

# Respect



Pelajaran Kebaikan Muda Kita di Kelas mengajarkan kebaikan keterampilan melalui kombinasi keaksaraan, matematika dan sains, kewarganegaraan, dan kegiatan musik/gerakan yang memungkinkan anak bangsa kita siswa kesempatan untuk mengeksplorasi konsep-konsep abstrak yang sulit melalui a berbagai peluang konkrit.

Unit ini adalah yang pertama dari seri enam unit kami, yang berlangsung selama enam bulan. Jika sekolah Anda beroperasi sepanjang tahun, ada siklus enam bulan kedua yang mencakup konsep yang sama, tetapi pada tingkat yang lebih tinggi. Fokus pada usia muda ini adalah pemaparan pada tiga tingkat dasar rasa hormat dan waktu yang cukup untuk melatih keterampilan yang berkaitan dengan konsep ini.

## Tinjauan tentang Unit Penghormatan

Paket ini berisi semua yang Anda perlukan untuk menyelesaikan unit empat minggu ini. Ini dipecah menjadi tiga komponen inti:

- **Ikhtisar Unit** Ini termasuk snapshot dari semua yang tercakup dalam 4 domain pembelajaran berikut:
  - **Literasi** Ada 4 aktivitas baca-keras PLUS dan yang dapat dicetak
  - **Matematika/Sains** Menghitung, Pola, Eksperimen, dll.
  - **Ilmu Kewarganegaraan/Sosial** Karakter RAK bertema kami akan membawa siswa melalui kegiatan RESPECT berbasis komunitas
  - **Musik & Gerakan** Sajak, permainan jari, nyanyian, dll. untuk memperkuat RESPECT
  - **SATUPROYEK JUGA TERMASUK SETIAP MINGGU!**
- **Rencana Mingguan** Setiap minggu mencakup semua 4 domain dan mencakup yang berikut initema:
  - Minggu 1: **Perasaan, Harga Diri, Kebaikan**
  - Minggu 2: **Perasaan, Harga Diri, Siapakah Aku?**
  - Minggu 3: **Harga Diri, Kata-Kata Hormat, Keluarga**
  - Minggu 4: **Kata-kata Hormat, Tindakan Hormat, Kebaikan**
- **Barang cetakan** Setiap domain pembelajaran mencakup setidaknya satu yang dapat dicetak untuk membantu memperkuat konsep dan melatih keterampilan motorik halus dan kasar dasar. Unit RESPECT meliputi:
  - R adalah untuk lembar mewarnai RESPECT (**Literasi**)
  - Urutkan wajah berdasarkan perasaan (**Matematika**)
  - Kisah Raphael yang Menghormati (**Kewarganegaraan**)
  - Lembaran Lagu (**Musik & Gerakan**)
  - **Dan banyak lagi..!**

# Respect

Konsep RAK: <b>MENGHORMAT</b>	Baca Keras/ Literasi	Matematika/Sains	Ilmu Sosial / Kewarganegaraan RAK HEWAN- Raphael si Anjing	Musik & Gerakan
<b>Minggu 1</b>  <i>Tema: Perasaan, Harga Diri, Kebaikan</i>  <b>PROYEK:</b> PIRING KERTAS PERASAAN	<i>Monster Warna, Kisah Tentang Emosi oleh Anna Lena</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PWUjGPb6mgo">https://www.youtube.com/watch?v=PWUjGPb6mgo</a>	Penyortiran Perasaan	Temui Raphael si Anjing Penghormat	Lagu Perasaan
<b>Minggu 2</b>  <i>Tema: Harga Diri, Siapa Aku?, Keanekaragaman</i>  <b>PROYEK:</b> Potret diri	<i>Tidak apa-apa untuk Menjadi Berbeda oleh Sharon Purtill</i> <a href="https://youtu.be/Yqr7Eniiajk">https://youtu.be/Yqr7Eniiajk</a>	Lebih Tinggi atau Lebih Pendek?	Raphael yang Menghormati dan Apa yang Membuat Kami Istimewa	Khusus Saya
<b>Minggu 3</b>  <i>Tema: Harga Diri, Kata-Kata Hormat</i>  <b>PROYEK:</b> Ya atau tidak?	<i>Saya Tidak, Tidak, Tidak Hari! oleh Rebecca Patterson</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WaYko8CS6jE">https://www.youtube.com/watch?v=WaYko8CS6jE</a>	Tenggelam atau Terapung?	Raphael dan Jenis Suasana Hatinya yang "Tidak".	Jika Anda Bahagia dan Anda Mengetahuinya
<b>Minggu 4</b>  <i>Tema: Kata-kata Hormat, Tindakan Hormat, Kebaikan</i>  <b>PROYEK:</b> Jempol untuk Rasa Hormat	<i>David Mendapat Masalah oleh David Shanon</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wYgORdXnvQ">https://www.youtube.com/watch?v=wYgORdXnvQ</a>	Maju dan mundur	Raphael Menceritakan Kebenaran	Saya jujur!

