

# Caring



Pelajaran Kebaikan Muda Kita di Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kombinasi literasi, matematika dan sains, kewarganegaraan, dan kegiatan musik / gerakan yang memungkinkan siswa termuda kami mendapatkan kesempatan untuk mengeksplorasi konsep-konsep abstrak yang sulit melalui berbagai konteks/ peluang.

Unit ini adalah seri kedua dari enam unit kami yang berlangsung selama enam bulan. Jika sekolah Anda beroperasi sepanjang tahun, ada siklus enam bulan kedua yang mencakup konsep yang sama, tetapi pada tingkat yang lebih tinggi. Fokus pada usia muda ini adalah pemaparan pada tiga komponen dasar kepedulian (perawatan diri, suka menolong, dan kebaikan) dan waktu yang cukup untuk melatih keterampilan yang berkaitan dengan konsep ini.

## Gambaran Umum Caring Unit

Paket ini berisi semua yang Anda perlukan untuk menyelesaikan unit empat minggu ini. Ini dipecah menjadi tiga komponen inti:

- **Ikhtisar Unit-** Ini termasuk snapshot dari semua yang tercakup dalam empat domain pembelajaran berikut:
  - **Literasi-** Ada empat aktivitas baca-keras PLUS dan yang dapat dicetak
  - **Matematika/Sains-** Menghitung, pola, eksperimen, dll.
  - **Ilmu Kewarganegaraan/Sosial-RAK** bertema karakter kami akan membawa siswa melalui kegiatan Peduli berbasis komunitas
  - **Musik & Gerakan-** Sajak, permainan jari, nyanyian, dll., untuk memperkuat PEDULI
  - **SATUPROYEK JUGA TERMASUK SETIAP MINGGU!**
- **Rencana Mingguan** -Setiap minggu mencakup keempat domain dan mencakup yang berikut initema:
  - Minggu 1:**Perawatan Diri, Nutrisi**
  - Minggu 2:**Perawatan Diri, Kebersihan Pribadi**
  - Minggu 3:**Peduli, Bermanfaat**
  - Minggu 4:**Peduli, Suka menolong, Kebaikan**
- **Barang cetakan** -Setiap domain pembelajaran mencakup setidaknya satu yang dapat dicetak untuk membantu memperkuat konsep dan melatih keterampilan motorik halus dan kasar dasar. Unit CARING meliputi:
  - C untuk lembar mewarnai CARING(**Literasi**)
  - Urutkan wajah berdasarkan perasaan(**Matematika**)
  - Potong dan rekatkan urutan tindakan hormat(**Kewarganegaraan**)
  - Lembaran lagu perasaan(**Musik & Gerakan**)
  - **Dan banyak lagi..!**

# Caring

Konsep RAK: <b>MERAWAT</b>	Baca Keras/ Literasi	Matematika/Sains	Ilmu Sosial / Kewarganegaraan <b>RAK HEWAN- Chloe</b> si Kucing	Musik & Gerakan
<b>Minggu 1</b> <i>Tema: Perawatan Diri, Kebersihan Diri</i>  <b>PROYEK:</b> <i>Hidupkan Aku!</i>	<i>Babi Mandi</i> oleh Michael Dahl <a href="https://youtu.be/PKh8MpENF_Y">https://youtu.be/PKh8MpENF_Y</a>	Eksperimen Kuman Gemerlap	Chloe mempraktikkan kebersihan pribadi saat bersiap-siap ke sekolah.	Lagu Cuci Tangan TOPS dan BOTTOMS
<b>Minggu 2</b> <i>Tema: Perawatan Diri, Nutrisi</i>  <b>PROYEK:</b> <i>Tanam Kacang!</i>	<i>Ulat yang sangat lapar</i> oleh Eric Carle <a href="https://www.youtube.com/watch?v=btFCtMhF3il">https://www.youtube.com/watch?v=btFCtMhF3il</a>	Makan bermacam warna pelangi	Chloe belajar tentang taman komunitas.	Puisi fingerplay Tamanku
<b>Minggu 3</b> <i>Tema : Bermanfaat, Peduli</i>  <b>PROYEK:</b> <i>Buat alas piring</i>	<i>Ketika Saya Peduli Pada Orang Lain</i> oleh Cornelia Maude Spelman <a href="https://youtu.be/rR8IxYsJ3yl">https://youtu.be/rR8IxYsJ3yl</a>	Pola Merawat Orang Lain	Chloe membantu keluarganya dengan menata meja.	Bekerja Bersama permainan jari
<b>Minggu 4</b> <i>Tema : Kepedulian, Kepedulian, Kebaikan</i>  <b>PROYEK:</b> <i>Kartu ucapan</i>	<i>Cobalah Sedikit Kebaikan</i> oleh Henry Cole <a href="https://youtu.be/Ajfk4OSII_4">https://youtu.be/Ajfk4OSII_4</a>	Perburuan warna	Chloe berbagi mainannya dengan siswa baru di sekolah.	Lagu "Jika Anda Ingin Menjadi Teman".

