

Inclusiveness

Pelajaran Kebaikan Muda Kita di Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kombinasi literasi, matematika dan sains, kewarganegaraan, dan kegiatan musik / gerakan yang memungkinkan siswa termuda kami mendapatkan kesempatan untuk mengeksplorasi konsep-konsep abstrak yang sulit melalui berbagai konkret peluang.



Unit ini adalah yang ketiga dari seri enam unit kami, yang berlangsung selama enam bulan. Jika Anda sekolah beroperasi sepanjang tahun, ada siklus enam bulan kedua yang akan mencakup konsep yang sama, tetapi pada tingkat yang lebih tinggi. Fokus pada usia muda ini adalah pemaparan pada tingkat dasar inklusivitas dan waktu yang cukup untuk melatih keterampilan yang berkaitan dengan konsep ini.

Gambaran Umum Unit Inklusif

Paket ini berisi semua yang Anda perlukan untuk menyelesaikan unit empat minggu ini. Ini dipecah menjadi tiga komponen inti:

- **Ikhtisar Unit** Ini termasuk snapshot dari semua yang tercakup dalam empat domain pembelajaran berikut:
 - **Literasi** Ada empat aktivitas baca-keras PLUS dan yang dapat dicetak
 - **Matematika/Sains** Menghitung, Pola, Eksperimen, dll.
 - **Ilmu Kewarganegaraan/Sosial** RAK bertemakan karakter kita akan membawa siswa melalui kegiatan INCLUSIVENESS berbasis komunitas
 - **Musik & Gerakan** Sajak, permainan jari, nyanyian, dll. untuk memperkuat INKLUSIF
 - **SATUPROYEK JUGA TERMASUK SETIAP MINGGU!**
- **Rencana Mingguan**-Setiap minggu mencakup keempat domain dan mencakup yang berikut initema:
 - Minggu 1:**Persahabatan, Kebaikan**
 - Minggu 2:**Inklusivitas, Kebaikan, Persahabatan**
 - Minggu 3:**Persahabatan, Inklusivitas, Kebaikan**
 - Minggu 4:**Keanekaragaman, Inklusivitas**
- **Barang cetakan**-Setiap domain pembelajaran mencakup setidaknya satu yang dapat dicetak untuk membantu memperkuat konsep dan melatih keterampilan motorik halus dan kasar dasar. Unit RESPECT meliputi:
 - 1 untuk lembar mewarnai INCLUSIVENESS(**Literasi**)
 - Tangkap dan Hitung, Pencocokan Makanan yang Menyenangkan(**Matematika**)
 - Kombinasi Warna(**Sains**)
 - Cerita Isaac yang inklusif(**Kewarganegaraan**)
 - Lembaran Lagu(**Musik & Gerakan**)
 - **Dan banyak lagi..!**

Inclusiveness

Konsep RAK: Inklusivitas	Baca Keras/ Literasi	Matematika/Sains	Ilmu Sosial / Kewarganegaraan	Musik & Gerakan
Minggu 1 <i>Tema: Persahabatan, Pemecahan Masalah</i> PROYEK: Paket Selamat Datang	<i>Selai Kacang dan Cupcake</i> oleh Terry Border https://youtu.be/pUVe8Z-KGGk	Pencocokan Makanan yang Menyenangkan	Temui Isaac si Sapi Inklusif!	Membuat teman baru
Minggu 2 <i>Tema: Persahabatan, Inklusivitas, Pemecahan Masalah</i> PROYEK: Aturan Taman Bermain	<i>Bisakah Saya Bermain Juga?</i> oleh Mo Willems https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc	Tangkap dan Hitung	Isaac membantu semua orang merasa disertakan.	Lihat Siapa yang Datang ke Sekolah Hari Ini
Minggu 3 <i>Tema: Persahabatan, Inklusivitas</i> PROYEK: Permainan Mencocokkan	<i>Kita Berbeda, Kita Sama!</i> oleh Bobbi Jane Kates https://youtu.be/ehrRjxGVukQ	Apa yang Berbeda?	Kita berbeda dan sama.	Kita Semua Berbeda dan Kita Semua Sama
Minggu 4 <i>Tema: Keanekaragaman, Inklusivitas</i> PROYEK:	<i>Warna Kita</i> oleh Karen Katz https://youtu.be/O58brpCvmRs	Kombinasi Warna	Isaac mendapat teman baru dengan menyambutnya di pertanian.	Oh Bisakah Anda Menemukan?

Inclusiveness Week 1

Tema: Persahabatan, Pemecahan Masalah

Buku Minggu Ini: *Selai Kacang dan Cupcake* oleh Terry Border <https://youtu.be/pUVe8Z-KGGk>

Bahan: Buku Minggu Ini, Naskah Ishak Inklusif, Sing-Along, lembar kerja Pencocokan Makanan Menyenangkan

Literasi



Membagikan

Membaca *Selai Kacang dan Cupcake* oleh Terry Border

Tautan Baca Keras: <https://youtu.be/pUVe8Z-KGGk>

Bersama-sama, diskusikan apa yang Peanut Butter coba lakukan - apa yang dia cari? Saat Peanut Butter and Jelly mulai bersenang-senang bersama, apa yang terjadi?

Matematika & Sains



Mengilhami

Pencocokan Makanan yang Menyenangkan

Dalam lembar kerja Fun Food Matching, mintalah siswa memasangkan makanan yang biasanya cocok. Kemudian gunakan pasangan tersebut untuk melakukan jajak pendapat yang berbeda dan lacak hasilnya di papan tulis. Pasangan makanan apa yang paling disukai anak-anak? Mana yang paling tidak mereka sukai? Diskusikan mengapa menurut mereka rasa itu cocok.

Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



Memberdayakan

Perkenalkan ISAAC si Sapi INKLUSIF. Ishak selalu baik dan termasuk semua hewan lainnya. Ini berarti dia bekerja keras untuk memastikan semua orang termasuk. Bagaimana Anda dapat membantu orang lain merasa seperti milik mereka? **Baca Bagian 1 dari skrip INCLUSIVE ISAAC yang terletak di bagian akhir unit ini.**

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar Sing-Along di akhir unit, ucapkan rima berikut:

Membuat teman baru

Pengarang Tidak Diketahui

Membuat teman baru,
tapi pertahankan yang lama.
Yang satu perak
satunya adalah emas.

Lingkaran itu bulat,
itu tidak ada habisnya.
Itu berapa lama,
Aku akan menjadi temanmu.

**Proyek****Paket Selamat Datang**

Mungkin sulit untuk menjadi anak baru di kota. Anda harus bekerja keras untuk bertemu orang baru dan mencari teman baru. Ayo buat paket selamat datang untuk setiap teman baru yang bergabung dengan kelas kita! **Lihat halaman Proyek C1, W1 untuk detail lebih lanjut.*

Prasekolah • Siklus 2

Pelajaran Minggu 2

Inclusiveness Week 2

Tema: Persahabatan, Inklusivitas, Pemecahan Masalah

Buku Minggu Ini: *Bisakah Saya Bermain Juga?* oleh Mo Willems <https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc>

Bahan: Buku Minggu Ini, Naskah Ishak Inklusif

Literasi**Membagikan**

Membaca *Bisakah Saya Bermain Juga?* oleh Mo Willems

Baca dengan Keras Tautan: <https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc>

Mengapa Gerald si Gajah dan Piggie tidak mau bermain lempar tangkap dengan Ular pada awalnya? Apakah bermain menangkap bola berhasil untuk Snake? Apa ide baru mereka yang membantu memasukkan Snake ke dalam permainan tangkap?

Matematika & Sains**Mengilhami Tangkap dan Hitung**

Pasangkan siswa atau tempatkan mereka dalam kelompok kecil. Berikan setiap pasangan atau kelompok balon yang ditiup. Tujuannya adalah untuk memukul balon satu sama lain dengan lembut dan tidak membiarkannya mengenai lantai. Undanglah siswa untuk menghitung setiap kali mereka memukul balon. Jika balon menyentuh lantai, mereka harus memulai dari awal. Lihat seberapa tinggi yang bisa mereka dapatkan setelah beberapa putaran. *Untuk menambah tantangan, beri tahu mereka bahwa mereka tidak dapat menggunakan tangan mereka!

**Ilmu
Kewarganegaraan &
Sosial**
**Memberdayakan**

Membawa ISAAC THE INCLUSIVE COW untuk memutar waktu. Isaac selalu menunjukkan inklusivitas. Setiap kali kita melihat Ishak, kita berpikir untuk menyambut orang lain dan membuat mereka merasa diterima. Mari kita lihat bagaimana Ishak menunjukkan inklusivitas hari ini. **Baca Bagian Kedua dari skrip INCLUSIVE ISAAC.**

Musik & Gerakan**Mencerminkan**

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut:

Lihat Siapa yang Datang ke Sekolah Hari Ini

(Untuk lagu "Mary Had a Little Lamb")

Lihat siapa yang datang ke sekolah hari ini,
Sekolah hari ini,

Sekolah hari ini.
Lihat siapa yang datang ke sekolah hari ini,
Mari kita semua menyapa.
<Nama anak> datang ke sekolah hari ini,
Sekolah hari ini,
Sekolah hari ini.
<Nama anak> datang ke sekolah hari ini,
Kami sangat senang dia melakukannya.

PROYEK OPSIONAL



Proyek Reses Aturan

Tinjau aturan tentang bagaimana kita bisa menjadi baik dan inklusif selama reses. Jika Anda tidak memiliki aturan khusus, buat beberapa dengan masukan dari anak-anak. Mintalah siswa menggambar hal favorit mereka untuk dilakukan di taman bermain.

Prasekolah • Siklus 2

Pelajaran Minggu 3

Inclusiveness Week 3

Tema: Persahabatan, Inklusivitas

Buku Minggu Ini: *Kita Berbeda, Kita Sama!* oleh Bobbi Jane

Kates <https://www.youtube.com/watch?v=ehrRjxGVuk0>

Bahan: Buku Minggu Ini, Naskah Ishak Inklusif, Lembar Bernyanyi Bersama, lembar kerja What's Different, permainan mencocokkan

Literasi



Membagikan

Membaca *Kita Berbeda, Kita Sama!* oleh Bobbi Jane Kates

Baca dengan Keras Tautan: <https://www.youtube.com/watch?v=ehrRjxGVuk0>

Bicara tentang semua cara luar biasa kita semua berbeda dan juga sama.

Matematika & Sains



Mengilhami Apa yang Berbeda?

Berikan setiap siswa salinan lembar kerja What's Different dan mintalah mereka melingkari dan mewarnai Ishak yang berbeda.

Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



Memberdayakan

Luangkan waktu untuk berbicara dengan ISAAC SAPI INKLUSIF. Ishak selalu menunjukkan inklusivitas, sekalipun ia berbeda dengan orang lain atau orang lain berbeda dengannya. **Baca Bagian 3 dari skrip INCLUSIVE ISAAC yang terletak di bagian akhir unit ini.**

**Mencerminkan**

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut

Kita Semua Berbeda dan Kita Sama

*Lirik Lagu dan Klip Suara
Jack Hartman*

Saya punya dua tangan, satu dan dua
Saya bisa bertepuk tangan dan Anda juga bisa
Jadi mari kita bertepuk tangan dan merayakannya
Kita semua berbeda dan kita sama

** Lihat lembar lagu untuk bait lengkap dan klip media*

PROYEK OPSIONAL**Proyek****Permainan Mencocokkan**

Buat salinan lembar RAK Permainan Mencocokkan Hewan dan mintalah siswa memotong setiap hewan. Kemudian, secara berpasangan, mintalah siswa memainkan permainan mencocokkan, dengan membalik kartu dan melihat berapa banyak pasangan yang cocok yang dapat mereka temukan. *Game pencocokan apa pun dapat berfungsi untuk aktivitas ini.

Inclusiveness Week 4

Tema:Keanekaragaman, Inklusivitas

Buku Minggu Ini:*Warna Kita* oleh Karen Katz <https://youtu.be/O58brpCvmRs>

Bahan:Book of The Week, Skrip Ishak Inklusif, Sing-Along, gelas bening, air, pewarna makanan

Literasi**Membagikan**

Membaca*Warna Kita*oleh Karen Katz

Baca dengan Keras Tautan: <https://youtu.be/O58brpCvmRs>

Diskusikan semua corak warna berbeda yang kita miliki. Dengan menggunakan bagan warna, mintalah anak-anak mendeskripsikan warna tanpa menggunakan nama warnanya (mis. kuning = matahari; hijau = rumput).

Matematika & Sains**Mengilhami****Kombinasi Warna**

Ikuti instruksi pada handout Kombinasi Warna untuk melakukan eksperimen pencampuran warna yang menyenangkan ini. Mintalah siswa memprediksi warna baru apa yang menurut mereka akan dihasilkan oleh kombinasi tersebut.

**Ilmu
Kewarganegaraan &
Sosial**

**Memberdayakan**

Berbicara dengan ISAAC THE INCLUSIVE COW tentang seberapa banyak kelas Anda telah belajar tentang inklusivitas. Isaac selalu menunjukkan inklusivitas. Setiap kali kami melihat Ishak, kami berpikir untuk menyambut semua orang dengan tangan terbuka. Meskipun ini adalah minggu terakhir inklusivitas kami, Isaac akan tetap bersama kami tahun ini untuk

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut

Oh Bisakah Anda Menemukan?

(Untuk lagu "The Muffin Man")

Oh, dapatkan kamu menemukan warnanya _____,

Warna _____, warna _____?

Oh, dapatkan kamu menemukan warna _____,

Di suatu tempat di ruangan ini?

** Ulangi dengan warna sebanyak yang Anda inginkan*

PROYEK OPSIONAL



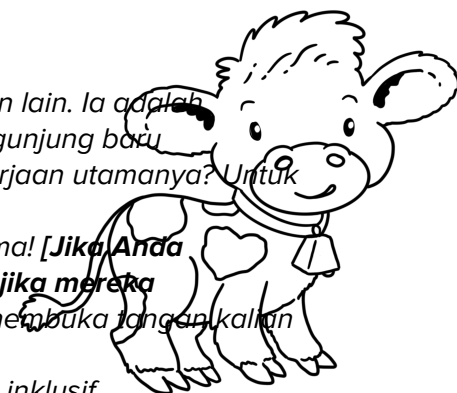
Proyek

Perburuan Pemulung Warna

Berikan setiap siswa lembar Color Scavenger Hunt dan minta mereka untuk menemukan dan mengumpulkan satu benda kecil di kelas yang ada di lembar mereka. Waktu siswa untuk melihat seberapa cepat mereka dapat menemukan sesuatu dari setiap warna!

ISAAC INKLUSIF Skrip- BAGIAN 1

Temui Ishak! Beberapa dari Anda mungkin mengingat Ishak dari pelajaran lain. Ia adalah Sapi di Peternakan Kebajikan kami. Isaac SUKA bertemu hewan dan pengunjung baru ke peternakan. Faktanya, dia adalah Penyambut Peternakan resmi! Pekerjaan utamanya? Untuk mengundang semua orang, dengan tangan TERBUKA, dan buat mereka merasa diterima! **[Jika Anda menggunakan ini di paruh kedua tahun ini, Anda dapat menguji siswa jika mereka ingat apa pekerjaan utama Ishak.]** Bisakah kalian semua benar-benar membuka tangan kalian luas untukku? Kerja bagus! Isaac adalah hewan yang paling ramah di Peternakan Kebajikan dan bulan ini kita akan belajar bagaimana menjadi inklusif dan ramah seperti dia. Beberapa hal yang Ishak lakukan untuk membuat semua orang yang mengunjungi pertanian merasa termasuk adalah untuk menyambut mereka dengan senyuman dan lambaian tangan! Dia selalu menanyakan nama mereka kepada semua orang dan bekerja keras untuk mempelajarinya sehingga ketika mereka kembali, dia dapat menyapa mereka dengan nama! Kelas, apa saja yang kita lakukan ketika ada siswa baru atau pengunjung khusus yang datang ke kelas kita? Bagaimana kita membuat orang baru merasa diterima? Mari kita coba melakukan apa yang dilakukan Isaac hari ini dan menyapa semua orang yang kita lihat dengan senyuman.