# Respect Week 1

**Tema:**Perasaan, Harga Diri, Kebaikan

**Buku Minggu Ini:***Monster Warna, Kisah Tentang Emosi* oleh Anna Lena

**Bahan:**Book of The Week, Naskah Raphael yang Terhormat, piring kertas/kertas konstruksi, perlengkapan seni dasar, stik es krim, lem, kartu indeks

## Literasi



### Membagikan

Membaca *Monster Warna, Kisah Tentang Emosi* oleh Anna Lena

Tautan Baca Keras: <https://www.youtube.com/watch?v=PWUjGPb6mqo>

Bersama-sama, diskusikan hubungan antara Warna dan Emosi

## Matematika & Sains



### Mengilhami

#### Menyortir Perasaan

Dengan menggunakan PERASAAN yang dapat dicetak di bagian akhir unit ini, mintalah siswa memotong kotak-kotak tersebut dan kemudian mengurutkan perasaan yang cocok satu sama lain. Setelah memilah emosi, bekerja sama untuk memberikan contoh saat siswa merasakan setiap emosi (senang, sedih, marah).

## Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



### Memberdayakan

Perkenalkan Raphael si Anjing HORMAT. Raphael selalu menunjukkan rasa hormat. Raphael akan mengikuti kita sepanjang bulan ini. Setiap kali kita melihat Raphael (pilihlah ANJING yang akan menjadi Raphael yang Menghormati), kita berpikir MENGHORMATI. Raphael menunjukkan rasa hormat. Bagaimana bisa? **Bacalah Bagian 1 naskah RESPECTFUL Raphael yang terletak di bagian akhir unit ini.**

## Musik & Gerakan



### Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut:

#### Lagu Perasaan

Pengarang Asli Tidak Diketahui  
(Lagu: Twinkle, Twinkle Little Star)

**Aku punya perasaan, kamu juga,**

(menunjuk diri sendiri dan orang lain)

**Mari kita semua bernyanyi tentang beberapa.**

**Saya senang, saya sedih.**

(membuat ekspresi wajah yang serasi)

**Aku takut dan aku marah.**

(membuat ekspresi wajah yang serasi)

**Saya bangga menjadi saya.**

(menunjuk ke diri sendiri)

**Itu juga perasaan, Anda tahu!**

## PROYEK OPSIONAL



### Proyek

Menggunakan piring kertas (atau kertas konstruksi), siswa membuat wajah emosi untuk Senang, Sedih, Takut, dan Gila. Tambahkan tongkat es loli ke bawah agar mereka bisa menahannya! Imbailah siswa untuk menggunakan wajah emosi

# Respect Week 2

**Tema:** Perasaan, Harga Diri, Siapakah Aku?

**Buku Minggu Ini:** *Tidak apa-apa untuk Menjadi Berbeda* oleh Sharon Purtill

**Bahan:** Buku Minggu Ini, Naskah Raphael yang Terhormat, objek kelas, perlengkapan seni dasar, Selebaran Potret Diri

## Literasi



### Membagikan

Membaca *Tidak apa-apa untuk Menjadi Berbeda* oleh Sharon Purtill

Tautan Baca Keras: <https://youtu.be/Yqr7Eniiajk>

Bersama-sama diskusikan semua hal yang membuat setiap orang unik. Anda dapat mendiskusikan hal-hal seperti warna favorit, makanan favorit, dll., dan melihat bagaimana setiap orang berbeda tetapi juga dapat menyukai atau melakukan hal yang sama.

## Matematika & Sains



### Mengilhami

#### Lebih Tinggi atau Lebih Pendek?

Pilih objek target di dalam ruangan (mungkin kursi, pengap, mungkin potongan Raphael yang Terhormat. Kemudian mintalah anak-anak memilih objek dari kelas dan bandingkan objek mereka dengan target. Apakah objek mereka lebih tinggi atau lebih pendek dari target?

## Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



### Memberdayakan

Membawa Raphael si Anjing HORMAT untuk memutar waktu. Raphael selalu menunjukkan rasa hormat. Setiap kali kita melihat Raphael (pilihlah ANJING yang akan menjadi Raphael yang Menghormati), kita berpikir MENGHORMATI. Raphael menunjukkan rasa hormat. Bagaimana Anda menunjukkan rasa hormat? **Baca Bagian 2 dari skrip Raphael TERHORMAT.**

## Musik & Gerakan



### Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut:

#### Khusus Saya

Pengarang Asli Tidak Diketahui  
(Lagu: Twinkle, Twinkle, Little Star)

Spesial, spesial, spesial saya,  
Betapa saya bertanya-tanya akan jadi apa saya nantinya.  
Di dunia besar ini aku bisa,  
Aku ingin menjadi apapun.  
Spesial, spesial, spesial saya,  
Betapa saya bertanya-tanya akan jadi apa saya nantinya.



