

Responsibility

Pelajaran Kebaikan Muda Kita di Kelas mengajar keterampilan kebaikan melalui kombinasi melek huruf, matematika dan ilmu pengetahuan, kewarganegaraan, dan kegiatan musik/gerakan yang memungkinkan siswa termuda kami kesempatan untuk mengeksplorasi sulit konsep abstrak melalui berbagai peluang konkrit.



Unit ini adalah yang ketiga dari seri enam unit kami, yang berlangsung selama enam bulan. Jika Anda sekolah beroperasi sepanjang tahun, ada siklus enam bulan kedua yang akan mencakup konsep yang sama, tetapi pada tingkat yang lebih tinggi. Fokus pada anak muda ini usia adalah paparan tingkat dasar inklusivitas dan waktu yang cukup untuk berlatih keterampilan yang berkaitan dengan konsep ini.

Gambaran Umum Unit Pertanggungjawaban

Paket ini berisi semua yang Anda perlukan untuk menyelesaikan unit empat minggu ini. Ini dipecah menjadi tiga komponen inti:

- **Ikhtisar Unit** Ini termasuk snapshot dari semua yang tercakup dalam empat domain pembelajaran berikut:
 - **Literasi** Ada empat aktivitas baca-keras PLUS dan yang dapat dicetak
 - **Matematika/Sains** Menghitung, Pola, Eksperimen, dll.
 - **Ilmu Kewarganegaraan/Sosial** RAK bertemakan karakter kita akan membawa siswa melalui kegiatan TANGGUNG JAWAB berbasis masyarakat
 - **Musik & Gerakan** Sajak, permainan jari, nyanyian, dll. untuk memperkuat TANGGUNG JAWAB
 - **SATUPROYEK JUGA TERMASUK SETIAP MINGGU!**
- **Rencana Mingguan** Setiap minggu mencakup semua 4 domain dan mencakup yang berikut initema:
 - Minggu 1: **Tanggung jawab, Tugas**
 - Minggu 2: **Tanggung jawab, Tugas**
 - Minggu 3: **Tanggung Jawab, Hewan Peliharaan**
 - Minggu 4: **Tanggung Jawab, Pembantu Komunitas**
- **Barang cetakan** Setiap domain pembelajaran mencakup setidaknya satu yang dapat dicetak untuk membantu memperkuat konsep dan melatih keterampilan motorik halus dan kasar dasar. Unit RESPECT meliputi:
 - R untuk lembar mewarnai TANGGUNG JAWAB (**Literasi**)
 - Tangkap dan Hitung, Pencocokan Makanan yang Menyenangkan (**Matematika**)
 - Kombinasi Warna (**Sains**)
 - Cerita Reya yang Bertanggung Jawab (**Kewarganegaraan**)
 - Lembaran Lagu (**Musik & Gerakan**)
 - **Dan banyak lagi..!**

Responsibility

Konsep RAK: Tanggung jawab	Baca Keras/ Literasi	Matematika/Sains	Ilmu Sosial / Kewarganegaraan	Musik & Gerakan
Minggu 1 <i>Tema: Tanggung jawab, Tugas</i> PROYEK: Paket Selamat Datang	<i>Kandang babi oleh Mark Teague</i> https://youtu.be/QCJyJup0qcc	Saatnya Membersihkan	Temui Reya!	Bersihkan Penyedot Debu
Minggu 2 <i>Tema: Tanggung jawab, Tugas</i> PROYEK: Aturan Taman Bermain	<i>Hal Pertama Pertama oleh Chris Lensch</i> https://youtu.be/4-5XlXBYowc	Apa yang Lebih Dulu?	Reya Melakukan Pekerjaannya	Atasan dan Bawahan
Minggu 3 <i>Tema: Tanggung Jawab, Hewan Peliharaan</i> PROYEK: Permainan Mencocokkan	<i>Franklin Ingin Hewan Peliharaan oleh Paulette Bourgeois</i> https://youtu.be/MpsCqjxcnQc	Eksperimen Jatuhkan Telur	Reya Memberi Makan Bebek	Humpty Dumpty
Minggu 4 <i>Tema: Tanggung Jawab, Pembantu Komunitas</i> PROYEK:	<i>Hari karir oleh Anne Rockwell</i> https://youtu.be/soKR6D90WQ	Bersenang-senang dengan Matematika	Reya Membantu Petani	Apa Pekerjaan Saya?

