

# Waktu Teh

Pelajaran ini berfokus pada kepedulian melalui sopan santun. Kata-kata Anda, tindakan Anda, dan keseluruhan sikap Anda saat berinteraksi dengan orang lain dapat menunjukkan kepedulian jika itu baik dan penuh hormat. Siswa akan membuat alas piring yang dipersonalisasi dan berpartisipasi dalam pesta teh sederhana untuk melatih tata krama dasar selama makan untuk melatih kepedulian terhadap orang lain.

## sub-perawatanKonsep

Kasih sayang, Membantu, Kebaikan

## Jangka Waktu Pelajaran

45 menit.(Dapat dibagi menjadi dua pelajaran 30 menit jika diinginkan.)

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Es Teh atau Teh Panas
- ☐ Cangkir Dixie
- ☐ Perangkat makan dari perak
- ☐ Piring kertas
- ☐ Serbet (opsional)
- ☐ Kertas konstruksi
- ☐ Perlengkapan seni dasar

## Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN  
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan dapat:

- Jelaskan cara menunjukkan kepedulian melalui penggunaan tata krama yang tepat.
- Tunjukkan tata krama yang tepat dalam pengaturan makan.
- Berlatih menolong, kebaikan, dan kasih sayang dalam pengaturan kelompok.

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Welas asih dan Empati berjalan beriringan. Saat Anda mengalami tarikan kasih sayang itu, Anda sering kali dapat mengungkapkan empati secara bersamaan. Minggu lalu kami berfokus untuk lebih memperhatikan hal-hal yang sering terlupakan di komunitas Anda. Minggu ini, tantangannya semakin dalam. Pilih satu orang di komunitas Anda untuk berempati dan tempatkan diri Anda pada posisi mereka selama satu hari.

Seperti apa harinya? Perjuangan apa yang mungkin dia hadapi? Apa yang mungkin menjadi puncak hari ini? Jika memungkinkan, suatu hari cobalah untuk hidup seperti orang itu. Jika ini tidak memungkinkan, cobalah memvisualisasikan hari atau membuat jurnal tentangnya. Welas asih membuat kita merasakan emosi. Namun, empati sejati memungkinkan kita untuk menempatkan diri kita tepat di tempat orang lain, dengan semua pasang surut, perjuangan, dan perayaan. Latihan sederhana ini dapat membantu Anda melatih empati lebih mudah dengan semua orang yang berbeda baik secara lokal maupun internasional.

## Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Bentuk precut untuk alas piring untuk membantu siswa dengan tantangan keterampilan motorik halus.
- Bagilah siswa dalam kelompok kemampuan berbicara campuran selama pesta teh.



## Membagikan

3-5 menit

- Mintalah siswa berbicara tentang saat ketika seseorang merawat mereka.
- Bagaimana rasanya dirawat?
- apa bagian favoritmu?
- Bagaimana Anda dapat menggunakan sikap suka menolong dan kasih sayang untuk merawat orang lain seperti itu?



## Mengilhami

### Apa itu Sopan santun?

7-10 menit

Jelaskan bahwa tata krama adalah kata-kata dan tindakan yang Anda pilih untuk digunakan saat Anda bersama orang lain.

*Bagaimana Anda berbicara dengan mereka? Bagaimana Anda memperlakukan mereka? Bagaimana Anda bertindak selama makan? Bagaimana Anda menunjukkan kebaikan dan rasa hormat? Bagaimana Anda merawat orang lain ketika Anda bersama mereka? Ini semua adalah pertanyaan bagus untuk ditanyakan pada diri sendiri saat Anda memeriksa perilaku yang baik!*

### Seperti apa perilaku yang baik itu?

5-7 menit

Jelaskan bahwa kata-kata yang baik, tindakan hormat, dan sikap peduli adalah contoh dari tata krama yang baik.

- Mintalah siswa untuk memberikan contoh perilaku yang baik. Tuliskan di papan tulis.
- Fokuskan percakapan pada tata krama saat makan setelah semua contoh skala besar habis.

*Hari ini kita akan memiliki kesempatan untuk saling menjaga melalui tata krama yang baik!*



## Memberdayakan

30-60 menit

Siswa akan membuat alas piring yang dipersonalisasi menggunakan bentuk dasar dan kemudian akan berpartisipasi dalam "pesta teh" sederhana selama waktu camilan normal Anda untuk melatih tata krama meja yang baik.

**Bagian 1:** Buat alas piring menggunakan persegi panjang dan lingkaran. Sebuah template disediakan di bawah ini jika diinginkan. Pastikan untuk menyertakan bagian piring, bagian garpu, pisau, dan sendok, serta lokasi tempat cangkir. Mintalah siswa mewarnai setiap bentuk. Ini akan memberikan ulasan warna dan bentuk yang alami selama kegiatan berlangsung.

Tergantung waktunya, Anda mungkin ingin membagi pelajaran ini menjadi dua hari, atau ini bahkan bisa dilakukan sebelum dan sesudah istirahat.

**Bagian 2:** Adakan pesta teh untuk melatih kepedulian satu sama lain melalui tata krama yang baik.

- Bagilah kelas Anda menjadi beberapa kelompok kecil (atau gunakan pengelompokan meja yang ada jika memungkinkan).
- Dalam setiap kelompok, mintalah satu anak menyiapkan semua cangkir, yang lain menyiapkan piring, dan beberapa membantu dengan peralatan makan.
- Bagikan teh dan makanan ringan.
- Undanglah siswa untuk mempraktikkan tata krama meja yang benar selama waktu kudapan. Peragakan ini terlebih dahulu di meja Anda. Tekankan bagaimana Anda makan (mulut tertutup), minum (tidak menyeruput), dan menghasilkan percakapan yang baik (ajukan pertanyaan yang sopan dan tunggu tanggapan sebelum berbicara).
- Beredar selama kegiatan untuk membantu memandu sikap peduli, kata-kata baik, dan tindakan hormat.
- Dorong sikap peduli selama bagian pembersihan dari aktivitas.



## Mencerminkan

5-7 menit

Untuk mengukur pemahaman tentang tata krama yang baik, ajukan pertanyaan berikut dan dorong siswa untuk **MENUNJUKKAN** jawabannya:

- *Kata-kata baik apa yang dapat Anda gunakan saat makan bersama seseorang?* (bertanya, menunggu jawaban)
- *Bagaimana cara kita makan dengan sopan?* (mulut tertutup)
- *Bagaimana kita minum dengan hormat?* (tidak menyeruput)
- *Bagaimana kita dapat membantu sebelum, selama, dan setelah makan?*



## Ide Ekstensi

- Laminasi alas piring Anda dan gunakan untuk setiap waktu kudapan untuk terus mempraktikkan tata krama yang baik

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Perpanjangan Di Rumah: kirim alas piring ke rumah dan mintalah siswa menjelaskan tata krama yang baik kepada keluarga mereka saat makan
- Diskusi ini dilanjutkan dengan menambahkan pelajaran nutrisi yang berfokus pada “Makan Pelangi” melalui pilihan makanan sehat. Myplate.gov memiliki sumber daya yang sangat baik untuk memperluas ke area ini.



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

