat Reya, kami berpikir untuk dapat diandalkan untuk melakukan apa yang diharapkan atau diminta dari kami. Mari kita lihat bagaimana Reya menunjukkan tanggung jawab hari ini. **Baca Bagian 2 dari skrip REYA BERTANGGUNG JAWAB.**

Musik & Gerakan**Mencerminkan**

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut:

Cocokkan kaus kaki

Pengarang Asli Tidak Diketahui

(Nyanyikan lagu Are you Sleeping?)

Di mana kaus kaki biru?

Di mana kaus kaki biru?

Ada di sini. Ada di sini.

Gulung menjadi bola dan satukan kaus kaki.

PROYEK OPSIONAL



Proyek Kerajinan Tali Sepatu

Dengan menggunakan templat di bawah ini sebagai panduan, lacak sepatu pada selebar karton (atau karton) untuk setiap siswa dan minta mereka menghias sepatu mereka dengan spidol. Gunakan pelubang kertas untuk melubangi "sepatu". Ikat dua warna tali yang berbeda menjadi satu dan masukkan tali melalui lubang atas. Peragakan cara memasang benang melalui lubang, menyilang, dari kiri ke kanan. Tali berwarna berbeda membantu mereka melihat pola saat mengikat tali. Jika diinginkan, tunjukkan juga cara mengikat sepatu!

Prasekolah • Siklus 3

Pelajaran Minggu 3

Responsibility Week 3

Tema: Tanggung jawab, Kebaikan

Buku Minggu Ini: *Bagaimana jika Semua Orang Melakukan Itu?* oleh Ellen Javernick

Bahan: Book of the Week, Naskah Reya yang Bertanggung Jawab, Sing-Along Sheet, teka-teki

Literasi



Membagikan

Membaca *Bagaimana jika Semua Orang Melakukan Itu?* oleh Ellen Javernick
Baca dengan Keras Tautan: <https://youtu.be/GWm2WXZic1k>
Lihat kembali buku itu dan soroti semua pilihan buruk yang dibuat bocah itu. Apa yang harus dia lakukan? Bagaimana kita bisa BERTANGGUNG JAWAB di komunitas kita?

Matematika & Sains



Mengilhami

Membandingkan Sampah Snack

Pilih camilan sederhana dan sajikan dengan 3 cara berbeda untuk menunjukkan berapa banyak sampah yang bisa dibuang. Jika memungkinkan, berikan masing-masing jenis makanan ringan kepada setiap siswa sehingga Anda dapat melihat berapa banyak sampah yang dihasilkan dari setiap contoh. (Tanpa limbah dengan apel segar, 1 kantong untuk keripik apel dibagikan, 15 kantong kecil dengan bungkus keripik apel individu). Ini adalah TANGGUNG JAWAB kita untuk membersihkan sampah kita. Terkadang kami menghasilkan sedikit dan terkadang kami menghasilkan BANYAK.

Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



Memberdayakan

Ajak REYA THE RESPONSIBLE HORSE untuk memutar waktu. Reya selalu menunjukkan tanggung jawab. Setiap kali kami melihat Reya, kami ingat untuk melakukan hal-hal yang diharapkan orang untuk kami lakukan. Mari kita lihat bagaimana Reya bertanggung jawab hari ini. **Baca Bagian 3 dari naskah REYA BERTANGGUNG JAWAB.**

**Mencerminkan**

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut

MEMBERSIHKAN

Oleh Pam Molnar

(Nyanyikan lagu B-I-N-G-O)

Ada seorang anak laki-laki yang membuat kekacauan
dan Mommy berkata untuk membersihkan
C-L-E-A-N, C-L-E-A-N, C-L-E-A-N,
Dan Mommy berkata untuk membersihkan.

PROYEK OPSIONAL**Proyek****Pembersihan Sekolah**

Sebagai kelas, tinggalkan kelas Anda dan pergi ke sekolah dan keluar ke taman bermain untuk membersihkan. Ingatkan mereka bahwa bersih-bersih termasuk memungut sampah, membuang mainan, dan menginspirasi orang lain untuk melakukan hal yang sama!