# Caring Week 1

**Tema:** Perawatan Diri, Kebersihan Pribadi

**Buku Minggu Ini:** *Babi Mandi* oleh Michael Dahl

**Bahan:** Buku minggu ini, perlengkapan seni dasar, glitter, sabun, stapler, kertas daging, selotip

## Literasi



### Membagikan

Membaca *Babi Mandi* oleh Michael Dahl

Tautan Baca Keras: [https://youtu.be/PKh8MpENF\\_Y](https://youtu.be/PKh8MpENF_Y)

Bersama-sama, diskusikan rutinitas pagi. Bagaimana caramu bersiap ke sekolah? Apa yang bisa kamu lakukan sendiri? Apa yang orang lain bantu untuk Anda?

## Matematika & Sains



### Mengilhami

KUMAN GLITTER! Campur glitter berwarna dengan sabun tangan. Jelaskan bahwa glitter melambangkan kuman-kuman kecil yang ada di tangan kita. Meskipun kita tidak dapat melihat kuman ini, mereka selalu ada dan dapat membuat kita sakit. Mintalah setiap siswa mencuci tangan mereka dengan campuran sabun glitter. Jelaskan bahwa kuman (seperti glitter) perlu dibersihkan. Ajari mereka cara mencuci tangan yang benar untuk membantu menghilangkan glitter (dan kuman!) dari tangan mereka.

## Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



### Memberdayakan

Perkenalkan "CHLOE si Kucing PEDULI". Chloe selalu memilih untuk merawat dirinya sendiri, orang lain, dan barang-barangnya. Chloe akan mengikuti kita sepanjang bulan ini. Setiap kali kita melihat CHLOE (pilih CAT yang akan menjadi Caring Chloe), kita berpikir PEDULI. Chloe peduli. Bagaimana bisa? **Baca MINGGU 1 dari skrip CARING CHLOE yang terletak di bagian akhir unit ini.**

## Musik & Gerakan



### Mencerminkan

Menggunakan lembar singlong di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

**Atasan dan Bawahan**

oleh Angela Thayer  
ke lagu "Are You Sleeping?"

**Atasan dan bawahan,**

**Atasan dan bawahan,**

**Di antara, di antara.**

**Bilas tangan Anda**

**sangat bagus,**

**Keringkan mereka, keringkan mereka,**

**seperti seharusnya.**

**Bersih, bersih, bersih,**

**bersih, bersih, bersih!**

## PROYEK OPSIONAL



### Proyek

Dengan menggunakan kertas daging, telusuri garis besar setiap siswa saat mereka berbaring di atas kertas. Jika diinginkan, potong garis luarnya. Undang mereka untuk menghias tubuh mereka. Ke mana mata pergi? Bagaimana dengan hidung, mulut, rambut, tangan, dll? Tuliskan nama siswa di badan mereka dan gantung semuanya untuk melihat seluruh unit!

Prasekolah • Siklus 1

Pelajaran Minggu 2

# Caring Week 2

**Tema:**Perawatan Diri, Nutrisi

**Buku Minggu Ini:***Ulat yang sangat lapar* oleh Eric Carle

**Bahan:**Buku minggu ini, perlengkapan seni dasar, kacang lima, handuk kertas, tas yang dapat ditutup kembali, cangkir kecil, tanah/kotoran

## Literasi



### Membagikan

Membaca *Ulat yang sangat lapar* oleh Eric Carle

Tautan Baca Keras: <https://www.youtube.com/watch?v=btFCtMhF3il>

Bersama-sama, diskusikan kebiasaan makan sehat dan kelompok makanan. Bagaimana ulat makan pada awalnya? Bagaimana perasaannya? Apa yang sebenarnya dibutuhkan tubuhnya?