Skrip ISAAC INKLUSIF- BAGIAN 2

Halo, Ishak! Senang bertemu denganmu lagi! Bagaimana keadaan di Peternakan Kebajikan minggu ini? **Pura-pura Isaac berbisik di telingamu.** Oh! Itu terdengar menyenangkan! Kelas, Isaac baru saja memberi tahu

saya bagaimana dia, Raphael si Anjing Penghormat, dan Chloe si Kucing Peduli semua bermain game bersama. Tapi, mereka mengalami masalah - Raphael ingin bermain tag. Chloe ingin bermain petak umpet. Dan Isaac ingin bermain tangkapan. Mereka tidak dapat menyetujui permainan mana yang akan dimainkan dan mereka semua merasa sangat sedih. Teman-teman, jika Anda ada di sana, bagaimana Anda dapat membantu Ishak, Raphael, dan Chole menyelesaikan masalah ini? ***Undang tanggapan siswa - idealnya Anda akan mendengar saran seperti "bergiliran memainkan permainan yang berbeda" atau "mungkin mereka dapat memainkan permainan seperti 'Batu, Kertas, Gunting' untuk membantu mereka memutuskan siapa yang akan memilih permainan pertama", dll.).** Ini semua adalah ide bagus! Mari kita ingat ide-ide ini saat kita bermain bersama lagi dan Anda tidak dapat menyetujui apa yang harus dimainkan terlebih dahulu. Ingatlah untuk menyambut semua orang ke dalam permainan yang Anda mainkan dan adil untuk bergiliran dan membiarkan orang lain membantu memilih apa yang akan dimainkan terlebih dahulu.

Skrip ISAAC INKLUSIF- BAGIAN 3

Selamat datang kembali, Ishak! Minggu ini kita mempelajari semua tentang bagaimana kita berdua berbeda dan sama! Kita semua milik! Kelas, mari kita bicara tentang bagaimana kita sama dengan Ishak si Sapi Inklusif. Apa persamaan antara kita dan Ishak? *** Undang tanggapan siswa. Gagasan dapat mencakup: Kami berdua memiliki mata, kami berdua bernapas, kami berdua makan, kami berdua tidur, dan kami berdua dapat hidup di peternakan.** Pengamatan yang bagus! Sekarang, bagaimana kita berbeda dari Ishak? *** Undang tanggapan siswa. Gagasan dapat mencakup: Ishak makan rumput dan kita makan makanan lain. Isaac tinggal di luar dan di lumbung dan kami tinggal di rumah (meskipun keduanya bisa berada di pertanian). Ishak adalah binatang dan kita adalah manusia. Isaac tidak bisa mengucapkan kata-kata dan kita bisa.** Ya! Kami memiliki banyak hal yang mirip dengan Ishak dan banyak hal yang berbeda. Penting untuk diingat bahwa hanya karena makhluk lain mungkin terlihat dan tampak sangat berbeda dari kita, mereka juga memiliki kesamaan dengan kita. Mereka membutuhkan makanan, tempat berlindung, dan perhatian untuk hidup dan bahagia. Apakah ada di antara Anda yang memiliki hewan dalam hidup Anda yang Anda rawat? Minggu ini, mari kita ingat bahwa semua makhluk adalah milik dan penting untuk menunjukkan kebaikan kepada semua orang dan segalanya, meskipun mereka tampak sangat berbeda dari kita.

Skrip ISAAC INKLUSIF- BAGIAN 4

*Halo Ishak! Senang bertemu denganmu lagi! Padahal, Ishak, kita sedikit sedih hari ini. Ini adalah minggu terakhir kami bersamamu! Anda telah melakukan pekerjaan yang luar biasa membuat kami semua merasa diterima di ladang kebaikan melalui pelajaran Inklusivitas kami. Terima kasih! Kelas, bisakah kita semua meneriakkan "TERIMA KASIH" kepada Isaac?** **Mengajak siswa untuk berteriak "TERIMA KASIH!"** Kelas, Isaac punya satu cerita terakhir untuk kita tentang inklusivitas. Suatu hari di peternakan, Pak Tani membawa pulang seekor sapi baru! Sapi ini tampak berbeda dari Ishak. Sapi ini berwarna coklat kecokelatan dengan bercak putih susu. Sapi ini memiliki dua tanduk pendek yang tajam seperti anak panah. Sapi ini lebih besar dari Isaac dan terlihat berbeda dari Isaac, dan Isaac merasa sedikit gugup. Tapi, tahukah Anda apa yang dilakukan Ishak? Dia berjalan ke sapi baru, yang sedang makan rumput di padang rumput, dan berkata, "Halo! Nama saya Ishak. Siapa namamu?" Dan sapi baru itu mengatakan namanya Ian dan dia berkunjung selama beberapa hari. Pemiliknya, Bu Tani, sedang melakukan perjalanan dan Pak Tani setuju untuk membiarkan Ian menghabiskan waktu seminggu di ladangnya. "Oh!", kata Ishak. "Baiklah, selamat datang! Kami senang Anda ada di sini." Ian dan Isaac menjalani minggu yang menyenangkan bersama, berlari di ladang, makan rumput, dan bermain dengan hewan lain. Isaac sedih ketika Ian kembali ke ladangnya sendiri.