### Proyek Potret diri

Berikan selebaran Potret Diri kepada setiap siswa dan bicarakan tentang apa yang membuat mereka istimewa: warna mata, warna rambut, bintik-bintik, dll. Guru dapat melengkapi potretnya sebagai contoh. Kemudian, biarkan anak-anak mewarnai wajahnya sesuai mereka. Saat semua orang selesai, Anda dapat mempostingnya di papan buletin untuk menunjukkan betapa unik dan istimewanya setiap orang di kelas. Bantu mereka menuliskan nama mereka di bawah potret mereka sebelum digantung.

Prasekolah • Siklus 1

Pelajaran Minggu 3

# Respect Week 3

**Tema:** Harga Diri, Kata-kata Hormat

**Buku Minggu Ini:** *Saya Tidak, Tidak, Tidak Hari!* oleh Rebecca Patterson

**Bahan:** Buku Minggu Ini, Naskah Raphael yang Terhormat, Tote Plastik Bening, Air, Benda yang Tenggelam atau Mengapung

#### Literasi



### Membagikan

Membaca *Saya Tidak, Tidak, Tidak Hari!* oleh Rebecca Patterson

Tautan Baca Keras: <https://www.youtube.com/watch?v=WaYko8CS6jE>

Bicara tentang bagaimana terkadang kita memiliki hari "tidak" dan terkadang kita memiliki hari "ya". Bagaimana rasanya ketika kita berada dalam mood "tidak"? Bagaimana perasaan "ya"?

#### Matematika & Sains



### Mengilhami Stinta atau Float?

ketika kita berada di "TIDAK!" jenis suasana hati, rasanya seperti kita sedang tenggelam. Dan ketika kita berada di "YA!" jenis suasana hati, rasanya kita seperti melayang! Mari kita lakukan percobaan untuk melihat apakah benda yang berbeda tenggelam atau mengapung. \*Isi tote bening sekitar ½ penuh dengan air. Mintalah setiap siswa untuk mengangkat benda yang dapat basah (misal: bola karet, gunting, penny, bulu atau daun, dll.). Mintalah siswa menebak benda mana yang akan tenggelam dan mana yang akan mengapung. Terakhir, hitung berapa benda yang tenggelam dan berapa benda yang melayang.

#### Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



### Memberdayakan

Luangkan waktu untuk berbicara dengan Raphael si Anjing HORMAT. Raphael selalu menunjukkan rasa hormat. Setiap kali kita melihat Raphael, kita berpikir RESPECT. Raphael menunjukkan rasa hormat. Bagaimana Anda menunjukkan rasa hormat di kelas kami? **Bacalah Bagian 3 naskah RESPECTFUL Raphael yang terletak di bagian akhir unit ini.**

#### Musik & Gerakan



### Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut:

#### Jika Anda Bahagia dan Anda Mengetahuinya

Jika Anda senang dan Anda tahu itu, bertepuk tangan (tepuk tangan)

Jika Anda senang dan Anda tahu itu, bertepuk tangan (tepuk tangan)

Jika Anda bahagia dan Anda mengetahuinya, maka wajah Anda pasti akan menunjukkannya

Jika Anda senang dan Anda tahu itu, bertepuk tangan. (tepuk tangan)

(ulangi di atas)

Jika Anda senang dan Anda tahu itu, berteriak "Hore!" (hoo-ray!)

## PROYEK OPSIONAL

**Proyek****Ya atau tidak?**

Bacakan skenario berikut kepada siswa Anda dan minta mereka berteriak "Ya!" jika itu mewakili tindakan hormat dan minta mereka berteriak "Tidak!" jika itu bukan tindakan hormat.

- Menyela seseorang ketika mereka berbicara (Tidak!)
- Memegang pintu terbuka untuk orang lain (Ya!)
- Mengatakan "Tolong" dan "Terima kasih" (Ya!)
- <Tambahkan contoh Anda sendiri>

Prasekolah • Siklus 1

Pelajaran Minggu 4

# Respect Week 4

**Tema:**Kata-kata Hormat, Tindakan Hormat, Kebaikan

**Buku Minggu Ini:***David Mendapat Masalah* oleh David Shanon

**Bahan:**Book of The Week, Naskah Raphael yang Terhormat, Selebaran Jempol untuk Hormat, perlengkapan seni dasar, benang

## Literasi

**Membagikan**

Membaca *David Mendapat Masalah* oleh David Shanon

Tautan Baca Keras: <https://www.youtube.com/watch?v=wYgORrdXnvQ>

Diskusikan mengapa David mendapat masalah. Apa yang bisa kita katakan ketika kita telah melakukan sesuatu yang seharusnya tidak kita lakukan?