Responsibility Week 1

Tema: Tanggung jawab, Tugas

Buku Minggu Ini: *Kandang babi* oleh Mark Teague <https://youtu.be/QCJyJup0qcc>

Bahan: Book of The Week, Naskah Reya yang Bertanggung Jawab, Sing-Along

Literasi



Membagikan

Membaca *Kandang babi* oleh Mark Teague

Tautan Baca Keras: <https://youtu.be/QCJyJup0qcc>

Bersama-sama, diskusikan apa itu “kandang babi”. Ketika Wendell menemukan lebih banyak babi di kamarnya, apa artinya? Mengapa Wendell akhirnya memutuskan untuk berbenah?

Matematika & Sains



Mengilhami

Saatnya Membersihkan

Minggu ini selama waktu bersih-bersih, gunakan stopwatch dan “waktu” seberapa cepat siswa dapat mengambil kotorannya (rapi dan aman). Lacak waktu mereka di bagan dan jika mereka mencapai waktu tujuan atau semakin cepat selama seminggu, rencanakan “Pihak Tanggung Jawab” kecil.

Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



Memberdayakan

Perkenalkan REYA si Kuda BERTANGGUNG JAWAB. Reya selalu baik dan termasuk semua hewan lainnya. Ini berarti dia bekerja keras untuk memastikan semua orang termasuk. Bagaimana Anda dapat membantu orang lain merasa seperti milik mereka? **Baca Bagian 1 dari naskah REYA BERTANGGUNG JAWAB yang terletak di bagian akhir unit ini.**

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar Sing-Along di akhir unit, ucapkan rima berikut:

Bersihkan Penyedot Debu oleh Jack Hartmann

Saya penyedot debu pembersih.

Zoom Zoom Zoom

Saya penyedot debu pembersih.

Membersihkan kamar saya

Saya penyedot debu pembersih.

Zoom Zoom Zoom

Saya penyedot debu pembersih.

Membersihkan kamar saya

Lenganku seperti vakum yang mengambil semuanya.
Kakiku seperti roda yang berputar sampai aku berhenti.
Otot saya adalah kekuatan yang membantu saya bergerak.
Tubuh saya seperti alat pembersih yang kuat dan cepat.

PROYEK OPSIONAL



Proyek

Kustodian Terima kasih

Sebagai kelas, buatlah kartu ucapan terima kasih yang besar untuk staf kustodian di sekolah Anda. Mintalah siswa menggambar yang mewakili ruang yang rapi dan rapi dan mintalah mereka menandatangani nama mereka. Sebagai kelompok, tentukan pesan “terima kasih” yang akan Anda

tulis atas nama kelas. Penting untuk berterima kasih kepada orang-orang yang membantu menjaga sekolah tetap rapi dan bersih!

Prasekolah • Siklus 2

Pelajaran Minggu 2

Responsibility Week 2

Tema: Tanggung jawab, Tugas

Buku Minggu Ini: *Hal Pertama Pertama* oleh Chris Lensch

<https://youtu.be/4-5XIXBYowc>

Bahan: Book of the Week, Naskah Reya yang Bertanggung Jawab

Literasi



Membagikan

Membaca *Hal Pertama Pertama* oleh Chris Lensch

Baca dengan Keras Tautan: <https://youtu.be/4-5XIXBYowc>

Matematika & Sains



Mengilhami

Apa yang Lebih Dulu?

Mintalah siswa memotong adegan di *Apa yang Lebih Dulu?* lembar kerja dan rekatkan dengan urutan yang benar. Anda dapat melakukan ini sebagai kelas atau siswa dapat melakukannya sendiri, bergantung pada tingkat keterampilan mengurutkan mereka.

Ilmu
Kewarganegaraan &
Sosial



Memberdayakan

Membawa REYA SANG KUDA YANG BERTANGGUNG JAWAB untuk memutar waktu. Reya selalu menunjukkan tanggung jawab. Setiap kali kami melihat Reya, kami berpikir untuk melakukan apa yang kami katakan akan kami lakukan. Mari kita lihat bagaimana Reya menunjukkan tanggung jawabnya hari ini. **Baca Bagian 2 dari skrip REYA BERTANGGUNG JAWAB.**

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut:

Atasan & Bawahan

(Untuk lagu Frere Jacques)

Atasan dan Bawahan, Atasan dan Bawahan, (gosok bagian atas dan bawah tangan)

Di antara, Di antara, (gosok di antara jari)

Di sekitar tangan kita, di sekitar tangan kita, (seperti yang dikatakan)

Lalu kita cuci.

Cuci-cuci-cuci!

PROYEK OPSIONAL



Proyek

Resep untuk Sukses

Mengikuti tema “apa yang didahulukan”, untuk membahas urutan tindakan yang Anda lakukan di kelas, dari awal hari hingga akhir, atau mungkin hanya kegiatan pembukaan yang menjadi tanggung jawab siswa sendiri. Dengan menggunakan selembar kertas besar, mintalah siswa membantu Anda membuat daftar visual menggunakan kata-kata atau gambar, mengurutkan kegiatan dan tanggung jawab siswa. Ingatkan siswa bahwa tanggung jawab

pribadi mereka untuk melakukan pekerjaan dan aktivitas ini, dalam urutan yang benar, membantu setiap orang mencapai hari yang sukses!

