

# Ruang Saya

Pelajaran mendasar di unit Rasa Hormat ini berfokus pada disiplin diri dan bagaimana tindakan yang bertanggung jawab memengaruhi diri kita terlebih dahulu dan terutama. Karena penempatan unit ini dilakukan setelah liburan musim dingin, banyak rutinitas yang perlu dibangun kembali, terutama seputar organisasi. Pelajaran ini berfokus pada disiplin diri yang berkaitan dengan cubbies atau area pribadi di area jas/ransel.

## Subkonsep Tanggung Jawab

Disiplin Diri, Kebaikan

## Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Kertas dilipat dua
- ☐ Perlengkapan Seni Dasar
- ☐ *Saya Hanya Lupa* oleh Mercer Mayer

## Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke Peta Standar untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN  
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan dapat:

- Identifikasi cara untuk menunjukkan tanggung jawab kepada diri sendiri
- Praktek kegiatan di kelas yang membutuhkan tanggung jawab untuk diri sendiri

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Sebagai seorang guru, Anda bertanggung jawab atas keselamatan dan pendidikan puluhan anak. Bagaimana Anda mempersiapkan diri untuk sekolah setiap hari? Setiap guru wajib menyediakan beberapa jenis RPP sebagai bukti perencanaan. Perencanaan yang efektif berjalan lebih jauh dari ini. Memetakan unit berdasarkan jumlah hari di kelas ditambah dengan batasan waktu yang diberikan dapat sepenuhnya mengubah pelajaran asli. Seringkali perencanaan kita semakin pendek dan semakin pendek semakin lama kita mengajar. Namun, setiap tahun kami menerima sekumpulan siswa yang benar-benar baru. Minggu ini, sisihkan waktu ekstra untuk mengevaluasi kelas Anda saat ini. Kebutuhan khusus apa yang mereka miliki (baik kekuatan maupun kelemahan) yang memerlukan pendekatan berbeda dari tahun-tahun sebelumnya? Jika ini adalah tahun pertama Anda mengajar, coba kategorikan siswa Anda berdasarkan gaya belajar daripada tingkat akademik. Anda mungkin mulai lebih menghargai setiap siswa, yang pada akhirnya mengarah pada seorang guru yang merespons dengan kebaikan daripada frustrasi selama masa-masa sulit tahun ini!

### Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Izinkan siswa untuk mengambil gambar sebelum dan sesudah jika mereka tidak dapat menggambar.
- Gambarkan gambar sederhana di samping kata-kata umum yang digunakan dalam ilustrasi: ransel, mantel, sepatu, dll.
- Izinkan siswa untuk mendiktekan bagian-bagian penting dari gambar mereka kepada Anda sesuai kebutuhan.
- Membantu siswa untuk mengatur area mereka selama bagian pembersihan kegiatan.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



## Membagikan

5-10 menit

Bermain 2 cerita dan sebuah kebenaran dengan guru sebagai pencerita. Jelaskan cara bermain: Guru mengatakan 3 hal tentang diri mereka sendiri; 2 di antaranya adalah keinginan dan hanya satu hal yang benar. Kelas harus memilih pernyataan mana yang benar.

Ulangi 2 kali lagi dengan pernyataan yang berbeda. Ini contohnya:

- *Saya memiliki 13 saudara laki-laki. (cerita)*
- *Saya sudah makan cumi-cumi. (kebenaran)*
- *SAYA saya memberi semua orang es krim nanti! (cerita)*

Setelah bermain, renungkan permainannya:

- *Bagaimana rasanya mengetahui bahwa sebagian dari kata-kata saya hanyalah cerita?*
- *Apakah Anda menyukai permainan ini? Mengapa atau mengapa tidak?*
- *Apakah ada tanda-tanda yang saya berikan untuk memberi tahu ketika saya mengarang sesuatu?*
- *Mengapa kita harus selalu berkata jujur?*
- *Bagaimana menceritakan kisah daripada kebenaran membuat orang lebih sulit mempercayai kita?*

Orang ingin mempercayai kata-kata Anda. Ketika Anda bercerita dan berpura-pura bahwa itu adalah kebenaran, akan sulit bagi orang lain untuk mempercayai Anda!



## Mengilhami

### Apa itu Tanggung Jawab?

10-12 menit

Jelaskan bahwa tanggung jawab adalah ketika Anda dapat diandalkan untuk melakukan hal-hal yang diharapkan atau dituntut dari Anda. Ini berarti orang dapat mengandalkan Anda! Anda melakukan apa yang Anda katakan dan Anda mengatakan apa yang Anda d'hai. Mari berlatih tanggung jawab dengan bekerja sama menyelesaikan kalimat-kalimat ini:

Ketika saya mengeluarkannya, saya \_\_\_\_\_ (menyingkirkannya).  
Ketika saya membuat kekacauan, saya \_\_\_\_\_ (membersihkannya).  
Ketika saya meminjam sesuatu, saya \_\_\_\_\_ (mengembalikannya).  
Ketika saya memecahkan sesuatu, saya \_\_\_\_\_ (memperbaikinya, memberi tahu orang dewasa).

