

Efek Domino

Pelajaran ini berfokus pada tindakan tanggung jawab kita dan bagaimana tindakan itu memengaruhi orang lain. Siswa akan bekerja sama untuk menghasilkan daftar cara kita masing-masing mempraktekkan tanggung jawab dan bagaimana hal itu memengaruhi orang lain. Mereka kemudian akan menggunakan kartu domino untuk menunjukkan bagaimana hal itu menciptakan reaksi berantai. Ketika seseorang menjatuhkan bola dan tidak bertanggung jawab, orang lain terpengaruh.

Subkonsep Tanggung Jawab

Disiplin Diri, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

25-30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

❑ Domino (15 per pasang/grup)

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan dapat:

- Kembangkan daftar kolaboratif cara/lingkungan umum untuk menunjukkan tanggung jawab
- Gunakan kartu domino untuk mendemonstrasikan pemahaman korespondensi satu-ke-satu hingga 15

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Tanggung jawab didefinisikan sebagai dapat diandalkan untuk melakukan hal-hal yang diharapkan dan dituntut dari Anda. Sering, kita cenderung berfokus pada tugas yang memengaruhi kita secara pribadi. Saya membayar hipotek saya jadi saya punya tempat tinggal. Saya merawat tubuh saya sehingga saya akan sehat. Minggu ini, fokuslah pada tindakan yang Anda lakukan yang dapat dan memang memiliki efek langsung pada orang lain. Tanggung jawab apa yang Anda miliki dalam tim pengajar Anda, di sekolah Anda, dan dalam komunitas Anda? Bagaimana Anda dapat bekerja lebih keras untuk memastikan bahwa orang lain dapat mengandalkan Anda setiap saat? Kenyataannya adalah tidak ada orang yang sempurna. Masing-masing dari kita akan menjatuhkan bola di beberapa titik. Bagaimana Anda memilih untuk menangani momen-momen itu menunjukkan banyak hal tentang bagaimana Anda memandang tanggung jawab Anda. Luangkan waktu minggu ini untuk memeriksa respons Anda terhadap kesalahan alami manusia. Berbaik hatilah pada diri sendiri dan terus maju. Tak satu pun dari kita yang sempurna!

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Berikan kartu angka sebagai representasi visual selama penghitungan domino.
- Buatlah gambar sederhana di samping kata-kata umum yang digunakan dalam sesi curah pendapat.
- Pasangkan siswa selama aktivitas domino untuk membantu ketangkasan yang buruk.



Membagikan

5 menit

Sebagai satu kelas, ikuti tur singkat ke area kubus/rak mantel. Carilah tanda-tanda disiplin diri dan tanggung jawab menggunakan meja Anda. (Pastikan untuk memiliki area yang menunjukkan disiplin diri serta area yang perlu ditingkatkan)

- Apa beberapa cara saya, sebagai guru, telah mempraktikkan disiplin diri (meja saya diatur, kertas disortir, dll.)? Apa beberapa daerah yang membutuhkan sedikit lebih banyak perhatian? (pastikan memiliki setidaknya satu area)

Kita dapat saling membantu memilih tindakan yang bertanggung jawab saat kita memulai dan mengakhiri hari kita di area kelas kita ini!



Mengilhami

Bagaimana Kita Bertanggung Jawab?

10-12 menit

Jelaskan bahwa kita masing-masing membuat pilihan yang bertanggung jawab setiap hari, sepanjang hari! Kami memilih untuk bangun hari ini. Kami memilih untuk naik bus dan datang ke sekolah. Kami memilih untuk belajar. Kami memilih untuk bersikap baik kepada teman sekelas dan guru kami. Ketika kita memperlakukan yang lain dengan kebaikan dan rasa hormat kami bertindak secara bertanggung jawab. Mari bekerja sama untuk membuat daftar besar tentang semua cara yang telah kita tunjukkan sebagai tanggung jawab di zaman kita sejauh ini.

Bagi papan tulis Anda menjadi 3 kategori - Siswa, Guru, Orang di Rumah (Orang Tua/Keluarga, Wali, dll.)