Prasekolah • Siklus 2

Pelajaran Minggu 3

Responsibility Week 3

Tema: Tanggung Jawab, Hewan Peliharaan

Buku Minggu Ini: *Franklin Ingin Hewan Peliharaan* oleh Paulette Bourgeois <https://youtu.be/MpsCojxcnQc>

Bahan: Book of the Week, Naskah Reya yang Bertanggung Jawab, Sing-Along Sheet

Literasi



Membagikan

Membaca *Franklin Ingin Hewan Peliharaan* oleh Paulette Bourgeois
Baca dengan Keras Tautan: <https://youtu.be/MpsCojxcnQc>
Bicara tentang mengapa orang tua Franklin tidak mengizinkannya memelihara hewan peliharaan pada awalnya. Hewan peliharaan apa yang dipilih Franklin? Mengapa dia menginginkan hewan peliharaan khusus ini?

Matematika & Sains



Mengilhami

Eksperimen Jatuhkan Telur

Bertanggung jawab berarti melakukan apa yang diharapkan atau dituntut dari kita. Terkadang hewan peliharaan kita, barang-barang kita, atau orang lain di sekitar kita rapuh, dan kita harus menanganinya dengan sangat hati-hati dan penuh tanggung jawab. Kami akan bereksperimen dengan konsep ini dengan melakukan penurunan telur! Jenis bantalan apa yang akan menjaga telur tetap aman? *Bawa masuk 1 lusin telur mentah, tas yang dapat ditutup kembali untuk berapa kali Anda berencana menjatuhkan telur, dan berbagai bantalan (bola kapas, handuk kertas, bungkus gelembung, dll.). Isi baggies dengan berbagai jenis bantalan dan tambahkan satu butir telur sebelum menutup ritsleting. Mintalah siswa memprediksi bantalan mana yang paling baik melindungi telur, lalu jatuhkan satu per satu dari ketinggian yang sama. Lacak dan diskusikan hasilnya.

Ilmu
Kewarganegaraan &
Sosial



Memberdayakan

Ajak REYA THE RESPONSIBLE HORSE untuk memutar waktu. Reya selalu menunjukkan tanggung jawab. Setiap kali kita melihat Reya, kita berpikir untuk melakukan apa yang diminta atau diharapkan dari kita. Mari kita lihat bagaimana Reya menunjukkan tanggung jawabnya hari ini. **Baca Bagian 3 dari naskah REYA BERTANGGUNG JAWAB.**

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut:

Humpty Dumpty

Humpty Dumpty duduk di dinding.
Humpty Dumpty mengalami kejatuhan yang hebat.
Semua kuda Raja dan semua anak buah Raja,
tidak bisa menyatukan Humpty lagi.

**Proyek****Hewan Peliharaan Telur**

Rebus satu telur untuk setiap siswa. Kemudian, biarkan semua orang mengambil sebutir telur dan mewarnainya dengan spidol agar terlihat seperti hewan peliharaan pilihan mereka (kucing, anjing, ikan, dll.). Kemudian, siswa harus merawat telur peliharaan mereka sepanjang hari. Tujuannya adalah untuk tidak membiarkan telur peliharaan mereka retak (walaupun jika mereka melakukannya, mereka bisa mendatangi Anda, "dokter hewan", untuk bandaid atau selotip). Diskusikan tanggung jawab apa yang mereka miliki untuk menjaga agar telur mereka tetap aman dan bebas retak sepanjang hari. Apa yang harus mereka pikirkan jika itu benar-benar hewan peliharaan?*

Jika telur dalam suhu ruangan lebih dari 2 jam, jangan dikonsumsi.

Prasekolah • Siklus 2

Pelajaran Minggu 4

Responsibility Week 4

Tema:Keanekaragaman, Tanggung Jawab

Buku Minggu Ini:*Hari karir* oleh Anne Rockwell <https://youtu.be/soKR6D90WQ>

Bahan:Buku Minggu Ini, Naskah Reya yang Bertanggung Jawab, Bernyanyi Bersama, gelas bening, air, pewarna makanan

Literasi**Membagikan**

Membaca *Hari karir* oleh Anne Rockwell

Baca dengan Keras Tautan: <https://youtu.be/soKR6D90WQ>

Diskusikan berbagai pekerjaan yang Anda miliki di komunitas Anda dan tanggung jawab yang menyertai pekerjaan itu. Tanyakan kepada siswa tentang berbagai pekerjaan yang dilakukan orang tua atau wali mereka. Mungkin berbagi dengan mereka mengapa Anda memilih menjadi seorang guru.