## Matematika & Sains



### Mengilhami

Dengan menggunakan cetakan EATING THE RAINBOW di bagian akhir unit ini, mintalah siswa memotong kotak dan kemudian memilah makanan berdasarkan warna. Jika diinginkan, bawalah beberapa makanan yang lebih tidak biasa untuk uji rasa juga!

## Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



### Memberdayakan

PEDULI CHLOE kembali! Chloe selalu memilih untuk merawat dirinya sendiri, orang lain, dan barang-barangnya. Setiap kali kita melihat CHLOE (pilih CAT yang akan menjadi Caring Chloe), kita berpikir PEDULI. Chloe peduli dengan komunitasnya minggu ini. Bagaimana bisa? **Bacalah MINGGU 2 dari skrip CARING CHLOE yang terletak di bagian akhir unit ini.**

## Musik & Gerakan



### Mencerminkan

Menggunakan lembar permainan jari di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

**Kebun ku**

oleh Pembuat Musik

**Ini kebun saya;**

(ulurkan satu tangan ke depan, telapak tangan ke atas)

**Aku akan menyapunya dengan hati-hati,**

(lakukan gerakan menyapu pada telapak tangan dengan tangan yang lain)

**Dan kemudian beberapa biji bunga, saya akan tanam**

(gerakan menanam)

**Matahari akan bersinar**

(buat lingkaran dengan tangan)

**Dan hujan akan turun,**

(biarkan jari-jari bergetar ke pangkuan)  
**Dan taman saya akan mekar**  
(menangkupkan kedua tangan, rentangkan ke atas perlahan)  
**Dan tumbuh lurus dan tinggi.**

#### PROYEK OPSIONAL



#### Proyek

Tanam kacang! Kacang putih utara atau kacang lima akan bekerja paling baik untuk proyek ini. Basahi handuk kertas dan letakkan kacang di dalam handuk. Kemudian, masukkan handuk ke dalam tas yang bisa ditutup kembali. Periksa kembali dalam 1-2 hari. Saat kacang mulai bertunas, pindahkan ke cangkir kecil berisi tanah. Amati tanaman saat tumbuh selama beberapa minggu ke depan!

Prasekolah • Siklus 1

Pelajaran Minggu 3

# Caring Week 3

**Tema:**Bermanfaat, Peduli

**Buku Minggu Ini:** *Ketika Saya Peduli Pada Orang Lain* oleh Cornelia Maude Spelma

**Bahan:**Buku minggu ini, kertas konstruksi, lingkaran dan persegi panjang untuk dipotong siswa, perlengkapan seni dasar

#### Literasi



#### Membagikan

Membaca*Ketika Saya Peduli Pada Orang Lain*oleh Cornelia Maude Spelma  
Tautan Baca Keras:<https://youtu.be/rR8lxYsJ3yI> Sebagai satu kelas, telusuri buku ini dan tuliskan semua cara berbeda yang dilakukan karakter tersebut terhadap orang lain. Bagaimana cara kita menjaga teman-teman kita di sekolah?

#### Matematika & Sains



#### Mengilhami

Dengan menggunakan handout Pola Kepedulian di bawah ini, mintalah setiap siswa menyelesaikan pola DI MANA kita peduli terhadap orang lain. (Rumah, Sekolah, Sekolah Rumah, dll.) Jika waktu memungkinkan, diskusikan BAGAIMANA merawat orang lain di lokasi ini.

#### Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



#### Memberdayakan

PEDULI CHLOE sedang membantu keluarganya! Chloe selalu memilih untuk merawat dirinya sendiri, orang lain, dan barang-barangnya. Setiap kali kita melihat CHLOE (tunjukkan kucing), kita berpikir PEDULI. Mari cari tahu bagaimana Chloe PEDULI pada orang lain minggu ini!**Baca MINGGU 3 dari skrip CARING CHLOE yang terletak di bagian akhir unit ini.**

#### Musik & Gerakan



#### Mencerminkan

Menggunakan lembar permainan jari di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

#### Bekerja bersama

oleh Jean Warren dan Lisa Rose

**Tiga pelaut kecil berangkat ke laut.**

(buat 3 dengan jari Anda)

**Mereka bekerja sama dengan gembira.**

(lipat tangan Anda bersama-sama)

**Semua orang membersihkan, semua orang mendayung,**  
(berpura-pura menyapu dan mendayung)  
**Semua orang memancing, semua orang menjahit.**  
(berpura-pura membuat garis dan menjahit bantal)  
**Sesampainya di rumah mereka berdiri berdampingan.**  
(berdiri di samping teman)  
**Perahu mereka penuh dengan ikan,**  
(tunjukkan ikan berenang dengan tangan Anda)  
**Hati mereka penuh kebanggaan!**  
(lipat tangan di atas hatimu).