*Jadi, ingatlah bahwa setiap kali kita melihat Ishak di Perkebunan Kebaikan kita, kita perlu berpikir tentang keberadaan **inklusif**- yang artinya kita mengikutsertakan orang lain, mengundang mereka masuk, dan menyambut mereka dengan tangan terbuka. Kami telah belajar dari Ishak bahwa kami semua berbeda namun tetap sama. Kami telah belajar bagaimana membuat orang merasa diterima dengan tersenyum kepada mereka, menyapa mereka, dan mempelajari nama mereka.*



Membuat teman baru

Pengarang Tidak Diketahui

**Membuat teman baru,
tapi pertahankan yang lama.
Yang satu perak
satunya adalah emas.**

**Lingkaran itu bulat,
itu tidak ada habisnya.
Itu berapa lama,
Aku akan menjadi temanmu.**



Lihat Siapa yang Datang ke Sekolah Hari Ini

(Untuk lagu "Mary Had a Little Lamb")

Lihat siapa yang datang ke sekolah hari ini,
Sekolah hari ini,
Sekolah hari ini.

Lihat siapa yang datang ke sekolah hari ini,
Mari kita semua menyapa.

<Nama anak> datang ke sekolah hari ini,
Sekolah hari ini,
Sekolah hari ini.

<Nama anak> datang ke sekolah hari ini,
Kami sangat senang dia melakukannya.



Kita Semua Berbeda dan Kita Sama

Lirik Lagu dan Klip Suara
Jack Hartman

*Saya punya dua tangan, satu dan dua
Saya bisa bertepuk tangan dan Anda juga bisa
Jadi mari kita bertepuk tangan dan merayakannya
Kita semua berbeda dan kita sama*

*Saya punya dua pinggul, satu dan dua
Saya bisa memelintirnya dan Anda juga bisa
Jadi mari kita berputar bersama dan merayakannya
Kita semua berbeda dan kita sama*

*Saya punya dua kaki, satu dan dua
Saya bisa melompat dan Anda juga bisa
Jadi mari kita melompat bersama dan merayakannya
Kita semua berbeda dan kita sama*

*Kita semua berbeda, dengan mata warna berbeda yang melihat
Kita semua sama, kita semua memiliki hati yang berdetak
Kita semua berbeda, dengan warna rambut dan senyuman yang berbeda
Kita semua sama, kita semua suka tertawa dan terkadang menangis
Pegang tangan bersama dan rayakan
Kita semua berbeda dan kita sama*

*Saya punya dua lengan, satu dan dua
Saya bisa mengayunkan mereka dan Anda juga bisa
Jadi mari bergoyang bersama dan merayakannya
Kita semua berbeda dan kita sama*

*Saya punya dua kaki, satu dan dua
Aku bisa menari dan kamu juga bisa
Jadi mari kita menari bersama dan merayakannya
Kita semua berbeda dan kita sama*

Kita semua berbeda dan kita sama

Lihat tautan berikut untuk klip suara: <https://www.songsforteaching.com/jackhartmann/s/werealldifferentandwerethesame.mp3>



Oh Bisakah Anda Menemukan?

(Untuk lagu "The Muffin Man")

Oh, dapatkan kamu menemukan warnanya _____,

Warna _____, warna _____?

Oh, dapatkan kamu menemukan warna _____,

Di suatu tempat di ruangan ini?

** Ulangi dengan warna sebanyak yang Anda inginkan*

Arah: Tarik garis di antara pasangan makanan yang biasanya cocok (seperti selai kacang dan agar-agar).
Lingkari pasangan yang paling Anda sukai!



Eggs



Meatballs



Peanut Butter



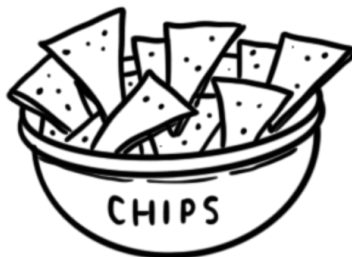
Bacon



Spaghetti



Salsa



Chips

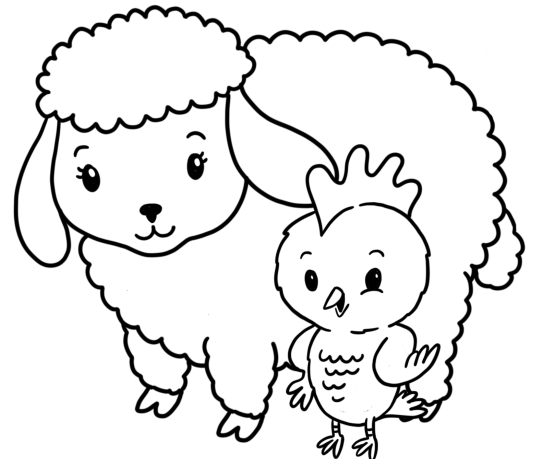
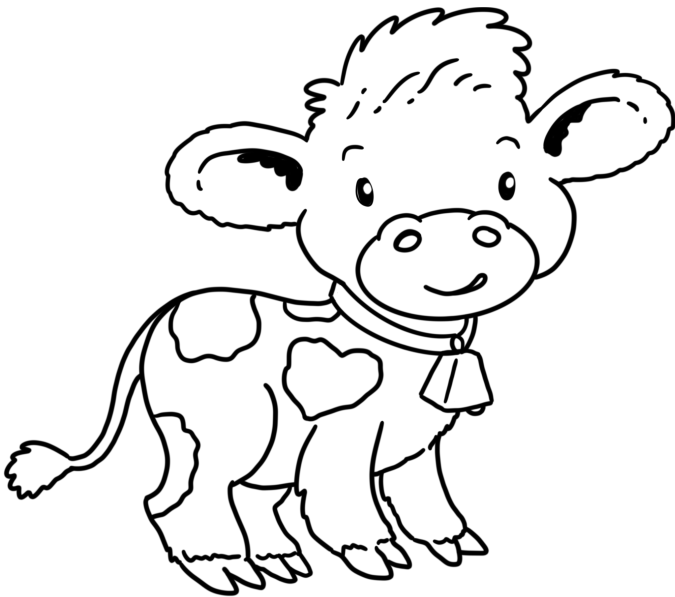