Matematika & Sains**Mengilhami****Bersenang-senang dengan Matematika**

Lengkapi lembar kerja Kesenangan dengan Matematika. Saat Anda membaca instruksi dan melihat bangunan yang berbeda, bicarakan dengan siswa tentang bagaimana beberapa pekerjaan memerlukan penggunaan matematika. Selain arsitek, pekerjaan apa lagi yang menggunakan matematika?

**Ilmu
Kewarganegaraan &
Sosial**

**Memberdayakan**

Berbicara dengan REYA SANG KUDA YANG BERTANGGUNG JAWAB tentang seberapa banyak yang telah dipelajari oleh kelasmu tentang tanggung jawab.. Meskipun ini adalah minggu terakhir tanggung jawab kami, Reya akan tetap bersama kami tahun ini untuk mengingatkan kami untuk selalu melakukan apa yang diminta atau diharapkan dari kami. **Baca Bagian 4 REYA YANG BERTANGGUNG JAWAB** naskah di bawah.



Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut:

Apa Pekerjaan Saya?

(Dinyanyikan untuk: "Are You Sleeping?")

Apa pekerjaan saya?

Apa pekerjaan saya?

Bisakah kamu menebak?

Bisakah kamu menebak?

[Isi dengan petunjuk tentang pekerjaan: ex "Saya membantu orang merasa lebih baik ketika mereka sakit!"]

Siapa saya?

Siapa saya?

PROYEK OPSIONAL



Proyek

Ketika saya tumbuh...

Mintalah siswa menyelesaikan lembar kerja "Ketika Saya Bertumbuh...".

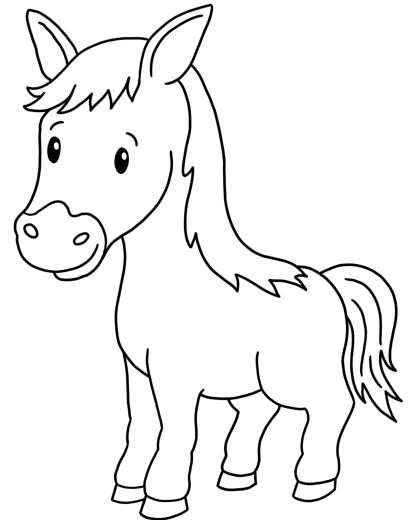
Rencanakan untuk membantu siswa memikirkan dan menuliskan tanggung jawab yang berbeda dari pekerjaan pilihan mereka. Jika Anda tidak memiliki bantuan untuk membantu siswa dalam bagian menulis, kegiatan ini mungkin memakan waktu lama, bergantung pada ukuran kelas.

Tanggung Jawab Prasekolah - Siklus 1,
W1-W4

"REYA YANG BERTANGGUNG
JAWAB" Naskah

CARA BERTANGGUNG JAWAB Skrip- BAGIAN 1

Temui Reya! Reya adalah kuda yang BERTANGGUNG JAWAB! Dia tinggal di Peternakan Kebaikan bersama Raphael si Anjing Penghormat, Chloe si Kucing Peduli, Harry si Ayam Jujur, dan Ishak si Sapi Inklusif. Pekerjaan utama Reya adalah menjadibertanggung jawab, yang berarti dapat diandalkan untuk melakukan apa yang diharapkan atau dituntut dari Anda. Ini berarti bahwa kita melakukan apa yang kita tahu diinginkan atau dibutuhkan orang lain untuk kita lakukan, seperti mengambil ruang kerja kita atau membantu teman sekelas. Reya memiliki pekerjaan yang sangat penting di Peternakan Kebaikan. Dia harus menjaga semua kandang tetap rapi dan rapi. Pada hari Senin, tugasnya adalah menyebarkan jerami baru di semua kandang kuda. Pada hari Selasa, dia membantu petani memeriksa apakah setiap orang memiliki air bersih di gudang. Pada hari Rabu, dia membantu menyapu segala kekacauan di lantai gudang. Dia cukup pandai menggunakan sapu di antara giginya! Pada hari Kamis dia memastikan semua kuda lainnya berbaris rapi untuk dipersiapkan. Dan pada hari Jumat, dia memastikan setiap orang memiliki cukup waktu padang rumput yang dijadwalkan untuk akhir pekan. Reya memiliki banyak tanggung jawab! Tanggung jawab apa yang Anda miliki?



