

Satuan Penghormatan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

Pelajaran 1: Tiga Aturan Menghormati

KASEL	NHES	Inti umum
Manajemen diri Kontrol impuls Kesadaran sosial Menghormati orang lain Keterampilan hubungan Keterlibatan sosial Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab Menganalisis situasi	Standar 4. Komunikasi interpersonal 4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan. Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat 7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi. Standar 8. Advokasi 8.2.2 - Dorong teman sebaya untuk membuat pilihan kesehatan yang positif.	Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi: CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik taman kanak-kanak dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan). CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2 Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3 Bertanya dan menjawab pertanyaan untuk mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dipahami. Presentasi Pengetahuan dan Gagasan: CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5 Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi sesuai keinginan untuk memberikan detail tambahan. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6 Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dengan jelas. Bahasa Konvensi Bahasa Inggris Standar: CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1 Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara. Perolehan dan Penggunaan Kosakata: CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4 Menentukan atau mengklarifikasi arti dari kata dan frasa yang tidak diketahui dan memiliki banyak arti berdasarkan bacaan dan konten taman kanak-kanak. CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5 Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, jelajahi hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.A

Sortir objek umum ke dalam kategori (misalnya, bentuk, makanan) untuk memahami konsep yang diwakili oleh kategori tersebut.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., perhatikan tempat-tempat di sekolah yang berwarna-warni).

Pelajaran 2: Seberapa Besar Hula Hoop Anda?

KASEL

Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat

Manajemen diri

Kontrol impuls

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Empati

Menghargai keragaman

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Pengambilan keputusan

yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi

NHES

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Standar 8. Advokasi

8.2.2 - Dorong teman sebaya untuk membuat pilihan kesehatan yang positif.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Sastra

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Dengan dorongan dan dukungan, ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail penting dalam sebuah teks.

Jangkauan Bacaan dan Tingkat Kerumitan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

Terlibat aktif dalam kegiatan membaca kelompok dengan tujuan dan pemahaman.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik taman kanak-kanak dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Bertanya dan menjawab pertanyaan untuk mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dimengerti.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi sesuai keinginan untuk memberikan detail tambahan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dengan jelas.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Menentukan atau mengklarifikasi arti dari kata dan frasa yang tidak diketahui dan memiliki banyak arti berdasarkan bacaan dan konten taman kanak-kanak.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, jelajahi

hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., perhatikan tempat-tempat di sekolah yang berwarna-warni).

Pelajaran 3: Pelangi Rasa Hormat

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Efikasi Diri

Manajemen diri

Kontrol impuls
Manajemen stres
Disiplin diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Ckomunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Menyelesaikan masalah
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.
4.2.2 - Mendemonstrasikan keterampilan mendengarkan untuk meningkatkan kesehatan.
4.2.3 - Mendemonstrasikan cara untuk menanggapi situasi yang tidak diinginkan, mengancam, atau berbahaya.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Standar 8. Advokasi

8.2.1 - Membuat permintaan untuk mempromosikan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik taman kanak-kanak dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibaca dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Bertanya dan menjawab pertanyaan untuk mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dipahami.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi sesuai keinginan untuk memberikan detail tambahan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dengan jelas.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Menentukan atau mengklarifikasi arti dari kata dan frasa yang tidak diketahui dan memiliki banyak arti berdasarkan bacaan dan konten taman kanak-kanak.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, jelajahi hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., perhatikan tempat-tempat di sekolah yang berwarna-warni).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.D

Bedakan nuansa makna di antara kata kerja yang menggambarkan tindakan umum yang sama (misalnya, berjalan, berbaris, menopang, berjingkrak) dengan memerankan artinya.

Pelajaran 4: Kelas Penuh Rasa Hormat

KASEL

Manajemen diri

Disiplin diri
Motivasi diri
Kemampuan organisasi

Kesadaran sosial

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah
Menganalisis situasi
Menyelesaikan masalah
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.1 - Identifikasi bahwa perilaku sehat berdampak pada kesehatan pribadi.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.
7.2.2 - Mendemonstrasikan perilaku yang menghindari atau mengurangi risiko kesehatan.

Standar 8. Advokasi

8.2.2 - Dorong teman sebaya untuk membuat pilihan kesehatan yang positif.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERASI.W.K.3

Gunakan kombinasi menggambar, mendikte, dan menulis untuk menceritakan satu peristiwa atau beberapa peristiwa yang terkait secara longgar, ceritakan tentang peristiwa dalam urutan terjadinya, dan berikan reaksi terhadap apa yang terjadi.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik teman kanak-kanak dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Bertanya dan menjawab pertanyaan untuk mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dimengerti.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi sesuai keinginan untuk memberikan detail tambahan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dengan jelas.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., perhatikan tempat-tempat di sekolah yang berwarna-warni).



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>