Jelly

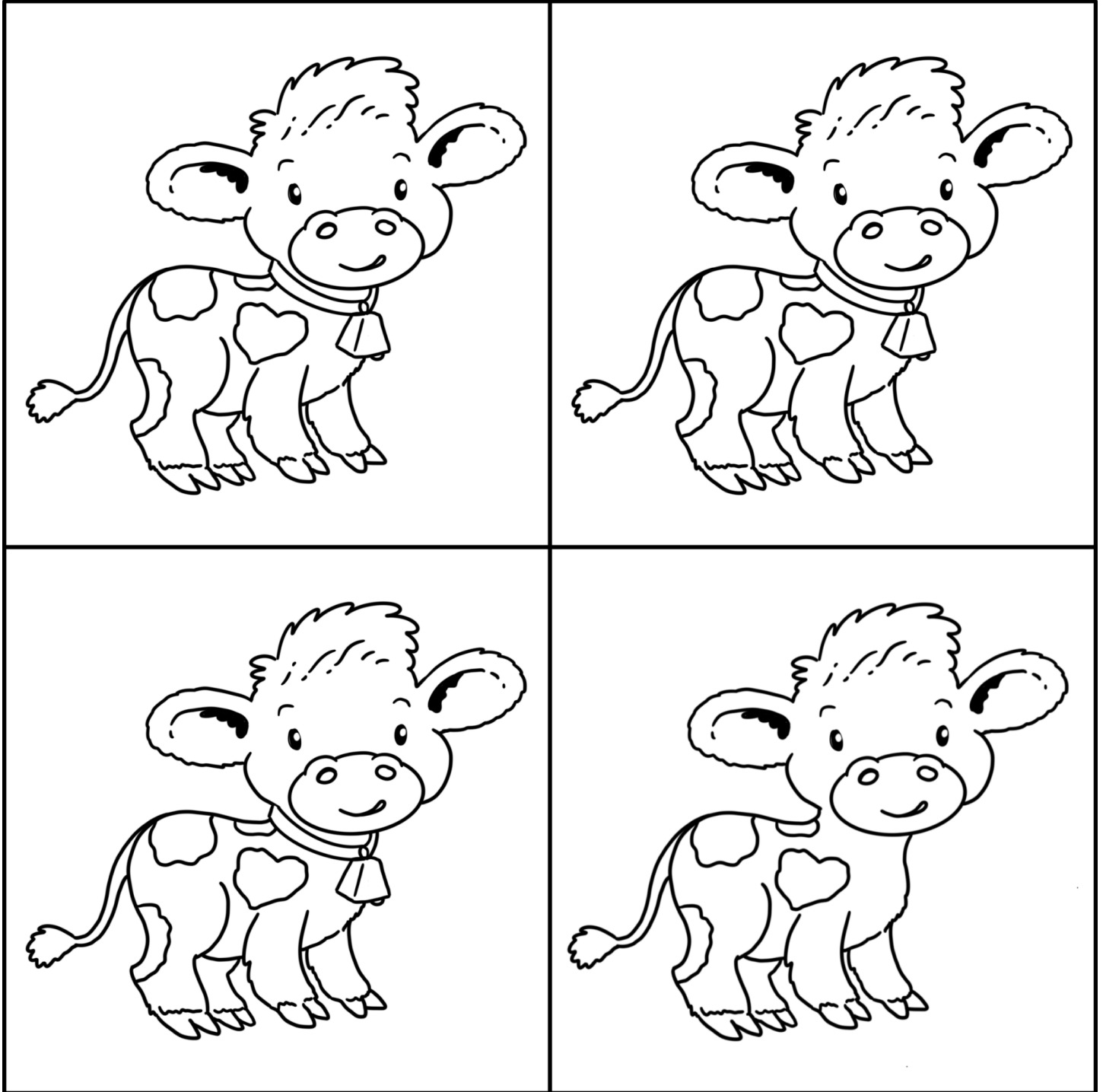
Arah:Sebagai kelas, buat “Paket Teman Baru” untuk saat siswa baru bergabung dengan kelas. Ini dapat mencakup apa pun yang Anda suka, tetapi di bawah ini ada beberapa saran. Setelah Anda mengumpulkan dan/atau membuat semua materi, Anda dapat menyimpannya di folder atau amplop manilla untuk diberikan kepada siswa baru yang bergabung di kelas tahun ini. Bergantung pada seberapa sering siswa baru biasanya bergabung sepanjang tahun, Anda mungkin ingin membuat lebih dari satu paket - Anda dapat memasukkan siswa ke dalam grup untuk menghasilkan lebih banyak konten sekaligus.