Script REYA YANG BERTANGGUNG JAWAB- BAGIAN 2

Halo, Reya! Senang bertemu denganmu lagi! Kami belajar banyak tentang tanggung jawab dari Anda. Kelas, Reya mengalami hal lucu hari ini. Minggu ini petani memberinya pekerjaan khusus. Dia bertanggung jawab untuk mencampur biji-bijian untuk ayam. Sayangnya, dia begitu asyik bermain dengan kambing di lapangan, sehingga dia lupa! Ketika dia ingat, berjam-jam kemudian, dia tidak dapat mengingat instruksi petani dengan baik. Alih-alih membuka kantong pakan ayam, dia membuka kantong benih biasa Bu Petani! Karena Reya tidak pernah membantu memberi makan ayam sebelumnya, dia tidak tahu dia telah melakukan kesalahan.

Ketika dia mengetahuinya (ayam menolak untuk memakan benih baru), dia merasa malu dan gugup untuk memberi tahu petani itu. Dia tidak berpikir dia sangat bertanggung jawab. Tapi, sungguh, apa tanggung jawab yang harus dilakukan Reya?* **Minta masukan dari kelas.** Itu benar! Sebenarnya menunjukkan banyak tanggung jawab untuk mengakui bahwa Anda melakukan kesalahan dan membutuhkan bantuan. Jadi, Reya melakukan itu. Petani dengan senang hati membantu dan dia belajar dengan tepat bagaimana memberi makan ayam. Sekarang lain kali dia harus melakukan pekerjaan itu, dia akan tahu apa yang harus dilakukan! Kelas, konsep kebaikan apa lagi yang mengingatkan Anda pada hal ini?* **Minta masukan dari kelas.** Ya! Ini juga mengingatkan kita pada integritas! Reya menunjukkan integritas dengan mengakui kesalahannya dan meminta bantuan, bukannya berusaha menutupinya. Dan Petani menunjukkan perhatian dan kebaikan dengan membantunya memperbaiki masalahnya. Sangat menyenangkan melihat bagaimana konsep kebaikan kita berjalan bersama!

Script REYA YANG BERTANGGUNG JAWAB- BAGIAN 3

Selamat datang kembali, Reya! Kami benar-benar telah belajar banyak tentang Tanggung Jawab dari Anda minggu ini! Kami melihat betapa pentingnya menjadi **dapat diandalkan untuk melakukan apa yang diharapkan atau dituntut dari Anda**. Kelas, hewan apa itu Reya lagi? ***Tunggu respon siswa.** Ya! Itu benar! Dia adalah seekor kuda! Teman-teman, menurut kalian apa yang perlu dilakukan Pak Tani untuk bertanggung jawab menjaga kesehatan dan kekuatan Reya di peternakan? *** Undang tanggapan siswa.** **Beberapa jawaban akan memberinya makanan dan air, menjaga kebersihan kandangnya, membawanya ke padang rumput untuk berolahraga, memastikan sepatu kudanya terpasang dengan benar, dan memastikan dia mendapatkan semua vaksinasi.** Jawaban yang bagus! Kami tidak hanya melihat hal-hal yang harus menjadi tanggung jawab Reya, tetapi jelas Pak Tani memiliki banyak tanggung jawab untuk memastikan semua hewan ternaknya memiliki apa yang mereka butuhkan agar tetap sehat dan kuat. Apakah ada di antara Anda yang memiliki hewan peliharaan di rumah yang perlu Anda rawat? Apa tanggung jawab Anda dengan hewan peliharaan atau hewan ternak Anda? *** Undang tanggapan siswa.** Ini semua adalah tanggung jawab besar! Kerja bagus bertanggung jawab!

Script REYA YANG BERTANGGUNG JAWAB- BAGIAN 4

Halo Reya! Senang bertemu denganmu lagi! Padahal, Reya, kita sedikit sedih hari ini. Ini adalah minggu terakhir kami bersamamu! Anda telah melakukan pekerjaan yang luar biasa membuat kami semua merasa diterima di ladang kebaikan melalui pelajaran Tanggung Jawab kami. Terima kasih! Kelas, bisakah kita semua berteriak "TERIMA KASIH" kepada Reya? *** Mengajak siswa untuk berteriak "TERIMA KASIH!"**