#### PROYEK OPSIONAL



#### Proyek

Sediakan kertas konstruksi untuk dipilih siswa. Beri label dengan nama mereka. Mintalah siswa memotong lingkaran besar untuk piring, lingkaran kecil untuk cangkir, dan persegi panjang untuk perkakas. Mintalah mereka merekatkan bentuknya untuk membuat alas piring. Jika diinginkan, gunakan kertas kontak (atau laminasi) agar tahan air!

Prasekolah • Siklus 1

Pelajaran Minggu 4

# Caring Week 4

**Tema:** Peduli, Suka menolong, Kebaikan

**Buku Minggu Ini:** *Cobalah Sedikit Kebaikan* oleh Henry Cole

**Bahan:** Buku minggu ini, balok berwarna, tas kecil, kertas konstruksi, perlengkapan seni dasar, amplop

#### Literasi



#### Membagikan

Membaca *Cobalah Sedikit Kebaikan* oleh Henry Cole

Tautan Baca Keras: [https://youtu.be/Ajfk40SII\\_4](https://youtu.be/Ajfk40SII_4)

Bersama-sama, ulaslah semua contoh kepedulian dan kebaikan yang ditunjukkan dalam buku ini. Selanjutnya, buat daftar semua cara yang dapat Anda lakukan untuk merawat kelas.

#### Matematika & Sains



#### Mengilhami

Dengan menggunakan balok berwarna (atau benda berwarna solid lainnya seperti syal, bentuk, dll.), lakukan perburuan pemulung warna di seluruh kelas atau di luar. Tempatkan semua blok di dalam tas. Kemudian, mintalah seorang siswa memilih satu balok dan mengidentifikasi warnanya. Pilih 3-5 siswa untuk menemukan item berwarna yang cocok di kelas. Ulangi sampai semua warna teridentifikasi.

#### Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



#### Memberdayakan

Berbicara dengan CHLOE si Kucing PEDULI tentang seberapa banyak kelas Anda telah belajar tentang kepedulian. Chloe selalu peduli. Setiap kali kita melihat CHLOE, kita berpikir PEDULI. Meskipun ini adalah minggu terakhir kami di Caring, Chloe akan tetap bersama kami tahun ini untuk mengingatkan kami untuk selalu PEDULI terhadap diri sendiri, orang lain, dan barang-barang kami. **Baca Bagian 4 dari CARING CHLOE** naskah terletak di ujung unit ini.



## Mencerminkan

Menggunakan lembar singlong di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

### Jika Anda Ramah...

(Dinyanyikan dengan nada 'If You're Happy and You Know It')  
Oleh Anonim

**Jika Anda ramah dan Anda tahu itu,  
tepuk tanganmu.**

**Jika Anda ramah dan Anda tahu itu,  
tepuk tanganmu.**

**Jika Anda ramah dan Anda tahu itu,  
dan Anda benar-benar ingin menunjukkannya,  
Jika Anda ramah dan Anda tahu itu,  
tepuk tanganmu.**

Ganti “tepuk tangan” menjadi hentakan kaki, teriak hore, dll.,  
dan ulangi. Setelah menyelesaikan semua 3 putaran, gabungkan semuanya.

## PROYEK OPSIONAL



## Proyek

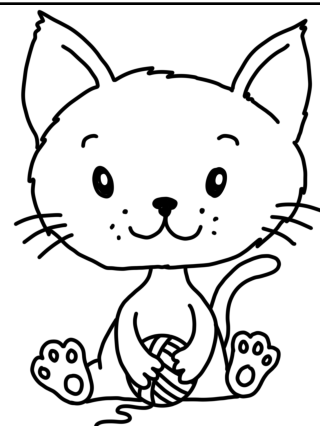
Mintalah siswa membuat kartu ucapan untuk kakek-nenek (atau panti jompo setempat) menggunakan kertas konstruksi. Lacak tangan mereka di atas kertas dan tanyakan lima cara untuk merawat orang lain. Tuliskan jawaban mereka di setiap “jari” garis besar. Jika diinginkan, kirimkan kartu untuk kejutan ekstra!