## Matematika &amp; Sains

**Mengilhami****Maju dan mundur**

Mintalah siswa berbaris. Saat Anda mengucapkan kata atau tindakan yang menunjukkan rasa hormat, siswa mengambil satu langkah ke depan. Ketika Anda mengucapkan kata atau tindakan yang tidak jujur atau tidak sopan, siswa mundur selangkah. Gunakan beberapa tindakan atau frasa dari David Gets in Trouble untuk hal-hal yang tidak jujur dalam daftar. Contoh daftar: Katakan yang sebenarnya; Gunakan sopan santun; Bersendawa keras di meja makan; Membuat wajah konyol saat foto kelas; Ucapkan "Maafkan saya". Dapat menggunakan daftar untuk menargetkan perilaku kelas yang diinginkan juga.

Ilmu  
Kewarganegaraan &  
Sosial

**Memberdayakan**

Berbicara dengan Raphael si Anjing PENGHORMATI tentang seberapa banyak kelas Anda telah belajar tentang rasa hormat. Raphael selalu menunjukkan rasa hormat. Setiap kali kita melihat Raphael, kita berpikir RESPECT. Raphael menunjukkan rasa hormat. Meskipun ini adalah minggu terakhir kami menghormati, Raphael akan tetap bersama kami tahun ini untuk mengingatkan kami agar selalu menghormati. **Baca Bagian 4 dari Raphael TERHORMAT** naskah di bawah.



## Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut

**Saya jujur!** (Untuk lagu "London Bridge is Falling Down")

Orang jujur mengatakan yang sebenarnya, mengatakan yang sebenarnya, mengatakan yang sebenarnya  
Orang jujur  
katakan yang sebenarnya.  
Saya jujur!  
Orang jujur tidak pernah menipu...  
Orang jujur tidak pernah mencuri...

## PROYEK OPSIONAL



## Proyek

### Jempol untuk Rasa Hormat

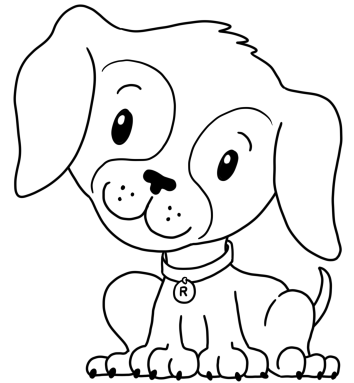
Berikan setiap siswa a**Selebaran Jempol untuk Rasa Hormat** dan minta mereka untuk mewarnai jempol mereka. Bantulah siswa memotong ibu jari mereka dan membuat lubang di bagian atas ibu jari. Jalankan seutas benang panjang melalui lubang untuk membuat kalung (laminasi ibu jari jika diinginkan). Mintalah siswa memakai kalung mereka sepanjang minggu dan mengacungkan jempol satu sama lain saat mereka melihat rasa hormat!

Rasa Hormat Prasekolah - C1, W1-W4

"Raphael yang MENGHORMATI Naskah

### Naskah Raphael yang terhormat - BAGIAN 1

Temui Raphael, seekor anjing berusia 4 tahun yang merupakan bagian dari keluarga RAK kami! Raphael selalu menunjukkan rasa hormat. Raphael akan mengikuti kita sepanjang bulan ini. Setiap kali kita melihat Raphael (anjing pertunjukkan), kita berpikir RESPECT. Raphael menunjukkan rasa hormat. Raphael yang penuh hormat suka menemukan cara untuk menunjukkan rasa hormat kepada dirinya sendiri, orang lain, dan barang miliknya. Di sekitar peternakan, Raphael selalu berusaha membuat orang lain merasa dihargai. Dia melakukan ini dengan membantu di sekitar pertanian, dengan berbagi, dengan memastikan dia menggunakan kata-kata yang baik, dan dengan selalu menjaga dirinya sendiri. Ketika Raphael menunjukkan rasa hormat untuk dirinya sendiri dan orang lain, itu membuatnya merasa bahagia. Ketika seseorang baik kepada Anda dan menunjukkan rasa hormat kepada Anda, bagaimana perasaan Anda? Bagaimana perasaan Anda ketika Anda membuat orang lain merasa bahagia dan dihormati?



### Naskah Raphael yang terhormat - BAGIAN 2

Oke, semuanya! Ingat Raphael? Setiap kali kita melihat Raphael (anjing pertunjukkan), kita berpikir tentang apa? MENGHORMATI! Seperti yang kita bicarakan minggu lalu, Raphael yang Terhormat suka menemukan cara untuk menunjukkan rasa hormat kepada dirinya sendiri, orang lain, dan barang miliknya. Dia juga menyukai semua hewan di Peternakan Kebaikan yang berbeda dan istimewa! Tidak ada dua hewan yang sama! Mari kita lihat apa yang membuat Raphael istimewa. \*Minta anak-anak untuk mendeskripsikan Raphael - warna apa dia? Apakah telinganya besar atau kecil? Apakah ekornya panjang atau pendek?\* Raphael senang karena dia berbeda dan istimewa. Dia juga suka bahwa setiap orang berbeda dan spesial juga! Raphael berpikir peternakan itu akan sangat membosankan jika hanya ada anjing di dalamnya! Apa yang membuat Anda masing-masing berbeda dan istimewa?