Prasekolah • Siklus 3

Pelajaran Minggu 4

Responsibility Week 4

Tema: Keanekaragaman, Inklusivitas

Buku Minggu Ini: *Ketika saya tumbuholeh Al Yankovic*

Bahan: Book of The Week, Naskah Reya yang Bertanggung Jawab

Literasi**Membagikan**

Membaca *Ketika saya tumbuholeh Al Yankovic*

Baca dengan Keras Tautan: <https://youtu.be/CEmTMTt9UjI>

Diskusikan Pembantu Komunitas di lingkungan/kota Anda. Siapa yang membantu kita saat kita terluka? Kapan ada kebakaran? Kapan pipa kita pecah?

Matematika & Sains**Mengilhami****Ini atau Itu- Pembantu Komunitas**

Jelaskan cara bermain INI atau ITU: Guru menyatakan dua pembantu komunitas (dokter atau pemadam kebakaran?) Jika Anda lebih suka melakukan pekerjaan pertama, pergilah ke depan ruangan. Jika Anda lebih suka melakukan pekerjaan kedua, pergi ke belakang ruangan. Berlatihlah beberapa kali sebelum menggunakan handout di bawah ini. Ingatkan siswa bahwa pilihan mereka mungkin tidak cocok dengan yang lain, dan tidak apa-apa!

**Ilmu
Kewarganegaraan &
Sosial**

**Memberdayakan**

Bicaralah dengan REYA si KUDA YANG BERTANGGUNG JAWAB tentang seberapa banyak kelas Anda telah belajar tentang tanggung jawab. Reya selalu menunjukkan tanggung jawab. Setiap kali kami melihat Reya, kami

berpikir tentang dapat diandalkan untuk melakukan hal-hal yang diharapkan atau diminta dari Anda. Meskipun ini adalah minggu terakhir tanggung jawab kami, Reya akan tetap bersama kami tahun ini untuk mengingatkan kami agar selalu ramah. **Baca Bagian 4 dari skrip REYA BERTANGGUNG JAWAB di bawah ini.**

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut;

Apa Pekerjaan Saya?

oleh Anonim

Dinyanyikan untuk: "Apakah kamu tidur?"

Apa pekerjaan saya? Apa pekerjaan saya?

Bisakah kamu menebak? Bisakah kamu menebak?

Saya membantu orang sembuh.

Saya membantu orang sembuh.

Siapa saya? Siapa saya?

Ayat lain: Saya bisa memperbaiki pipa air. Saya mengantarkan surat. Saya membuat makanan lezat untuk Anda. Saya menjaga kesehatan hewan peliharaan Anda. Aku bisa mengajarimu hal-hal baru. Saya dapat membantu jika Anda tersesat.

PROYEK OPSIONAL



Proyek

Pekerjaan Impian Saya!

Dengan menggunakan templat di bawah ini, mintalah setiap siswa menggambar diri mereka sendiri dalam pekerjaan impian mereka! Itu bisa berupa pekerjaan apa pun yang telah kita pelajari ATAU pekerjaan apa pun yang dapat Anda pikirkan! Pikirkan tentang seragam apa yang mereka kenakan, alat apa yang mereka butuhkan, dan bagaimana mereka berkeliling (mobil, kapal, sepeda, dll.). Setelah mereka selesai dengan karya seninya, mintalah mereka mendiktekan pekerjaan impian mereka saat Anda menuliskan kata demi kata.