C1 prasekolah

PEDULI CHLOE Script Minggu 1-4

## Peduli Chloe Skrip: MINGGU 1

Temui Chloe, kucing berusia 3 tahun yang merupakan bagian dari keluarga RAK kami! Chloe selalu peduli. Chloe akan mengikuti kita sepanjang bulan ini. Setiap kali kita melihat CHLOE (tunjukkan kucing), kita berpikir tentang PEDULI. Chloe peduli. Peduli Chloe suka menemukan cara untuk merawat dirinya sendiri, orang lain, dan barang-barangnya. Chloe bekerja keras untuk MERAWAT dirinya sendiri setiap hari! Di pagi hari, dia membereskan tempat tidurnya, menyikat giginya, menyisir rambutnya, dan berpakaian. Terkadang dia membutuhkan bantuan dan tidak apa-apa! Dia PEDULI untuk dirinya sendiri yang terbaik yang dia bisa dan meminta bantuan orang dewasa ketika ada sesuatu yang terlalu sulit. Setelah makan malam, Chloe kembali merawat dirinya sendiri dengan mandi, menyikat gigi, dan bersiap-siap untuk tidur. Apa lagi yang bisa dilakukan CARE CHLOE untuk merawat dirinya sendiri?



## Peduli Chloe Naskah: MINGGU 2

Chloe kembali! Siapa yang ingat PEDULI CHLOE? Chloe peduli. PEDULI CHLOE suka menemukan cara untuk merawat dirinya sendiri, orang lain, dan barang-barangnya. Suatu hari Chloe dan ayahnya sedang berjalan-jalan di lingkungan mereka. Di ujung bloknya, dia melihat tanaman hijau yang cantik tumbuh. "Apa itu ayah?" dia bertanya. "Itu taman komunitas kami," jawab ayahnya. Dia menjelaskan bahwa setiap orang di masyarakat bekerja sama untuk saling PEDULI dengan menanam kebun makanan untuk saling berbagi. "Saya suka PEDULI untuk orang lain! Bagaimana saya bisa membantu dan PEDULI pada mereka juga?" Chloe bertanya. "PEMERAWATAN membutuhkan waktu dan kebaikan. Kamu bisa menunjukkan PEDULI dengan menanam benih, mencabuti rumput liar, menyirami taman, dan memungut sampah," kata ayahnya. Apa yang harus dilakukan CARING CHLOE selanjutnya? Bagaimana dia bisa PEDULI untuk orang lain di



mana dia tinggal?

### **Peduli Chloe Naskah:MINGGU 3**

Chloe kembali ke rumah hari ini! Mari kita lihat apa yang dilakukan CARING CHLOE kali ini. Neneknya sedang membuat makan malam dan Chloe sangat ingin menunjukkan betapa dia PEDULI dengan membantu. "Bolehkah aku menata mejanya, Nek?" Chloe bertanya. PEDULI CHLOE tahu bahwa menata meja akan sangat membantu. "Oh ya terima kasih!" jawab neneknya. Chloe sangat PEDULI terhadap keluarganya dan senang membantu. Dia meletakkan alas piring untuk setiap orang. Dia menambahkan piring, cangkir, garpu, dan pisau ke setiap tikar. Tepat sebelum dia pergi, CARING CHLOE menambahkan serbet ke setiap alas piring. Chloe ingat bahwa membantu adalah cara untuk PEDULI kepada orang lain. Apa lagi yang bisa dilakukan CARING CHLOE di sekitar rumah untuk membantu orang lain?

### **Peduli Chloe Naskah:MINGGU 4**

Chloe menyelesaikan petualangannya di sekolah! Dia sangat PEDULI terhadap kelasnya dan semua teman barunya. Dia PEDULI dengan mainannya dengan memainkannya dengan hati-hati dan membersihkannya setelah selesai. Dia PEDULI terhadap perlengkapan seni dengan menggunakannya dengan ramah dan membaginya dengan orang lain. Dia juga suka PEDULI kepada siswa baru dengan mengundang mereka untuk bermain dengannya. Dia senang menjalin pertemanan baru dan menggunakan kata-kata yang baik. Suatu hari Chloe sedang melukis di tengah waktu dan memperhatikan bahwa teman lukisnya kesulitan menggunakan kuas. "Bolehkah aku membantumu?" dia bertanya. "Terkadang kuas bisa jadi rumit!" Dia membantu temannya. Dia PEDULI pada mereka dengan membantu. Bagaimana lagi CARING CHLOE dapat membantu di kelas? Bagaimana dia bisa MEMPERAWAT barang-barangnya di sekolah? Bagaimana dia bisa PEDULI untuk teman-temannya di sekolah?