Adakah yang bisa memberi tahu kami apa arti tanggung jawab? *** Undang tanggapan siswa - bertujuan untuk mendekati definisi RAK yang dapat diandalkan untuk melakukan apa yang diharapkan atau diminta dari Anda.** Sangat bagus! Rasanya seperti pekerjaan besar untuk selalu melakukan apa yang diharapkan atau diminta dari kita - seperti pergi ke sekolah tepat waktu, mengingat semua persediaan kita, mengikuti semua peraturan, memberi makan hewan peliharaan kita, membersihkan kamar kita - tetapi ketika kita bertanggung jawab, kita menunjukkan kebaikan kepada orang lain dan diri kita sendiri. Nyatanya, baru minggu ini, dua kuda baru datang ke peternakan kebaikan. Isaac the Inclusive Cow bertanggung jawab untuk menyambut mereka ke peternakan dan itu adalah tanggung jawab Reya untuk memastikan mereka memiliki makanan, air, selimut di kandang mereka, dan jerami segar untuk dimakan. Dia sangat bangga memastikan semuanya sudah siap dan menunggu teman barunya. Setelah Isaac memberi mereka tur lengkap ke pertanian, Reya menyambut mereka ke gudang dan menunjukkan kios baru mereka. Kuda-kuda baru sangat berterima kasih atas semua persiapan matang yang dilakukan Reya untuk memastikan mereka dirawat di rumah baru mereka. Reya bertanggung jawab dan baik hati. Dengan cara apa kita dapat bertanggung jawab dan baik kepada teman-teman baru di kelas kita?



Bersihkan Penyedot Debu oleh Jack Hartmann

Saya penyedot debu pembersih.

Zoom Zoom Zoom

Saya penyedot debu pembersih.

Membersihkan kamar saya

Saya penyedot debu pembersih.

Zoom Zoom Zoom

Saya penyedot debu pembersih.

Membersihkan kamar saya

Lenganku seperti vakum yang mengambil semuanya.

Kakiku seperti roda yang berputar sampai aku berhenti.

Otot saya adalah kekuatan yang membantu saya bergerak.

Tubuh saya seperti alat pembersih yang kuat dan cepat.



Atasan & Bawahan

(Untuk lagu Frere Jacques)

Atasan dan Bawahan, Atasan dan Bawahan, (gosok bagian atas dan bawah tangan)

Di antara, Di antara, (gosok di antara jari)

Di sekitar tangan kita, di sekitar tangan kita, (seperti yang dikatakan)

Lalu kita cuci.

Cuci-cuci-cuci!



Humpty Dumpty

Humpty Dumpty duduk di dinding.

Humpty Dumpty mengalami kejatuhan yang hebat.

Semua kuda Raja dan semua anak buah Raja,

tidak bisa menyatukan Humpty lagi.



Apa Pekerjaan Saya?

Dinyanyikan untuk: "Are You Sleeping?"

Apa pekerjaan saya?

Apa pekerjaan saya?

Bisakah kamu menebak?

Bisakah kamu menebak?

[Isi dengan petunjuk tentang pekerjaan: mantan. "Saya membantu Anda merasa lebih baik saat Anda sakit!"]

Siapa saya?

Siapa saya?

Ulangi beberapa kali dengan petunjuk yang berbeda. Gagasan untuk petunjuk:

saya bawa Anda makanan di restoran!
Saya mengemudikan bus sekolah Anda!
saya memperbaiki mobilmu!
saya bawa Anda mengirimkan!
Saya memadamkan api!

Arah: Memotong lembar kerja menjadi dua pada garis putus-putus. Kemudian, potong adegan di kotak garis putus-putus. Terakhir, rekatkan dalam urutan yang seharusnya di kotak garis padat.



go to school



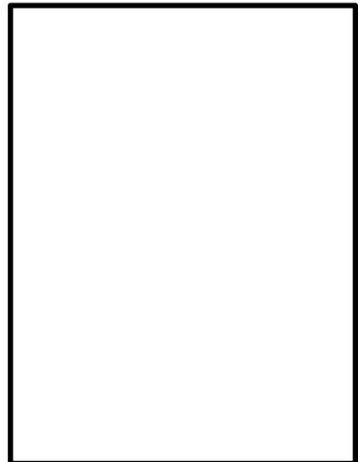
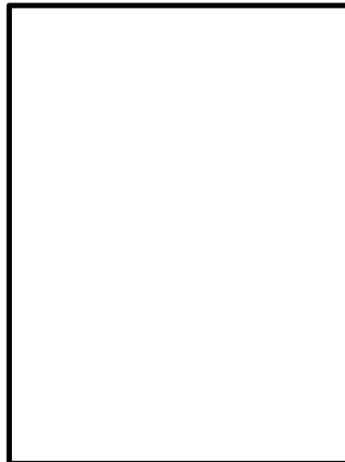
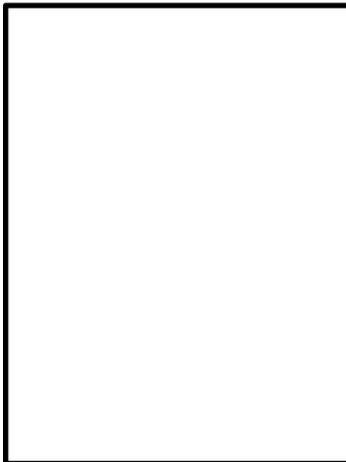
brush teeth