### Naskah Raphael yang terhormat - BAGIAN 3

*Mari kita periksa kembali dengan Raphael, oke? Oh tidak! Rafael sedih. Raphael kenapa sedih? \*Berpura-pura Raphael berbisik di telingamu.\* Kelas, Raphael mengatakan dia merasa sedih karena dia sedang dalam mood "Tidak". Dan kita tahu itu bisa membuat kita merasa sedih. Apa saja hal baik dan penuh hormat yang dapat kita katakan kepada Raphael untuk membuatnya merasa lebih baik? \*Minta anak-anak untuk mengangkat tangan dan berbagi kata yang baik dengan Raphael.\* Oh! Nah, lihat itu! Saya pikir Raphael merasa lebih baik! Raphael, apakah kamu merasa lebih baik? Dia adalah! Terima kasih, kelas! Bukankah menyenangkan membantu orang lain menjawab "Ya!" suasana hati? Saya punya tantangan khusus untuk Anda. Pikirkan satu hal baik yang dapat Anda katakan kepada seseorang hari ini untuk membantu mereka merasa baik. Jika Anda ingat untuk melakukan ini, silakan kembali dan beri tahu saya apa yang Anda katakan dan bagaimana tanggapan orang itu. Mari kita coba membuat semua orang di sekitar kita merasa dihormati dan diperhatikan hari ini.*

### Naskah Raphael yang terhormat - BAGIAN 4

*Hai, Rafael! Senang bertemu denganmu lagi! Anak laki-laki dan perempuan, hari ini Raphael ingin saya berbagi cerita dengan Anda tentang sesuatu yang terjadi di Perkebunan Kebaikan. Suatu hari, Raphael sedang bermain di peternakan. Dia berlari, tertawa, dan mengejar kupu-kupu. Dia bersenang-senang! Tapi, dia tidak memperhatikan kemana dia pergi dan dia secara tidak sengaja menginjak taman bunga milik petani! Menurut Anda bagaimana perasaan Raphael ketika dia melihat bahwa dia telah meratakan semua bunga yang indah itu? Ya! Dia merasa sedih! Tiba-tiba, petani itu keluar dari lumbung dan melihat semua bunganya. Dia sangat terkejut! "Raphael!" dia berkata. "Apakah kamu tahu siapa yang menginjak-injak semua bungaku?" Raphael tidak tahu harus berbuat apa. "Aku tidak tahu siapa yang melakukannya," Raphael berbohong. Petani itu menghela nafas dan kembali ke gudang. Raphael merasa tidak enak! Dia tidak hanya menginjak-injak semua bunga petani, tetapi dia juga berbohong! Raphael memutuskan untuk melakukan hal yang benar, baik hati, dan terhormat. Dia berlari ke gudang. "Petani?" katanya pelan. "Ya?" dia menjawab. "Saya sangat minta maaf. Saya sedang bermain dan saya tidak melihat bahwa saya berada di taman bunga Anda. Aku menginjak-injak bungamu." "Terima kasih telah memberitahuku, Raphael," kata petani itu. "Bagaimana saya bisa membantu membuatnya lebih baik?" tanya Rafael. "Ayo gali bunga yang terinjak-injak dan tanam yang baru - bersama!" saran petani. Raphael sangat menyukai gagasan itu. Dia menggali semua bunga yang terinjak-injak dan membuat lubang baru yang bagus bagi petani untuk menanam bunga baru. Dia juga membantunya menyirami tunas-tunas baru agar tumbuh bagus dan tinggi. Setelah itu, Raphael sangat berhati-hati di mana dia bermain dan mengejar kupu-kupu. Dan, dia bekerja sangat keras untuk tidak berbohong lagi. Dia sekarang tahu bahwa hal yang baik dan penuh hormat adalah selalu mengatakan yang sebenarnya.*

*Kelas, kita semua sudah selesai mendengar dari teman kita Raphael tentang Rasa Hormat - tapi, jangan khawatir! Kami akan mengawasinya di Peternakan Kebaikan dan setiap kali kami melihatnya, mari ingat untuk menjadi orang yang baik dan penuh hormat. Kita akan bertemu dengan Teman Kebaikan yang baru saat memulai unit berikutnya.*



## **Lagu Perasaan**

Pengarang Asli Tidak Diketahui  
(Lagu: Twinkle, Twinkle Little Star)

**Aku punya perasaan, kamu juga,**

(menunjuk diri sendiri dan orang lain)

**Mari kita semua bernyanyi tentang beberapa.**

**Saya senang, saya sedih.**

(membuat ekspresi wajah yang serasi)

**Aku takut dan aku marah.**

(membuat ekspresi wajah yang serasi)

**Saya bangga menjadi saya.**

(menunjuk ke diri sendiri)

