

Pelangi Penghormatan

Pelajaran ini berfokus pada Menghormati Orang Lain yang berkaitan dengan kerja sama, kolaborasi, dan pemecahan masalah. Siswa akan bekerja sama membuat pelangi dalam kelompok kecil dengan meminta izin dan berbagi. Di usia ini, aktivitas sederhana dapat memberikan contoh yang kuat tentang bagaimana sekadar meminta izin dan berbagi dapat menciptakan ruang kelas yang terhormat.

Menghormati Sub-Konsep (s)

Perawatan Diri, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Krayon: khusus warna pelangi (Merah, Jingga, Kuning, Hijau, Biru, Nila, dan Ungu)

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan dapat:

- Mengembangkan keterampilan interpersonal yang digunakan dalam kerja sama dan kerja sama tim.
- Latih cara meminta izin dan berbagi dengan teman sebaya.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Menghormati orang lain menggabungkan segudang keterampilan sosial dan kompromi dengan individu yang mungkin atau mungkin tidak cocok dengan kita secara alami. Luangkan waktu dari hari Anda untuk mempersiapkan mental menghadapi situasi sulit. Pilih untuk mendekati setiap situasi dengan pandangan positif, dengan fokus pada kerja sama dan kolaborasi. Pendekatan Anda terhadap situasi sulit pada akhirnya akan memengaruhi setiap siswa yang Anda temui.

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Mainkan musik lembut di latar belakang untuk mengatur nada tenang dan menginspirasi kerja sama.
- Bermain peran bagaimana meminta krayon dengan gerak tubuh dan kata-kata sederhana untuk Pembelajar Bahasa Inggris.



Membagikan

3-5 menit

Mintalah siswa berpasangan dan menunjukkan konsep ruang pribadi.

- Apa terlalu dekat?
- Apa terlalu jauh?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Bagaimana Anda bisa menunjukkan / memberi tahu seseorang bahwa mereka ada di ruang pribadi Anda?



Mengilhami

Hormati Teman Kita

5-7 menit

Jelaskan bahwa pelajaran ini akan berfokus pada menghormati orang lain di kelas kita. Setiap kelompok akan mempraktikkan rasa hormat terhadap orang lain melalui kerja sama dan meminta izin. Saat kita bekerja sama dan berfokus pada tujuan bersama, kita menunjukkan kebaikan dan menunjukkan rasa hormat. Ada dua cara dasar kita menunjukkan rasa hormat satu sama lain setiap hari di kelas kita: meminta izin dan berbagi!

- **Meminta Izin:** Pernahkah Anda menginginkan mainan atau spidol yang digunakan teman Anda? Mungkin sulit untuk menunggu giliran Anda dengan sabar. Salah satu solusi untuk ini adalah dengan bertanya! Ingatlah untuk bertanya dengan ramah dan dengan nada hormat. Anda lebih mungkin mendapat jawaban ya saat Anda menunjukkan rasa hormat kepada teman Anda.
- **Berbagi:** Pernahkah Anda mencoba menyelesaikan sebuah gambar tetapi Anda tidak memiliki semua warna yang Anda inginkan? Hal ini dapat sangat frustrasi harus menghentikan apa yang Anda lakukan. Di sinilah berbagi masuk! Jika kita berbagi persediaan, kita berdua bisa menciptakan karya seni yang indah tanpa bertengkar.
- (Opsional) Permainan peran cara menyelesaikan tugas ini (tambahkan 5menit sampai keseluruhan waktu).



Memberdayakan

20 menit

Kelompok kecil yang terdiri dari 7-8 siswa akan bekerja sama untuk mewarnai pelangi individu. Uniknya, setiap anak hanya akan menerima satu krayon. Siswa akan diminta untuk meminta izin dan berbagi untuk menyelesaikan pelangi pribadi mereka.

Bagilah siswa menjadi kelompok-kelompok yang terdiri dari 7-8. Setiap kelompok akan diberikan semua warna pelangi: Merah, Jingga, Kuning, Hijau, Biru, Nila, dan Ungu. (Anda dapat menggunakan singkatan ROY G.BIV untuk membantu mengingat warna.) Bagikan salah satu warna ini kepada setiap anak dalam kelompok. Pastikan setiap anak memiliki selebaran pelangi garis hitam di bawah dan hanya satu krayon. Jelaskan bahwa setiap orang harus menyelesaikan pelanginya dengan menggunakan **SEMUA** warna pelangi. Tunjukkan pelangi yang telah selesai di papan tulis (atau selesaikan sampel sebelumnya).

Satu-satunya cara untuk menyelesaikan aktivitas adalah dengan meminta izin dan berbagi.

- Sebelum mengizinkan seluruh kelas untuk memulai, tunjukkan cara meminta izin dari tetangga. Tekankan kata-kata yang baik dan tindakan hormat.
- Selama demonstrasi Anda, tunjukkan juga tindakan yang tidak sopan dan kata-kata yang tidak baik. Contoh: merebut warna tanpa bertanya, berteriak, “Berikan padaku sekarang!” dll.