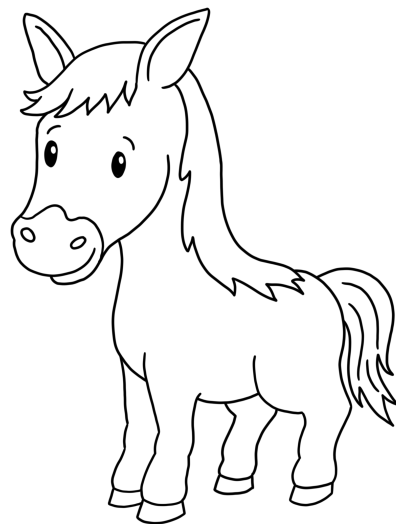
Tanggung Jawab Prasekolah - Siklus 3

"REYA YANG BERTANGGUNG JAWAB" Naskah

CARA BERTANGGUNG JAWAB Skrip- BAGIAN 1

Temui Reya! Reya adalah kuda yang BERTANGGUNG JAWAB! Dia tinggal di Peternakan Kebajikan bersama Raphael si Anjing Penghormat, Chloe si Kucing Peduli, Harry si Ayam Jujur, dan Ishak si Sapi Inklusif. Pekerjaan utama Reya adalah menjadi **bertanggung jawab**, yang berarti **dapat diandalkan untuk melakukan apa yang diharapkan atau dituntut dari Anda**. Ini berarti bahwa kita melakukan apa yang kita tahu diinginkan atau dibutuhkan orang lain untuk kita lakukan - seperti berjalan diam-diam di lorong atau menggantung jaket saat tiba di sekolah. Apa yang akan terjadi jika kita berlari di lorong atau meninggalkan barang-barang kita berserakan di seluruh kelas? * **Undang tanggapan siswa.** Itu benar! Itu akan menjadi keras dan berantakan, dan orang-orang mungkin terluka jika kita gaduh di lorong. Kelas, apa saja tanggung jawab yang kita miliki di sini di kelas kita? Apa yang saya harapkan atau minta dari Anda? * **Undang tanggapan siswa.** Bagus! Sekarang apa yang Anda pikirkan-**ku** tanggung jawab sebagai gurumu? *

Undang tanggapan siswa. Besar! Kita semua memiliki tanggung jawab penting di kelas ini yang menjadikannya tempat yang menyenangkan, aman, dan sehat untuk belajar! Reya juga memiliki beberapa



tanggung jawab di pertanian. Reya mengatakan itu adalah tugasnya untuk memastikan gerbang dikunci di malam hari dan dibuka di pagi hari. Dia membawa Pak Tani berkeliling pertanian, sehingga dia dapat memeriksa apakah setiap orang memiliki cukup makanan dan air. Dia juga bekerja dengan Isaac untuk memastikan semua hewan baru merasa disambut dan memiliki semua perlengkapan yang mereka butuhkan agar merasa nyaman di peternakan. Konsep kebaikan apa yang telah kita pelajari yang membuat orang merasa diterima dan diterima? *** Undang tanggapan siswa - cari "Inklusivitas" meskipun konsep apa pun dapat diterapkan.** Besar! Bukankah menarik untuk melihat bagaimana konsep kebaikan kita bekerja sama? Saat kita melewati minggu ini, kita akan belajar lebih banyak tentang Tanggung Jawab dari Reya.

Script REYA YANG BERTANGGUNG JAWAB- BAGIAN 2

Halo, Reya! Senang bertemu denganmu lagi! Kami belajar banyak tentang tanggung jawab dari Anda. Kelas, kata Reya hari ini adalah hari binatu di pertanian. Tahukah Anda bahwa mereka mencuci pakaian di pertanian? Mereka melakukannya! Pak Tani mencuci semua pakaiannya, tentu saja, tetapi kuda-kuda juga perlu mencuci selimut pelana mereka. Pernahkah Anda melihat kuda mencuci pakaian sebelumnya? Ini pekerjaan besar! Reya mengumpulkan semua selimut dari kios dan mengocoknya terlebih dahulu untuk mengeluarkan semua debu dan kotoran. Ayo latih itu - jabat tangan Anda dengan sangat cepat! Keluarkan debu itu! *** Mintalah siswa untuk berjabat tangan.** Bagus! Selanjutnya, Reya membawa selimut ke bak besar berisi air sabun hangat. Dia mencelupkan selimut ke atas dan ke bawah di bak mandi dan menggosoknya. Mari kita coba sekarang. Gerakkan lengan Anda ke atas dan ke bawah dengan gerakan memompa di depan Anda seperti sedang memasukkan pakaian ke dalam bak cucian. *** Mintalah siswa memompa lengan mereka.** Selanjutnya, dia membunyikan semua air dari selimut. Bisakah Anda melakukan itu? *** Mintalah siswa melakukan gerakan mendinginkan dengan membuat dua kepalan tangan dan memutarnya ke arah yang berlawanan.** Bagus! Kemudian Reya mengocoknya lagi dan menggantungnya di tali jemuran. Dia dengan hati-hati menyematkan setiap selimut agar tidak tertiup angin. Bisakah Anda berlatih menggantung selimut di tali jemuran imajiner? *** Mintalah siswa berpura-pura menggantung pakaian dan menjepitnya.** Wow! Itu pekerjaan besar! Namun, penting untuk bertanggung jawab dan mengurus cucian Anda, jadi Anda memiliki pakaian bersih untuk dipakai. Apakah ada di antara Anda yang memiliki tanggung jawab mencuci di rumah? Siapa yang membantu Anda merawat pakaian Anda? *** Undang tanggapan siswa.** Terima kasih, Reya, karena telah membantu kami belajar bertanggung jawab dengan cucian kami!