eat breakfast



wake up



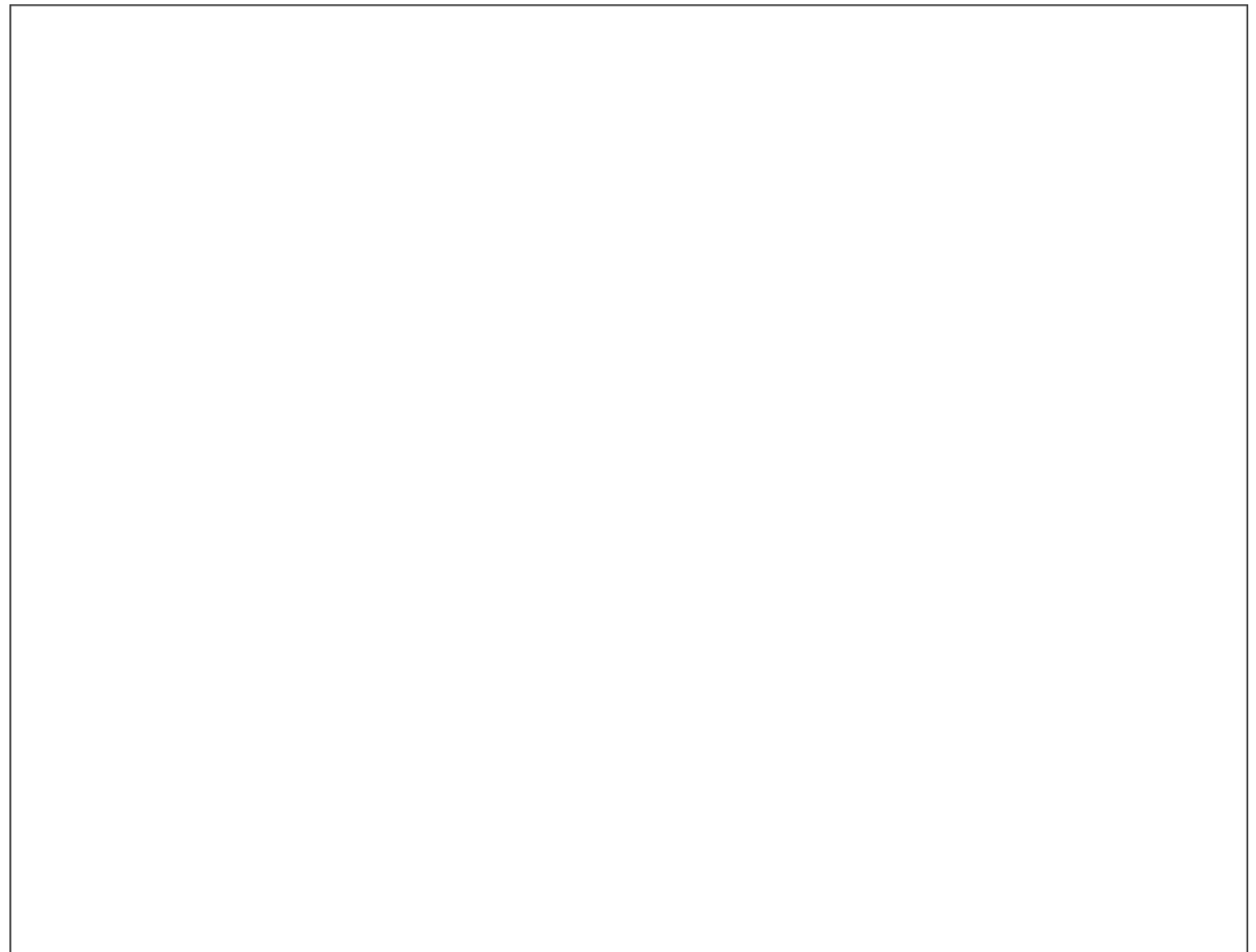
Di tempat di bawah ini, gambarlah Anda sedang bersiap-siap di pagi hari. Tanggung jawab "bersiap" apa lagi yang Anda miliki?

Tanggung Jawab Prasekolah - PROYEK C2, W1

Ketika saya tumbuh...

Arah: Pada kotak di bawah, gambarkan pekerjaan yang ingin Anda miliki saat dewasa! Kemudian, mintalah guru Anda membantu Anda menuliskan nama pekerjaan di baris dan daftar setidaknya **1 tanggung jawab** yang dimiliki seseorang dengan pekerjaan itu.