PaketIsi (saran):

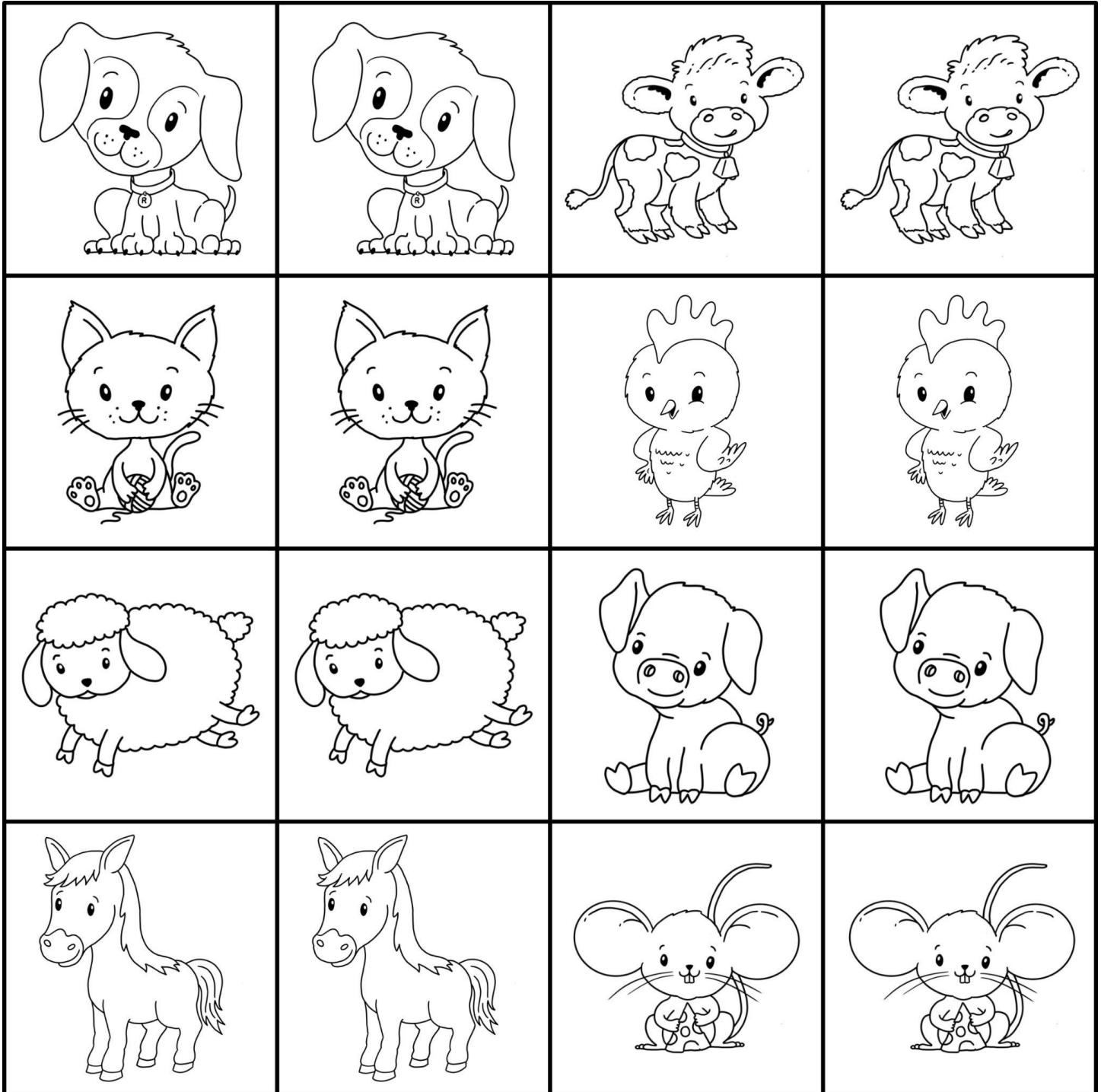
- Foto sekolah (atau "diambil guru") dari setiap siswa dengan nama mereka tertulis di belakang foto kelas dengan nama tertulis di belakang
- Pesan selamat datang dari guru dan kelas
- Halaman mewarnai RAK
- “Kupon” untuk hadiah kelas atau untuk bisnis lokal (jika baru di kota)
- Peta kelas (siswa bisa mewarnai ini)
- Lembar All About Me (bisa cari online atau buat sendiri - bisa digunakan sebagai cara untuk melakukan pengenalan khusus siswa baru).



Arah: Lihatlah empat Isaac the Inclusive Cows di bawah ini. Mereka semua sama, tapi **satu** hanya sedikit berbeda dari yang lain. Dapatkah Anda menemukan Ishak yang mana yang berbeda? Lingkari dia lalu warnai dia.



Arah: Potong RAK hewan di bawah ini. Mintalah siswa mengatur kartu menghadap ke bawah menjadi baris. Kemudian, secara berpasangan atau kelompok kecil, minta mereka membalik kartu menjadi dua sekaligus dan mencoba membuat pasangan yang cocok.



Arah: Ikuti petunjuk di bawah ini untuk menyiapkan stasiun kombinasi warna. Tujuannya adalah agar siswa bereksperimen dengan mencampur warna yang berbeda dan memprediksi warna mana yang menurut mereka akan mereka buat. Bergantung pada ukuran kelas, mungkin akan lebih mudah (dan tidak berantakan!) bagi guru untuk menjalankan percobaan ini dengan bantuan siswa.