Script REYA YANG BERTANGGUNG JAWAB- BAGIAN 3

Selamat datang kembali, Reya! Hal-hal baru dan menarik apa yang terjadi di peternakan minggu ini?*

Pura-pura Reya berbisik di telingamu. Oh wow! Itu menarik! Kelas, kata Reya bahwa minggu ini adalah Minggu Pembersihan Pertanian! Ini berarti dia dan hewan lainnya masing-masing memiliki tanggung jawab khusus untuk mengambil peternakan. Tugas Reya adalah menyapu kandang kuda menggunakan ekornya yang panjang! Reya, pekerjaan apa yang dimiliki hewan lain?*

Pura-pura Reya berbisik di telingamu. Oh rapi! Kelas, kata Reya, babi harus mengepel lantai kandang (karena mereka biasanya melacak di tempat yang paling berlumpur!), ayam menggunakan paruhnya untuk memungut kertas atau potongan sampah lain yang mungkin tertumpah keluar dari tong sampah, dan sapi dan kambing “memotong” rumput dengan merumput di seluruh lahan pertanian. Setelah seharian bekerja keras, pertanian itu terlihat fantastis! Ada baiknya meluangkan waktu untuk membersihkan ruang tempat kita tinggal, bekerja, dan bermain. Pekerjaan bersih-bersih seperti apa yang Anda lakukan di sekolah atau di rumah?*

Undang tanggapan siswa. Bagaimana rasanya memiliki ruang bersih yang bagus?*

Undang tanggapan siswa. Ya - rasanya menyenangkan saat kita bertanggung jawab dan menjaga tempat kita tetap rapi dan bersih. Itu memudahkan untuk menemukan barang, membuat kita tetap sehat dengan menghilangkan kuman, dan menunjukkan bahwa kita menghormati dan peduli terhadap barang kita. Kadang-kadang terasa seperti banyak pekerjaan untuk dilakukan, tetapi itu adalah hal yang baik dan bertanggung jawab untuk dilakukan!

Script REYA YANG BERTANGGUNG JAWAB- BAGIAN 4

Halo Reya! Senang bertemu denganmu lagi! Padahal, Reya, kita sedikit sedih hari ini. Ini adalah minggu terakhir kami bersamamu! Anda telah melakukan pekerjaan yang luar biasa mengajari kami lebih banyak tentang tanggung jawab. Terima kasih! Kelas, bisakah kita semua berteriak "TERIMA KASIH" kepada Reya?*

Ajak siswa untuk meneriakkan "TERIMA KASIH!" Sebelum kami menyelesaikan minggu terakhir kami, Reya ingin berbagi lebih banyak tentang tanggung jawab di Kebun Kebaikan. Kita semua tahu bahwa Pak Tani dan semua hewan memiliki tanggung jawab khusus - hal-hal yang diharapkan dari mereka. Namun ada orang lain yang juga memiliki pekerjaan dan tanggung jawab khusus di pertanian. Reya mengatakan bahwa ada beberapa pembantu masyarakat yang sangat penting bagi Kebun Kebaikan. Pertama ada Dokter Maya yang berprofesi sebagai dokter hewan. Pernahkah Anda mendengar tentang dokter hewan?*