Mencerminkan

3-5 menit

Di selembar kertas besar, tulis TIPS UNTUK MENGHORMATI di bagian atas. Dengan menggunakan pertanyaan berikut, hasilkan ide dari kelas tentang cara meminta izin dengan hormat dan gunakan kata-kata yang baik saat berbagi:

- *Pernahkah Anda meminta izin dan seseorang mengatakan tidak? Bagaimana Anda menanganinya? Bisakah kita membantunya mendapatkan ide lain?*
- *Pernahkah Anda ingin berbagi, tetapi orang lain menolak Anda? Apa yang terjadi selanjutnya? Gagasan lain apa yang bisa berhasil di sini?*
- *Apakah Anda pernah memiliki mainan yang diambil dari Anda tanpa izin? Bagaimana perasaan Anda? Bagaimana mungkin orang itu menggunakan kebaikan dan rasa hormat?*



Ide Ekstensi

- Ciptakan ruang untuk menampilkan pelangi untuk memvisualisasikan dan mengingatkan siswa tentang berbagi dan meminta izin.

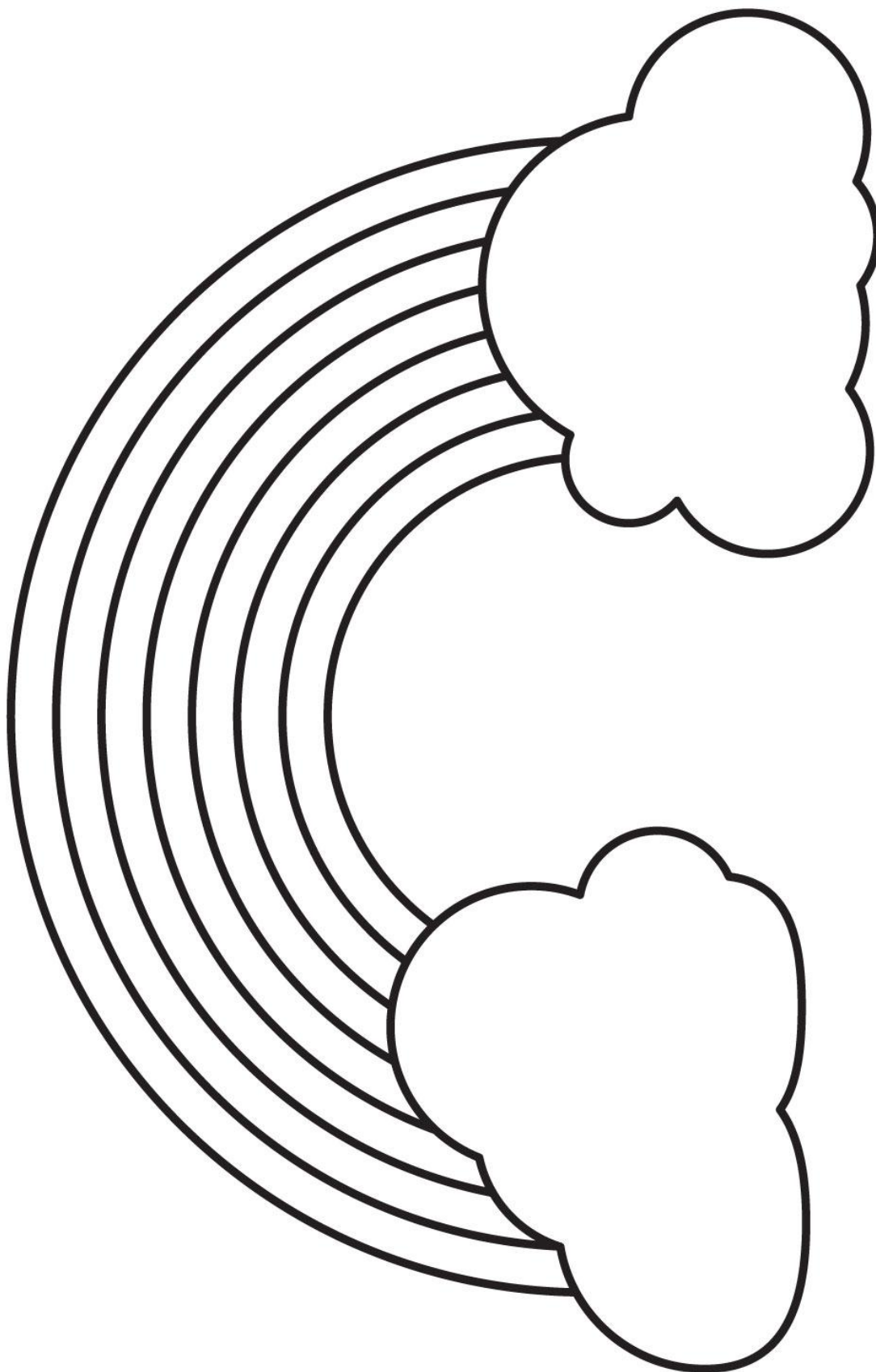


DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®