Bahan:

- 4 gelas plastik tembus pandang
- Pewarna makanan (3 warna primer: merah, biru, kuning)
- Air

Instruksi:

1. Siapkan tiga stasiun kombinasi warna di kepala kelas
 - Stasiun 1:
 - Satu gelas tembus pandang setengah terisi air
 - Pewarna makanan biru
 - Pewarna makanan kuning
 - Stasiun 2:
 - Satu gelas tembus pandang setengah terisi air
 - Pewarna makanan merah
 - Pewarna makanan kuning
 - Stasiun 3:
 - Satu gelas tembus pandang setengah terisi air
 - Pewarna makanan biru
 - Pewarna makanan merah
2. Pergi ke Stasiun 1 dan tanyakan kepada siswa warna apa yang menurut mereka akan dibuat oleh Biru + Kuning. Beri tahu siswa bahwa mereka sedang membuat prediksi. Kemudian, tambahkan setetes biru ke dalam cangkir, lalu tambahkan setetes kuning. Tambahkan lebih banyak tetes sesuai kebutuhan untuk menciptakan warna hijau. Perlihatkan kepada kelas cangkir hijau. Apakah prediksi mereka benar?
3. Ulangi Langkah 2 di Stasiun 2 dan 3. Anda dapat mengundang pembantu siswa untuk menambahkan pewarna di Stasiun 2 dan 3.

Arah: Selesaikan perburuan Color Scavenger di sekitar kelas. Temukan satu benda kecil untuk setiap warna di bawah ini. Periksa setiap warna dari daftar Anda setelah Anda menemukan objek yang cocok!

Warna Aku menemukannya!

Biru



Merah



Hijau

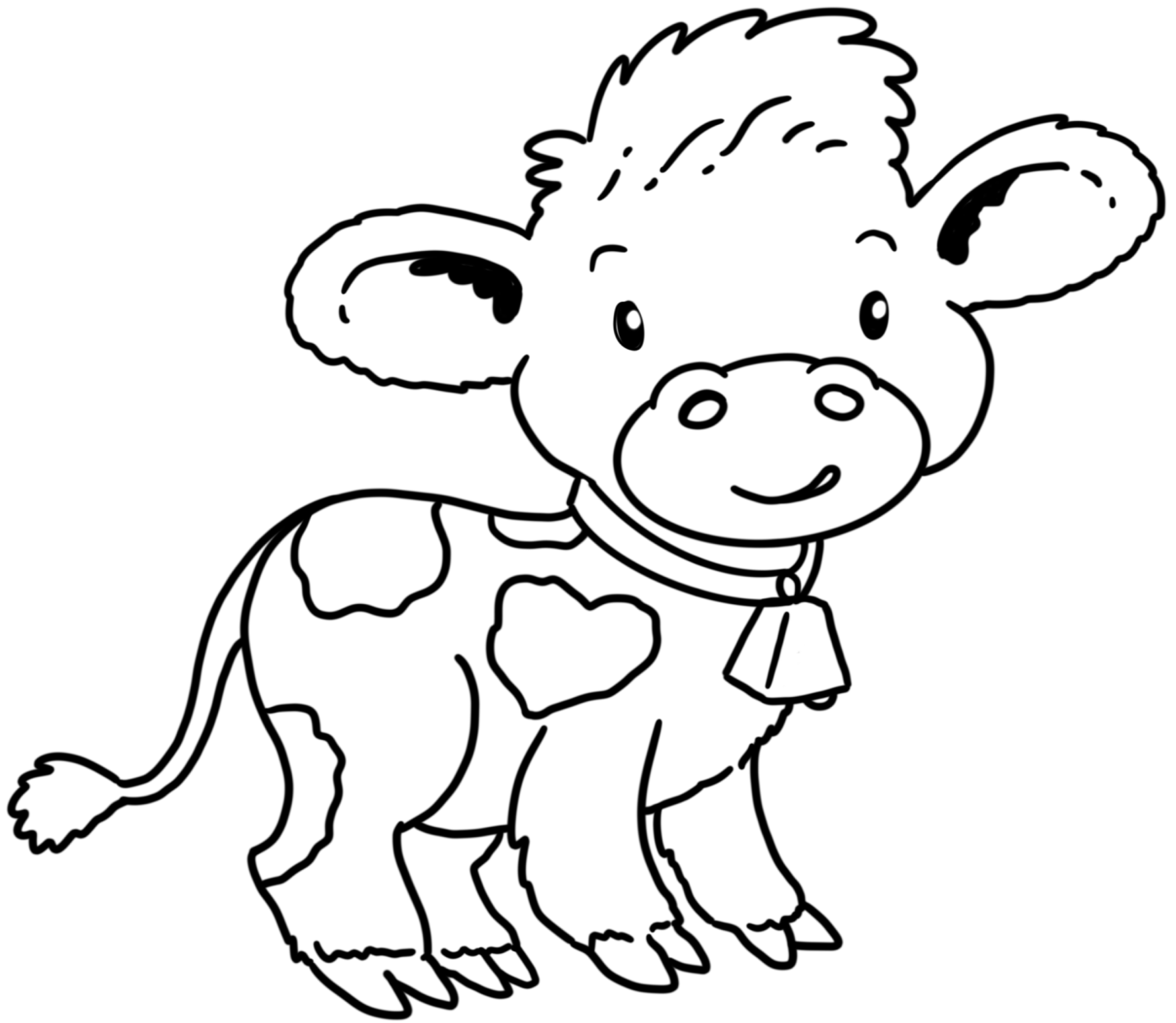


Kuning



Ungu





Saya untuk Inklusivitas