Undang tanggapan siswa. Benar! Seorang dokter hewan adalah dokter hanya untuk hewan. Maya mengunjungi Peternakan Kebaikan untuk memastikan semua hewan merasa sehat dan kuat, dan jika ada hewan yang tidak enak badan, dia membantu mereka merasa lebih baik! Sam Pemilik Toko juga merupakan pembantu komunitas yang mengunjungi peternakan. Sam memiliki peternakan lokal dan toko pakan di kota tempat Pak Tani membeli makanan pelet untuk ayam dan balok besar garam untuk dijilat Reya dan Isaac (tahukah Anda bahwa sapi dan kuda suka menjilat balok besar garam?!). Cassie Manajer Koperasi juga merupakan pembantu komunitas khusus yang bekerja dengan Pak Tani. Dia membeli telur ayam Pak Tani dan menjualnya di koperasi makanan kepada orang-orang yang tinggal di komunitas mereka. Semua orang suka membeli telur yang berasal dari Peternakan Kebaikan! Saya tahu saya akan melakukannya! Soalnya, ada banyak orang yang membantu menjadikan Peternakan Kebaikan benar-benar istimewa. Pikirkan tentang semua pembantu yang menjadikan sekolah dan komunitas kita tempat yang istimewa. Kami membutuhkan semua orang di komunitas kami untuk bekerja sama. Lain kali Anda melihat atau mengenali seseorang yang membantu menjadikan sekolah atau komunitas kita istimewa, beri mereka senyum lebar dan jempol. Mari kita praktikkan itu sekarang. Semua orang memberi Reya acungan jempol dan tersenyum! Terima kasih, Reya!



Mainan di Lantai

oleh Pam Molnar

(Nyanyikan lagu The Wheels on the Bus)

**Lego di lantai masuk ke tempat sampah,
di tempat sampah,
di tempat sampah.**

**Lego di lantai masuk ke tempat sampah,
(mengambil Lego)**

Lihat! Hampir bersih.

Ulangi dengan ayat lain seperti:

Buku-buku di lantai pergiddi rak.

Krayon di lantai pergiddalam kotak.

Pakaian di lantai pergiddi dalam keranjang.

Sepatu di lantai pergiddi rak

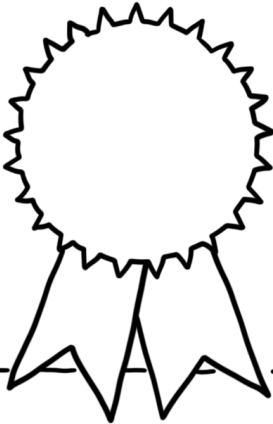
JANJI PEMBANTU KELUARGA

Petunjuk: Pilih 1 tugas untuk diselesaikan di rumah minggu ini. Pikirkan tentang 3 ide yang kami buat sebagai sebuah kelas. Gambarlah tugas yang Anda pilih! Ingat, Anda berjanji untuk melakukannya SETIAP HARI! Gantung di dinding, pintu, atau bahkan lemari es agar Anda tidak lupa!

I, _____

(Write name here)

pledge to:



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Cocokkan kaus kaki

Pengarang Asli Tidak Diketahui
(Nyanyikan lagu Are you Sleeping?)

Di mana kaus kaki biru?
Di mana kaus kaki biru?

Ada di sini.
Ada di sini.