**Itu juga perasaan, Anda tahu!**



## **Khusus Saya**

Pengarang Asli Tidak Diketahui  
(Lagu: Twinkle, Twinkle, Little Star)

**Spesial, spesial, spesial saya,**  
(memeluk diri sendiri)

**Betapa saya bertanya-tanya akan jadi apa saya nantinya.**

**Di dunia besar ini aku bisa,**  
(buat lingkaran besar dengan lengan di atas kepala)

**Aku ingin menjadi apapun.**  
(buka lengan lebar-lebar ke depan)

**Spesial, spesial, spesial saya,**  
(memeluk diri sendiri)

**Betapa saya bertanya-tanya akan jadi apa saya nantinya.**



## **Jika Anda Bahagia dan Anda Mengetahuinya**

Lirik oleh Datia Ben Dor

**Jika Anda senang dan Anda tahu itu, bertepuk tangan**(tepuk tangan)  
**Jika Anda senang dan Anda tahu itu, bertepuk tangan**(tepuk tangan)  
**Jika Anda bahagia dan Anda mengetahuinya, maka wajah Anda pasti akan menunjukkannya**  
**Jika Anda senang dan Anda tahu itu, bertepuk tangan.** (tepuk tangan)

**Jika Anda senang dan Anda tahu itu, injak kaki Anda**(menginjak menginjak)  
**Jika Anda senang dan Anda tahu itu, injak kaki Anda**(menginjak menginjak)  
**Jika Anda bahagia dan Anda mengetahuinya, maka wajah Anda pasti akan menunjukkannya**  
**Jika Anda senang dan Anda tahu itu, injak kaki Anda.**(menginjak menginjak)

**Jika Anda senang dan Anda tahu itu, berteriak "Hore!"**(hoo-ray!)  
**Jika Anda senang dan Anda tahu itu, berteriak "Hore!"**(hoo-ray!)  
**Jika Anda bahagia dan Anda mengetahuinya, maka wajah Anda pasti akan menunjukkannya; jika Anda senang dan Anda mengetahuinya, berteriak "Hore!"**



### **Saya jujur!**

Disusun oleh: Jan Maples, Okfuskee Co. Extension Educator FCS/4-H & Youth  
(Lagu: London Bridge Runtuh)

Orang jujur mengatakan yang sebenarnya, mengatakan yang  
sebenarnya, mengatakan yang sebenarnya

Orang jujur  
katakan yang sebenarnya.  
Saya jujur!

Orang jujur tidak pernah menipu...

Orang jujur tidak pernah mencuri...

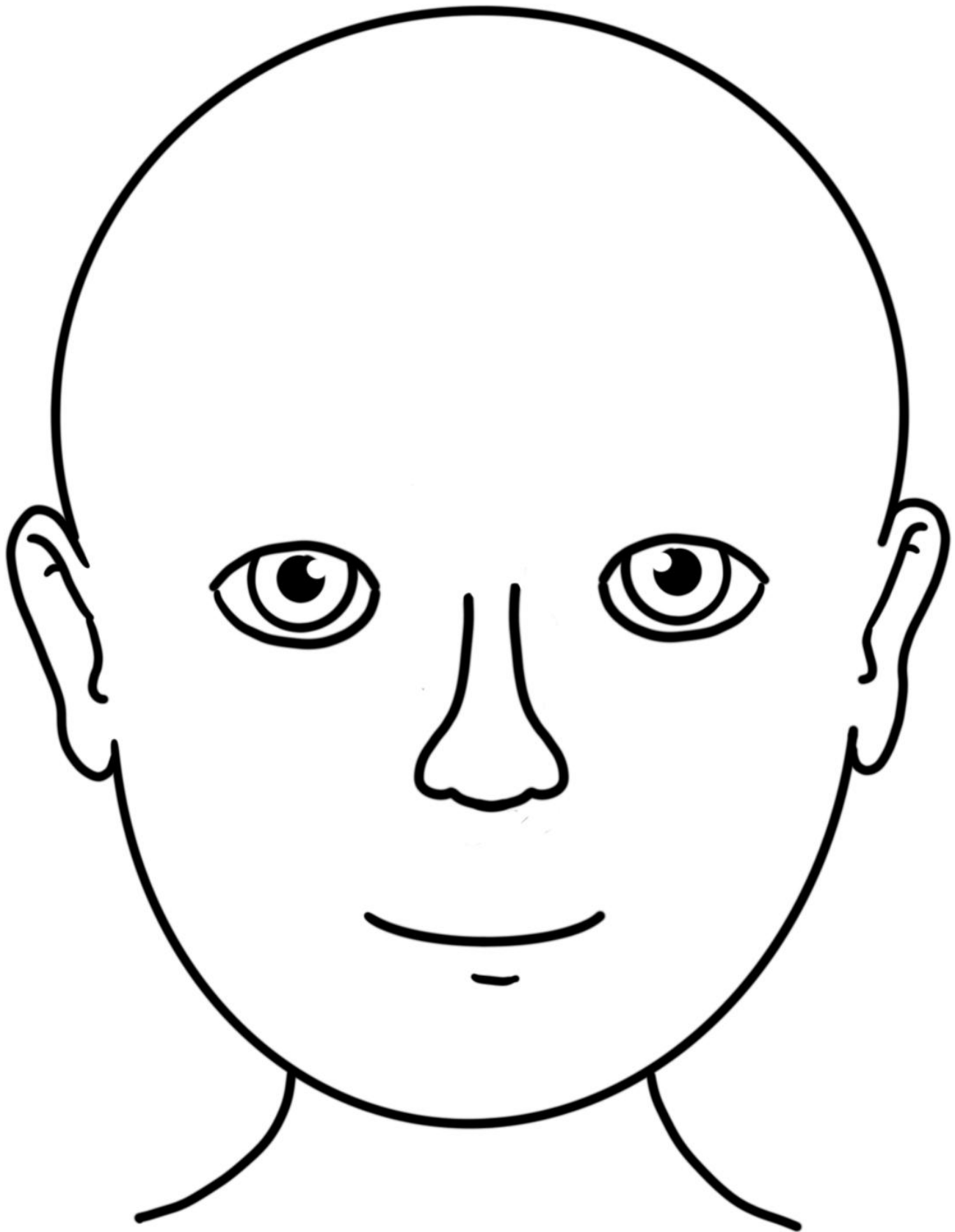
Rasa Hormat Prasekolah - C1, W1  
Dapat Dicitak