Prasekolah C1, C1

Minggu 1 Lagu TOPS & BOTTOMS Dapat  
Dicetak



**Atasan dan Bawahan**  
oleh Angela Thayer  
ke lagu "Are You Sleeping?"



---

**Atasan dan bawahan,**

**Atasan dan bawahan,**

**Di antara, di antara.**

**Bilas tangan Anda  
sangat bagus,**

**Keringkan mereka, keringkan mereka,  
seperti seharusnya.**

**Bersih, bersih, bersih,  
bersih, bersih, membersihkan!**

Prasekolah C1, R1

Permainan jari Taman Saya Minggu ke-2



**Kebun ku**  
oleh Pembuat Musik

**Ini kebun saya;**

(ulurkan satu tangan ke depan, telapak tangan ke atas)

**Aku akan menyapunya dengan hati-hati,**

(lakukan gerakan menyapu pada telapak tangan  
dengan tangan yang lain)

**Dan kemudian beberapa biji bunga, saya akan tanam**  
(gerakan menanam)

**Matahari akan bersinar**

(buat lingkaran dengan tangan)

**Dan hujan akan turun,**

(biarkan jari-jari bergetar ke pangkuan)

**Dan taman saya akan mekar**

(menangkupkan kedua tangan, rentangkan ke atas  
perlahan)

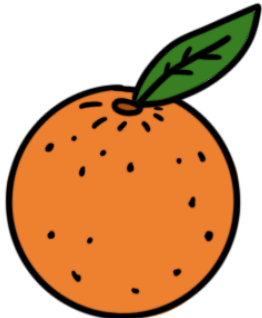
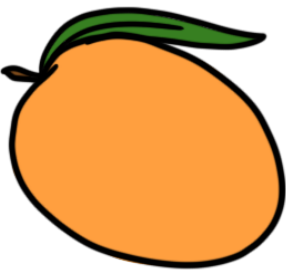



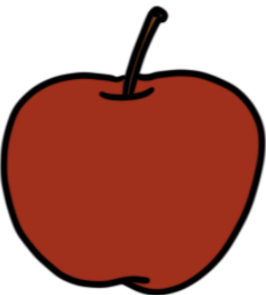





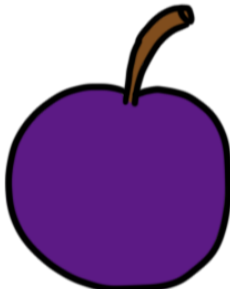
**Dan tumbuh lurus dan tinggi.**

Prasekolah C1, C1

EAT THE RAINBOW Printable Week 2

**Arah:** Mintalah setiap siswa menghentikan makanan di bawah ini. Kemudian mintalah mereka mengidentifikasi setiap makanan dan mengurutkannya berdasarkan warna. Jika diinginkan, buat grafik blok dengan buah-buahan dan kerjakan bersama untuk melihat warna mana yang paling banyak dan paling sedikit. Jika waktu memungkinkan, sertakan 2-3 buah sebagai bagian dari camilan pagi Anda!

--	--	--	--

			
oranye	buah mangga	ceri	apel hijau
			
pisang	apel	terong	paprika merah
			
labu	stroberi	lemon	prem

Prasekolah C1, C1

Bekerja Sama fingerplay Minggu 3



---

**Bekerja bersama**  
oleh Jean Warren dan Lisa Rose

**Tiga pelaut kecil berangkat ke laut.**

(buat 3 dengan jari Anda)

**Mereka bekerja sama dengan gembira.**

(lipat tangan Anda bersama-sama)

**Semua orang membersihkan, semua orang  
mendayung,**

(berpura-pura menyapu dan mendayung)

**Semua orang memancing, semua orang menjahit.**

(berpura-pura membuat garis dan menjahit bantal)

**Sesampainya di rumah mereka berdiri berdampingan.**

(berdiri di samping teman)