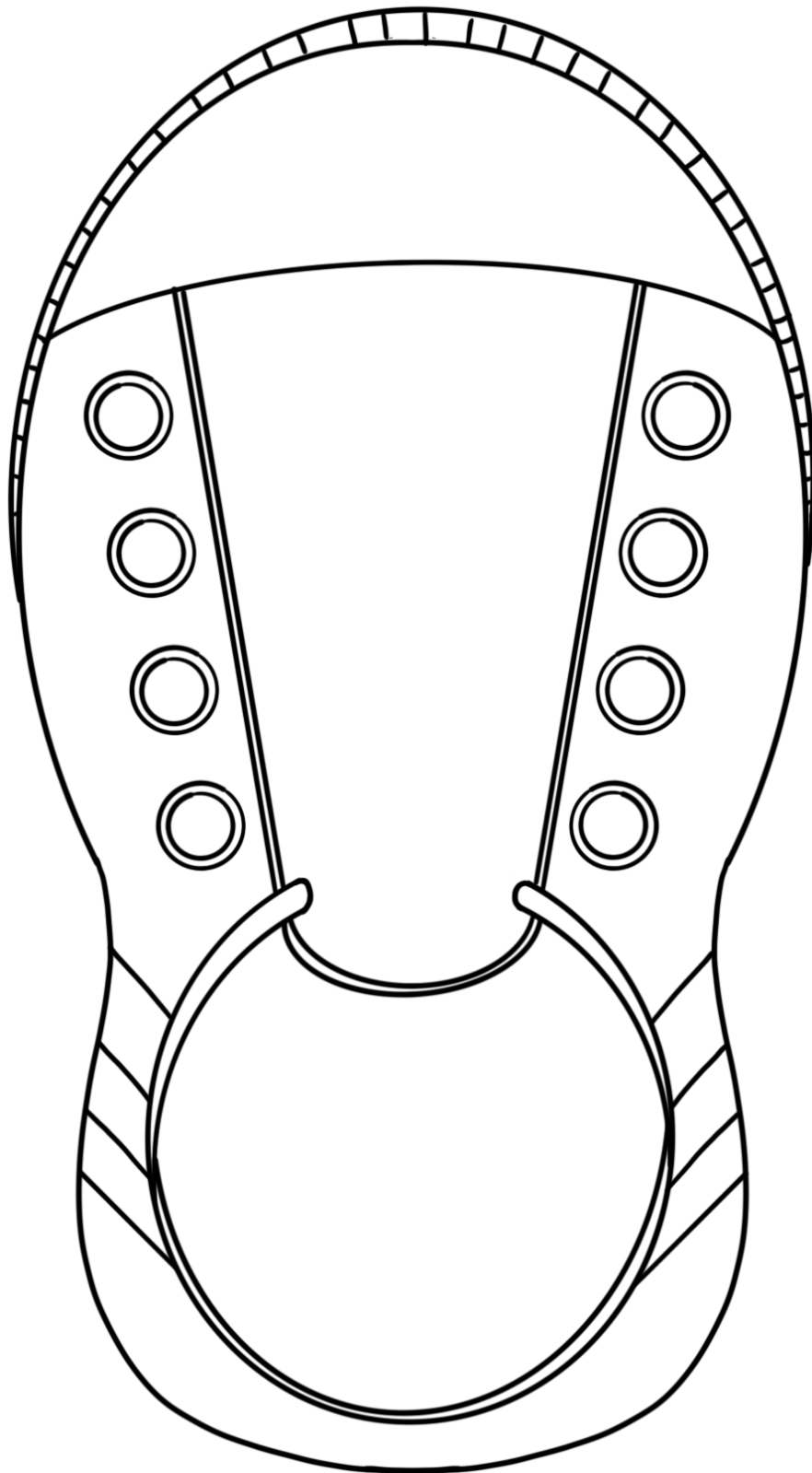
Gulung menjadi bola dan satukan kaus kaki.

Satu kecocokan ditemukan.
Satu kecocokan ditemukan.
(Ulangi dengan warna lain)

Tanggung Jawab Prasekolah - C3
SEPATUMINGGU 2

TALI

Arah: Mintalah setiap siswa menghias dan memotong sepatu di bawah ini. Buat lubang di sepatu, ikat dua tali menjadi satu dan tunjukkan cara mengikat tali sepatu. Jika diinginkan, tunjukkan juga cara mengikat sepatu.



Tanggung Jawab Prasekolah- C3

LEMBAR LAGU C-L-E-A-N Dapat dicetak



MEMBERSIHKAN

Oleh Pam Molnar

(Nyanyikan lagu B-I-N-G-O)

**Ada seorang anak laki-laki yang membuat kekacauan
dan Mommy berkata untuk membersihkan**

(atau AYAH, GURU, NENEK, dll.)

**MEMBERSIHKAN,
MEMBERSIHKAN,
MEMBERSIHKAN,**

Dan Mommy berkata untuk membersihkan.

Untuk ayat selanjutnya:
Ambil mainan di tempat huruf C,
lalu C-L dan seterusnya sampai selesai!



Apa Pekerjaan Saya?

oleh Anonim

Dinyanyikan untuk: "Apakah kamu tidur?"

Apa pekerjaan saya?

Apa pekerjaan saya?

(Angkat tangan dan buat wajah bertanya)

Bisakah kamu menebak?

Bisakah kamu menebak?

(Letakkan tangan Anda di dagu dan pikirkan)

Saya membantu orang sembuh.

Saya membantu orang sembuh.

(Letakkan tanganmu di dahimu)

Siapa saya?

Siapa saya?

(Lihat satu sama lain, laluteriakkan jawaban!)

Ayat lain:

Saya bisa memperbaiki pipa air.

Saya mengantarkan surat.

Saya membuat makanan lezat untuk Anda.