Perasaan

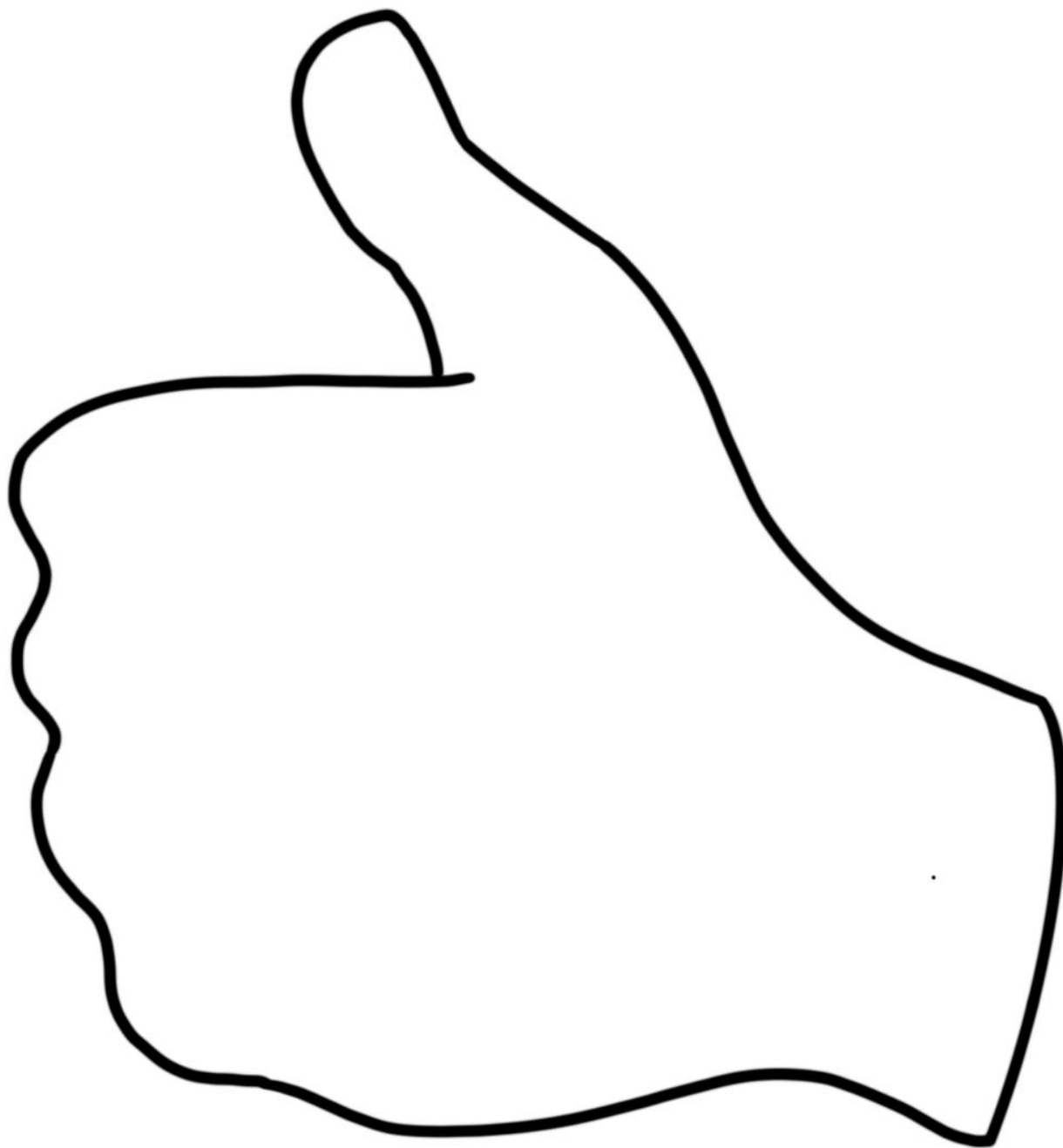
**Arah:** Mintalah setiap siswa memotong emosi di bawah ini. Kemudian mintalah mereka mengidentifikasi setiap perasaan dan menyortirnya ke dalam tumpukan. Jika diinginkan, minta mereka merekatkan semua perasaan dalam kolom dan hitung mereka.