**Perahu mereka penuh dengan ikan,**

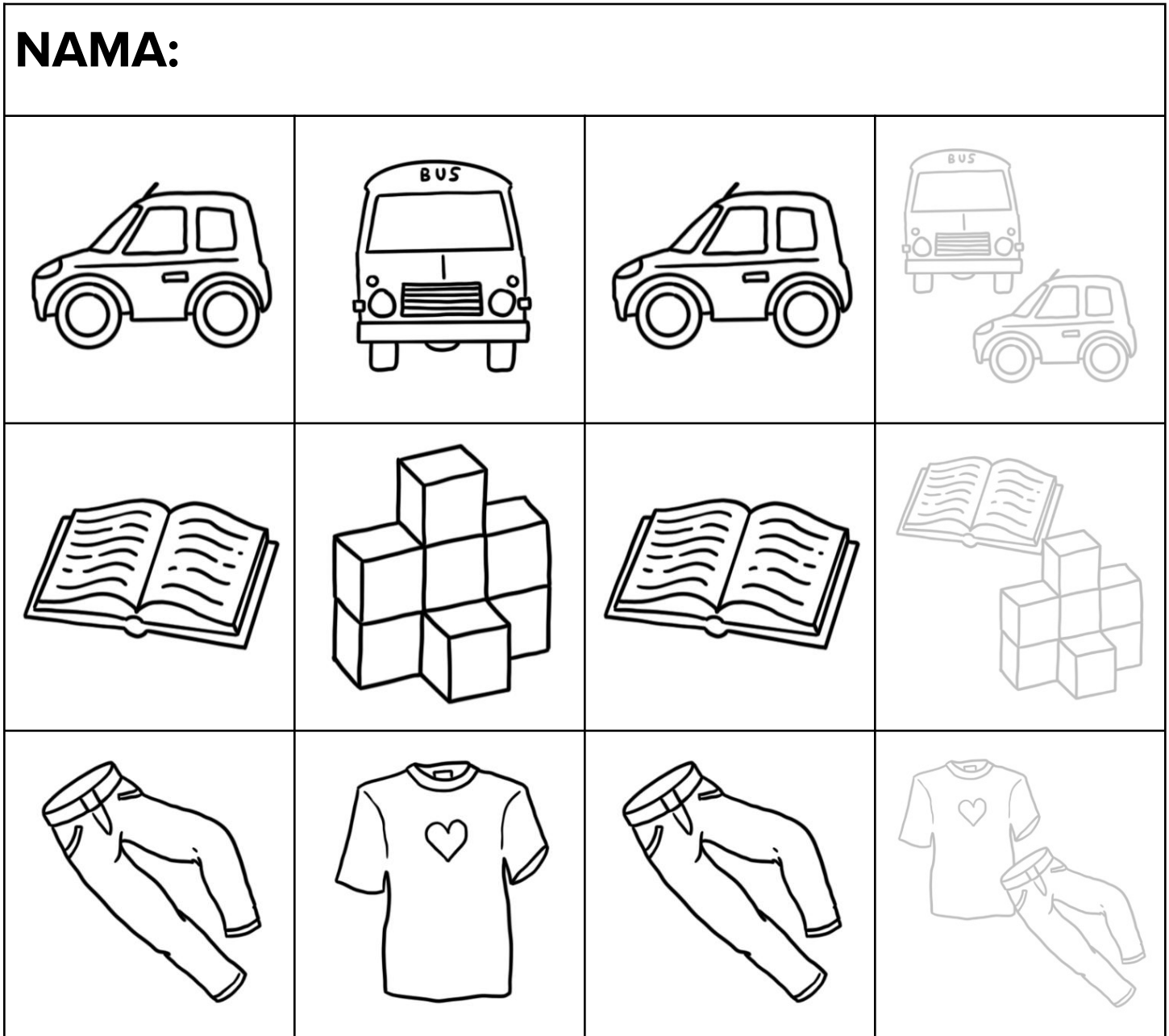
(tunjukkan ikan berenang dengan tangan Anda)

**Hati mereka penuh kebanggaan!**

(melipat tangan di atas hatimu).

**Arah:** Tinjau setiap set gambar. Bicarakan tentang cara PEDULI dan membantu di setiap gambar. Kemudian kerjakan setiap urutan gambar. Mintalah siswa memutuskan gambar apa yang akan muncul dalam setiap pola.