Saya menjaga kesehatan hewan peliharaan Anda.

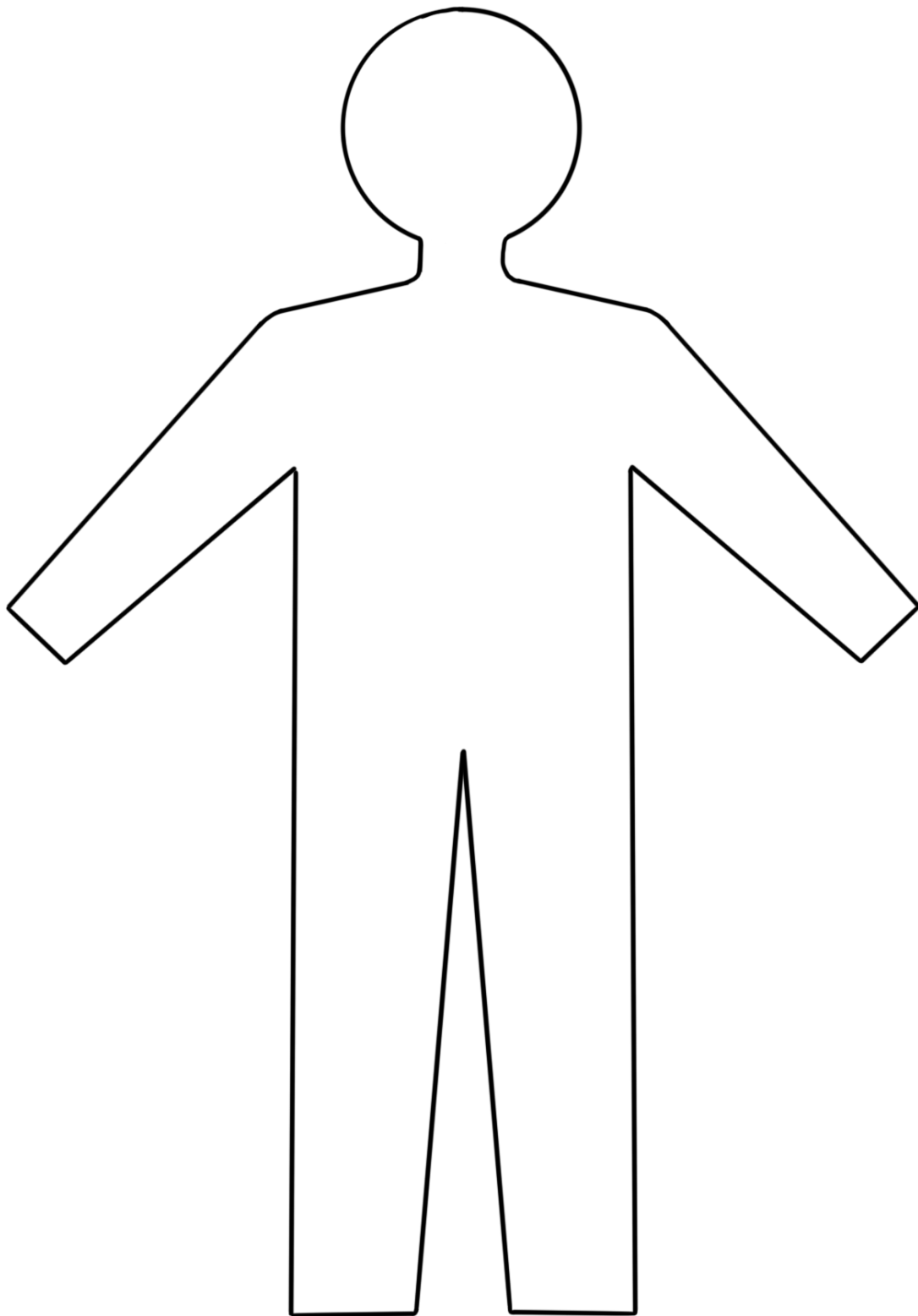
Aku bisa mengajarimu hal-hal baru.