Ketika saya besar nanti, saya ingin menjadi



Saya akan bertanggung jawab untuk

Tanggung Jawab Prasekolah - C2, W4 Bersenang-senang dengan Matematika

Arah: Apakah Anda tahu orang-orang khusus disebut *arsitek* merancang bangunan menggunakan matematika? Mereka harus memikirkan tinggi, lebar, dan sudut saat membuat desain mereka. Betapa menyenangkan dan pentingnya hal-hal yang dapat kita lakukan dengan matematika! Pikirkan semua jenis bangunan yang kita miliki - rumah, sekolah, kantor, toko. Beberapa bangunan tinggi, beberapa pendek. Ada yang besar, ada yang kecil. Di tempat di bawah, ikuti petunjuk untuk setiap rangkaian bangunan.

1. Lingkari gedung yang tertinggi:

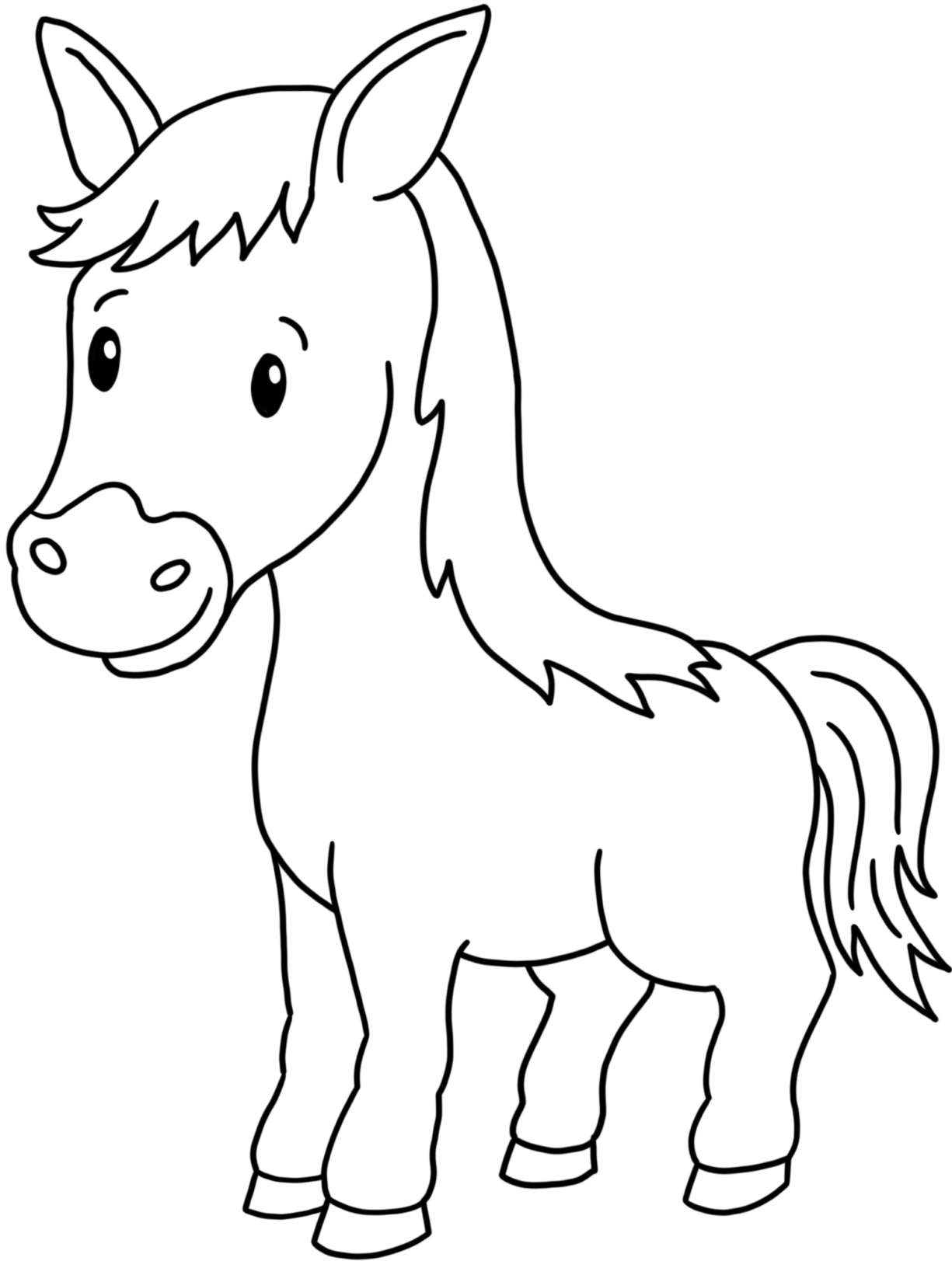


2. Lingkari bangunan yang terkecil:



3. Lingkari bangunan yang terluas:





'R' adalah untuk Tanggung Jawab