**NAMA:**





## **Jika Anda Ramah...**

(Dinyanyikan dengan nada *Jika Anda Bahagia dan Anda Tahu Itu*)

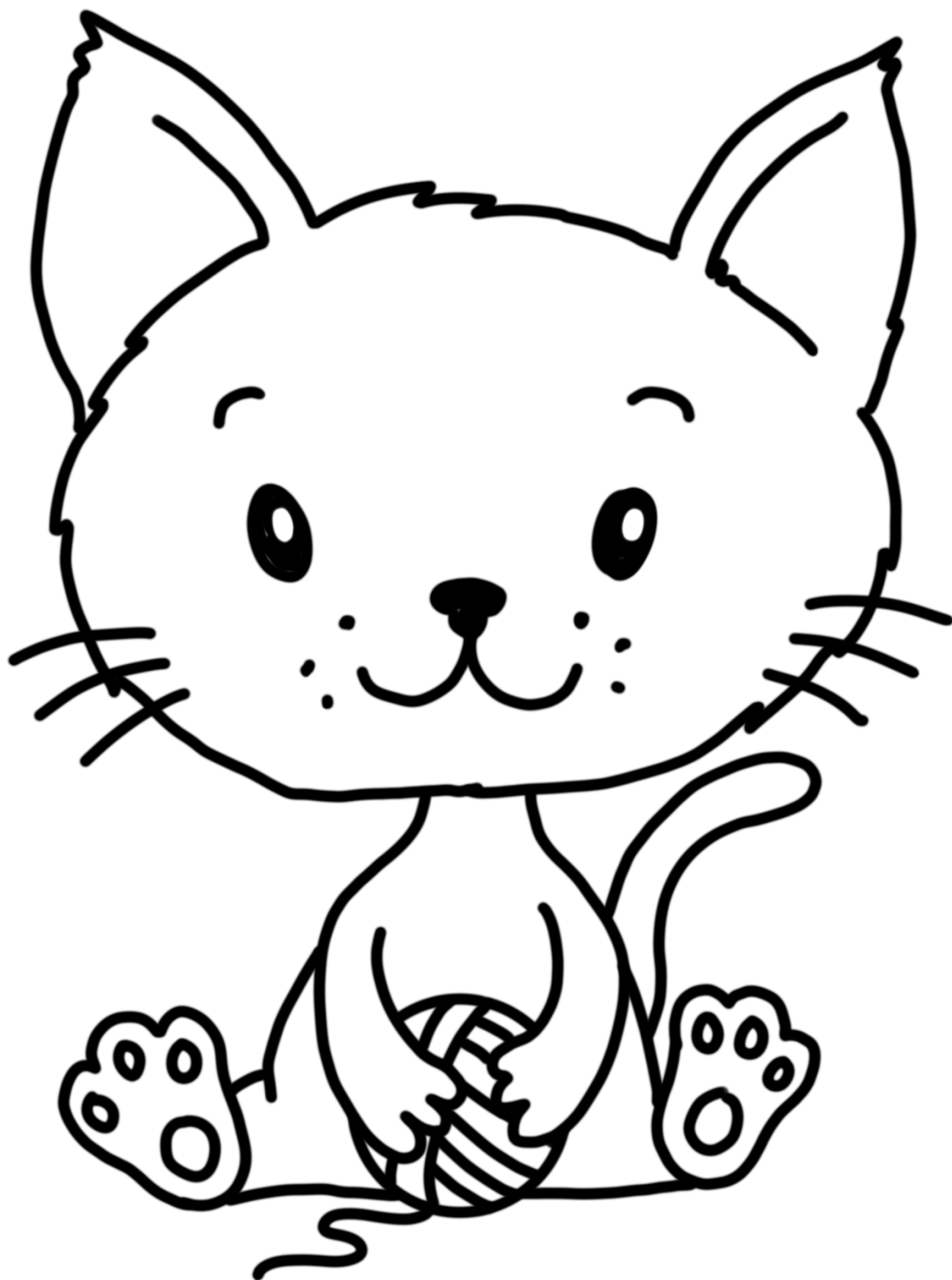
Oleh Anonim

**Jika Anda ramah dan Anda tahu itu,  
tepuk tanganmu.**

**Jika Anda ramah dan Anda tahu itu,  
tepuk tanganmu.**

**Jika Anda ramah dan Anda tahu itu,  
dan Anda benar-benar ingin menunjukkannya,  
Jika Anda ramah dan Anda tahu itu,  
tepuk tanganmu.**

Ganti “tepuk tangan” menjadi hentakan kaki, teriak hore, dll, dan ulangi.  
Setelah menyelesaikan semua 3 putaran, gabungkan semuanya.



**C untuk Peduli**