

Tic-Tac-Toe

Pelajaran ini berfokus pada kepedulian melalui rasa syukur. Kelas Anda pada dasarnya adalah tim raksasa yang harus bekerja sama setiap hari untuk menyelesaikan kegiatan kelompok. Setiap tim membutuhkan pembangunan tim untuk meningkatkan moral dan menginspirasi kolaborasi dan kerja sama.

Versi kinestetik dari tic-tac-toe ini melakukan hal itu.

sub-perawatanKonsep

Rasa syukur, Bermanfaat, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

❑ Selotip

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan dapat:

- Soroti tindakan dan kata-kata yang berterima kasih di antara rekan-rekan mereka.
- Tunjukkan rasa terima kasih melalui ekspresi verbal.
- Menjadi lebih sadar akan bantuan yang diberikan orang lain sepanjang hari.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Bermanfaat: kata saja dapat membawa citra positif dan negatif ke dalam pikiran. Apakah Anda tipe orang yang membantu dalam segala hal? Atau apakah Anda salah satu yang menghindari membantu karena Anda tidak dapat menemukan waktu? Menemukan keseimbangan dalam hal membantu sangat penting untuk mempertahankan diri dalam profesi ini.

Menetapkan dan mempertahankan batasan yang jelas dengan tim Anda, sekolah Anda, dan ya, bahkan keluarga Anda sendiri, akan membantu Anda mengatur waktu Anda dengan lebih baik, sehingga memungkinkan Anda untuk berpasangan dengan bantuan yang Anda berikan atau menemukan waktu untuk benar-benar terlibat lebih banyak. kesempatan. Suka menolong adalah sifat karakter yang hebat, tetapi sering kali terlalu diharapkan oleh guru. Bicaralah saat Anda dikenai pajak. Tidak ada yang suka pembantu pemarah! Butuh ide tentang BAGAIMANA mengatakan tidak? Lihat sumber daya ini: <http://teacherhabits.com/effective-way-teachers-say-no/>

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Mintalah siswa yang berbicara non-verbal atau terbatas menjadi bagian tic-tac-toe untuk mengurangi kebutuhan berbicara.
- Gambarlah templat tic-tac-toe di papan tulis untuk melacak pergerakan pelajar visual.
- Mintalah siswa yang duduk di lingkaran luar bereaksi terhadap Ucapan Terima Kasih teman sekelas dengan menggoyang musik shaker/bertepuk lutut/menggosok tangan secara bersamaan. Ini

akan melibatkan teman sekelas yang sedang menunggu giliran dan membantu mereka untuk tetap fokus.

- Gunakan kartu bergambar untuk menggambarkan berbagai contoh kepedulian dan mintalah siswa di lingkaran luar memegangnya sehingga tim dapat menggunakannya untuk ide.



Membagikan

3-5 menit

Mintalah siswa berkumpul di waktu lingkaran / area pertemuan komunitas.

- *Apa pekerjaan kelas favorit Anda?*
- *Bagaimana itu menunjukkan kepedulian dan bantuan untuk kelas kita?*
- *Bagaimana Anda bisa menanggapi dengan kebaikan ketika Anda mendapatkan pekerjaan yang sulit bagi Anda atau Anda tidak terlalu menikmatinya?*



Mengilhami

Apa itu Syukur?

5-7 menit

Kami telah berbicara tentang bagaimana kami peduli pada orang lain, tetapi bagaimana ketika orang lain peduli pada kami? Perasaan yang kita miliki ketika mereka peduli pada kita disebut Syukur. Kami berterima kasih atas kata-kata baik dan tindakan kepedulian mereka. Mereka telah membantu membuat hari kami sedikit lebih mudah atau lebih bahagia dan kami berterima kasih untuk mereka. Apa satu hal yang Anda syukuri di rumah? Apakah Anda menunjukkan rasa terima kasih untuk hal-hal ini dengan mengucapkan terima kasih kepada orang tua Anda?

Bagaimana kita menunjukkan Syukur di kelas kita?

7-10 menit

DI DALAMnyanyikan bagan pekerjaan kelas Anda, meninjau cara-cara kita dapat menunjukkan rasa terima kasih kepada orang-orang ketika mereka menyelesaikan pekerjaan kelas mereka.

- Kita bisa menggunakan kata-kata yang baik untuk berterima kasih kepada mereka.
- Kita dapat menggunakan tindakan hormat untuk menunjukkan rasa terima kasih kita.
- Kita dapat memberi tahu orang lain betapa bermanfaatnya mereka (seperti guru!)



Memberdayakan

20 menit

Dengan menggunakan selotip, buat templat tic-tac-toe raksasa di tanah. (jika Anda memiliki asisten, Anda dapat menjalankan 2 game sekaligus.)

Mintalah setiap orang duduk melingkar di sekitar permainan. Menggunakan papan tulis, jelaskan cara bermain tic-tac-toe. Berlatihlah dengan permainan cepat biasa di papan tulis sebagai contoh.

Buat tim 5-6. Satu orang di setiap tim akan menjadi Pemandu Bersyukur dan semua orang lainnya akan menjadi bagian permainan. Jika diinginkan, Anda dapat memberikan kertas konstruksi berwarna kepada setiap tim untuk ditempel di punggung mereka untuk membantu pemain mengingat gerakan mereka. Anda juga dapat melacak setiap gerakan di papan tulis sehingga tim dapat melihat di mana semua bidak permainan manusia mereka berada di papan tulis.

- Agar tim pertama dapat menempatkan seseorang di papan tic-tac-toe, mereka harus bertukar Salam Syukur satu sama lain menggunakan perintah berikut, "Saya berterima kasih kepada Anda karena_____." Setelah kapten dan "bidak permainan" telah menjawab pertanyaan satu sama lain (tidak ada duplikat jika memungkinkan!), mereka dapat memutuskan di mana menempatkan orang tersebut di kisi rantai raksasa.
- Ulangi sampai semua potongan ada di papan tulis. Kemudian periksa 3 berturut-turut, tic-tac-toe.
- Ulangi permainan ini sampai semua siswa menerima setidaknya satu ucapan terima kasih. Mungkin diperlukan 3-4 putaran tic-tac-toe.
- Orang-orang yang bukan bagian dari permainan langsung tetap duduk di lingkaran luar yang luas di sekelilingnyapapan permainan.



Mencerminkan

5-7 menit

- *Terima kasih apa yang Anda terima selama permainan ini?*
- *Bagaimana perasaan Anda?*
- *Rasa Syukur apa yang Anda ungkapkan (beritahukan kepada orang lain) selama permainan ini?*
- *Bagaimana rasanya menggunakan kata-kata baik Anda dengan cara ini?*
- *Bagaimana orang menunjukkan bantuan selama permainan kami? Apakah ada yang menunjukkan rasa terima kasih atas tindakan ini?*



Ide Ekstensi

- Dengan menggunakan templat tic-tac-toe standar, mintalah keluarga menyelesaikan aktivitas yang sama di atas kertas. Setiap pemain harus menyelesaikan kalimat pembuka, "Saya berterima kasih kepada Anda karena...", sebelum menandai X atau O di bawahpapan permainan.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>