- Ajukan pertanyaan berikut untuk setiap kategori- Bagaimana Anda (guru, orang tua, dll.) menunjukkan tanggung jawab pagi ini?
- Siswa- Bangun tepat waktu, merapikan tempat tidur, membersihkan setelah sarapan, memperlakukan orang lain dengan baik di dalam bus, mendengarkan Kepada guru, dll.
- Guru- Berpakaian dengan pantas untuk bekerja, mengemas makan siang, merencanakan ke sekolah, mengatur ruang kelas, membuat salinan untuk matematika, dll.
- Orang-orang di rumah/orang tua- Membangunkan anak, berangkat kerja, sarapan pagi, mengikuti aturan saat mengemudi, mematuhi bos, dll.
(Pastikan daftar Anda memiliki setidaknya 15 item sekaligus)

Semua tindakan ini menunjukkan tanggung jawab. Kita semua bekerja sama, setiap orang melakukan bagiannya. Sangat penting untuk menindaklanjuti tanggung jawab Anda.



Memberdayakan

20 menit

Siswa akan menggunakan aktivitas matematika untuk mengilustrasikan pentingnya menindaklanjuti tanggung jawab mereka.

Bagilah siswa menjadi pasangan atau kelompok yang terdiri dari tiga orang. Bagikan 15-20 kartu domino untuk setiap kelompok.

Jelaskan bahwa setiap domino mewakili pilihan bertanggung jawab yang dibuat seseorang hari ini. Mari kita lihat bagaimana semua pilihan tanggung jawab kita membangun dan menciptakan rantai tanggung jawab yang positif.

- Bacakan setiap pilihan yang bertanggung jawab yang ditulis selama sesi curah pendapat.
- Saat Anda membacanya, mintalah setiap kelompok menyusun kartu domino.
- Anda perlu mendemonstrasikan cara menyusun domino sehingga membentuk rantai.
- Baca setidaknya 15 pilihan sehingga setiap kelompok memiliki rantai domino panjang yang bagus di depan mereka.
- Jelaskan bahwa domino akan jatuh selama kegiatan ini. Tidak apa-apa! Ini mewakili kelupaan kita pada saat-saat tertentu.
- Terkadang kita jatuh. Terkadang kita lupa melakukan hal-hal yang kita katakan akan kita lakukan. Namun, kita selalu bisa jujur tentang kelupaan kita dan kembali dan mencoba lagi. Pastikan untuk mengambil domino yang jatuh itu. Mereka juga berhak mendapatkan kesempatan kedua!
- Kita semua memiliki hari-hari di mana semuanya terasa salah (seperti banyak kartu domino yang jatuh!). Selama masa-masa ini, kita dapat menggunakan ketekunan untuk membantu kita terus berusaha. Anda memiliki pilihan untuk bangkit kembali, mengabaikan diri sendiri, dan mencoba membuat pilihan yang bertanggung jawab lain kali!
- Beredar ke pasangan / kelompok saat mereka selesai. Mintalah mereka masing-masing menghitung jumlah pilihan bertanggung jawab yang dibuat hari ini. Ini dapat berfungsi sebagai evaluasi untuk korespondensi satu-ke-satu yang menghitung hingga 20 jika diperlukan.



Mencerminkan

5-10 menit

Mintalah kelas Anda berkumpul di waktu lingkaran / area komunitas Anda. Tinjau pentingnya menyelesaikan tanggung jawab pribadi kita dan bagaimana hal itu memengaruhi orang lain di sekitar kita.

- Apa yang akan terjadi jika Anda selalu lupa memberi makan anjing Anda?
- Apa yang akan terjadi jika saya tidak membuat salinan yang cukup untuk pelajaran matematika kita?
- Bagaimana kita bisa memperbaiki sesuatu ketika kita lupa?



Ide Ekstensi

- Evaluasi pengetahuan penjumlahan dan pengurangan menggunakan kartu domino. Buang atau tambahkan kartu domino dan mintalah siswa membuat ikatan angka untuk menunjukkan jumlah yang baru.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>