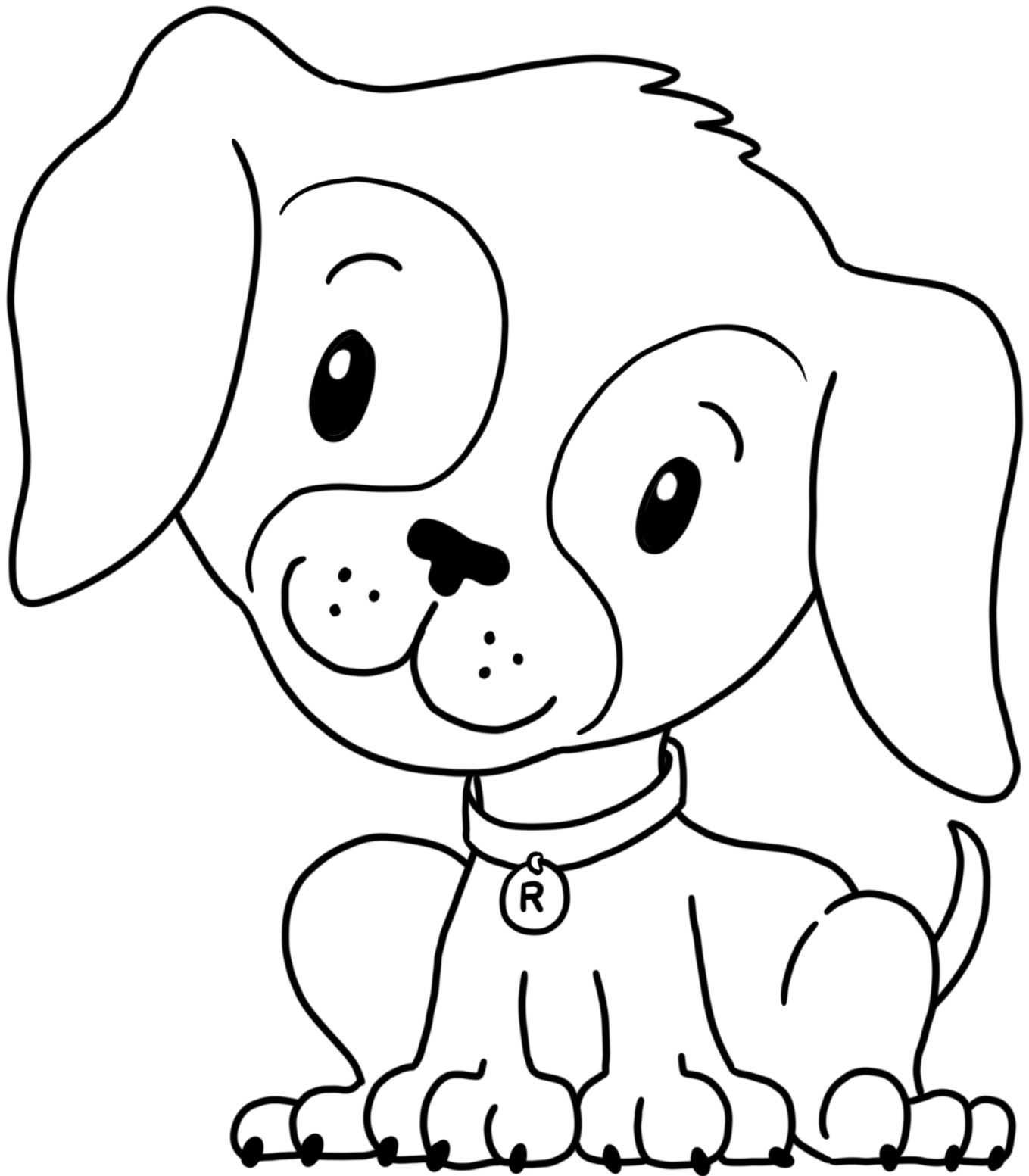












**'R' adalah untuk RESPECT**