### Apa itu Disiplin Diri?

Jelaskan bahwa disiplin diri adalah kata besar yang berarti kita bertanggung jawab atas perilaku kita sendiri. Kami memperhatikan bagaimana kami

bertindak dan bagaimana kami memperlakukan diri kami sendiri dan orang lain. Kita bisa mengendalikan emosi kita. Misalnya, ketika Anda sangat marah, dapatkah Anda mengendalikan diri dengan menarik napas dalam-dalam atau pergi? Jika demikian, Anda sedang berlatih disiplin diri! Disiplin diri membutuhkan banyak latihan, jadi jangan berkecil hati jika Anda perlu terus mencoba! Bahkan orang dewasa pun harus melatih keterampilan ini setiap hari. (Berikan contoh pribadi, jika diinginkan).

### **Waktu cerita: *Saya Hanya Lupa* oleh Mercer Mayer**

10 menit

Baca dengan Keras Tautan: <https://www.youtube.com/watch?v=vtiJXg--D6M>

Kisah ini tentang seorang anak kecil yang terus-menerus melupakan “hal-hal kecil” sepanjang hari. Terkadang dia mengerti apa yang dia lakukan salah, tetapi di lain waktu itu tidak tampak seperti masalah besar baginya. Ini memberi Anda banyak kesempatan untuk berbicara tentang disiplin diri dan tanggung jawab. Tinjaulah bagian-bagian berikut dari buku ini sebagai kelas:

- *Apa yang akan terjadi jika dia lupa menyirami tanaman? Meskipun katanya tanaman terlihat baik-baik saja, semuanya layu. Mengapa dia mengatakan mereka terlihat baik-baik saja? (Dia tidak mau menerima tanggung jawab karena lupa, dll.)*
- *Apakah dia jujur tentang tidak lupa memberi makan ikan mas? Apa yang dia katakan untuk menutupi kelupaannya? (Dia tidak terlihat lapar.)*
- *Apa yang akan terjadi jika dia lupa makan siangnya dan ibunya tidak bisa membawanya?*
- *Apakah dia menunjukkan tanggung jawab ketika dia meninggalkan sepatu botnya yang berlumpur?*
- *Apakah dia menggunakan kata-kata yang baik ketika berbicara dengan ibunya tentang membereskan mainannya? Bagaimana dia bisa menjawabnya dengan ramah?*
- *Apa satu hal yang TIDAK PERNAH dia lupakan?*



### **Memberdayakan**

20 menit

Siswa akan melatih disiplin diri dan tanggung jawab dengan membuat perbandingan antara ruang pribadi/cubby yang berantakan dan tidak teratur dengan ruang pribadi yang bersih dan teratur. Catatan: Jika Anda tidak memiliki kotak, pilih lokasi lain di mana setiap siswa memiliki ruang pribadi, seperti rak mantel, laci perlengkapan, dll.

Jelaskan bahwa kita mempraktikkan disiplin diri dan tanggung jawab setiap hari di kelas. Kami memulai dan mengakhiri setiap hari dengan tanggung jawab dengan cara kami menjaga cubby kami (ruang pribadi, dll.). Hari ini kita akan membuat dua gambar kubus kita: satu menunjukkan ruang yang berantakan/tidak teratur dan satu lagi menunjukkan ruang yang bersih/teratur. Saat kita mempraktikkan disiplin diri dan tanggung jawab, area kita

mencerminkan hal itu.aku, sebagai milikmu guru, harus juga melatih keterampilan ini. Saya menggambar dua gambar meja saya untuk ditunjukkan kepada Anda.

- Perlihatkan foto Anda yang berantakan/bersih dan jelaskan bagaimana tindakan tidak bertanggung jawab Anda menyebabkan meja berantakan. Telusuri detail gambar meja bersih Anda, soroti bagaimana Anda memutuskan untuk mengatur berbagai hal (kertas dalam tumpukan dengan klip di atasnya, pensil di tempat pensil, dll.).
- Sediakan setiap siswa selembar kertas kosong yang dilipat menjadi dua. Di sisi pertama minta mereka menggambar seperti apa area / cubby mereka yang paling berantakan.
- Setelah semua orang selesai, mintalah mereka pergi ke cubby/area pribadi mereka dan membersihkannya dengan kemampuan terbaik mereka. (Anda dapat memberikan bantuan sesuai kebutuhan.)
- Bawa kelas kembali ke kertas mereka dan mintalah mereka menggambar ilustrasi ruang bersih mereka sekarang. Mintalah mereka memberi label pada bagian-bagian ruangan/ruangan yang penting untuk diingat: mantel digantung, tas punggung digantung, sepatu dijejerkan, dll. (Ini akan bervariasi berdasarkan pengaturan ruang kelas).



## Mencerminkan

5-10 menit

Jika waktu mengizinkan, tinjaulah beberapa gambar untuk menyoroti bagaimana setiap anak memilih untuk mengatur ruang pribadi mereka. Disiplin diri membutuhkan latihan. Kami memiliki kesempatan itu setiap hari dengan ruang pribadi kami. Mari kita bekerja sama untuk menjaga area kita tetap bersih dan teratur. Semakin banyak kita berlatih, semakin baik kita jadinya!



## Ide Ekstensi

- Laminasi setiap gambar SETELAH dan gantung di atas area pribadi setiap orang sebagai pengingat akan seperti apa ruang mereka seharusnya.
- Latih disiplin diri dan tanggung jawab setiap minggu dengan membersihkan area Anda pada akhir setiap hari Jumat jika memungkinkan.
- Kirimkan catatan kepada orang tua ke rumah dan minta mereka mengulangi kegiatan ini di kamar tidur siswa.



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®