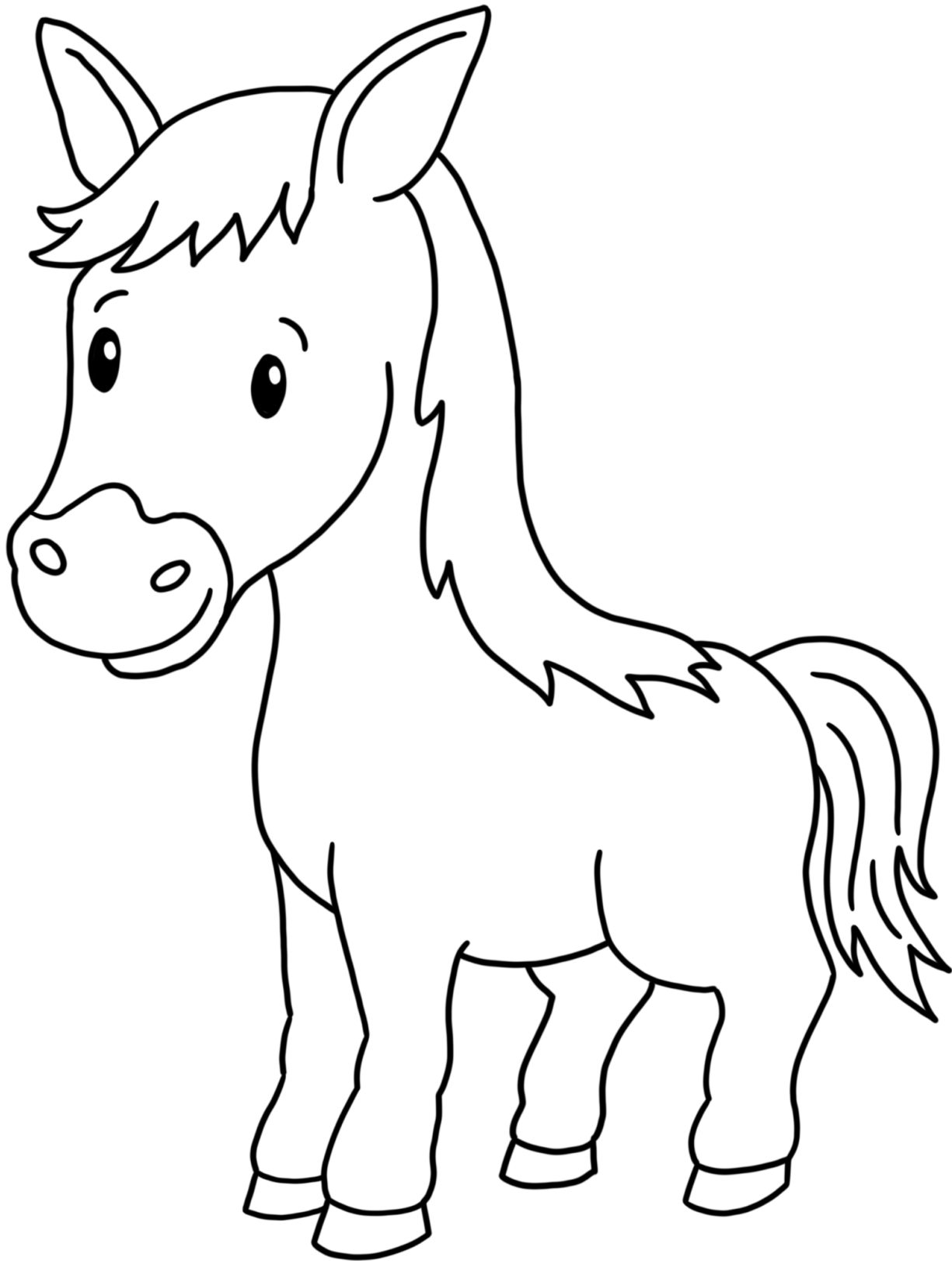
Saya dapat membantu jika Anda tersesat.

Minggu Handout Pekerjaan Impianku 4

Arah: Mintalah setiap siswa menggambar diri mereka sendiri dalam pekerjaan impian mereka! Apa yang akan kamu lakukan? Apa yang perlu Anda pakai? Alat apa yang akan Anda butuhkan? Bagaimana Anda akan berkeliling? Setelah mereka selesai menggambar, mintalah mereka untuk menjelaskan pekerjaannya dan

menuliskan jawabannya kata demi kata di belakang kertas ini.





'R' adalah untuk Tanggung Jawab