

# Pemetaan Masyarakat • Hari 2-3

Selama dua hari berikutnya kelas akan membagi lima konsep kebaikan yang tersisa dan memetakannya di komunitas mereka menggunakan alat online (lihat di bawah) atau hardcopy peta.

## Tujuan Mingguan

Siswa akan:

- ☐ Buat representasi visual dari kehadiran konsep kebaikan di komunitas lokal
- ☐ Periksa komunitas mereka dan identifikasi kesenjangan dalam konsep kebaikan

## Membagikan

### Pembuka Diskusi:

- Wilayah mana di peta komunitas kita yang tampaknya paling tidak terwakili oleh Rasa Hormat? Mengapa Anda berpikir demikian dan apa yang mungkin menjadi motivasi di baliknya?
- Bagaimana tanggapan wilayah yang kurang terwakili terhadap aset tambahan yang dihormati? Apakah menurut Anda itu akan disambut, diabaikan, atau dijaui? Jelaskan jawabanmu.



## Sumber / Bahan

- ☐ **SITUS WEB:** [scribblemaps.com](https://scribblemaps.com)
- ☐ **SITUS WEB:** [Tips Bermanfaat untuk Menggabungkan Data melalui Scribble Maps](#)
- ☐ **PETA DARI KAMAR PERDAGANGAN**(opsional)

## Mengilhami

Jika memungkinkan, bagi kelas menjadi 5 kelompok untuk mewakili 5 konsep kebaikan yang tersisa. Ingatkan setiap kelompok tentang definisi dari setiap konsep untuk membantu mereka fokus selama latihan pemetaan mereka:

**Merawat:** Merasa dan menunjukkan kepedulian terhadap orang lain.

**Inklusivitas:** Termasuk yang lain, mengundang mereka masuk, dan menyambut mereka dengan tangan terbuka.

**Integritas:** Bertindak dengan cara yang Anda tahu benar dan baik dalam segala situasi.

**Tanggung jawab:** Dapat diandalkan untuk melakukan hal-hal yang diharapkan atau dituntut dari Anda.

**Keberanian:** Berani ketika menghadapi keadaan baru atau sulit.



## Merefleksikan / Menilai

### Kiriman:

- ☐ Poin Partisipasi Harian
- ☐ **Entri Jurnal Kebaikan**  
**Capstone:** Mintalah siswa merenungkan pengalaman pemetaan komunitas dalam jurnal mereka. Pada skala 1-5, dengan 1 tidak terlibat dan 5 keterlibatan penuh, seberapa terlibatkah Anda? Apakah ada hambatan untuk keterlibatan Anda? Anggota kelompok mana yang berjuang untuk berpartisipasi? Apakah Anda mengamati hambatan bagi mereka?

## Memberdayakan

Dengan menggunakan data yang dikumpulkan untuk 5 konsep kebaikan yang tersisa, bekerjalah dalam kelompok kecil untuk memetakan penggunaan setiap aset [www.scribblemaps.com](https://www.scribblemaps.com) untuk mendokumentasikan di mana dalam komunitas setiap konsep diidentifikasi. Ini termasuk bangunan, taman, monumen, dll. Tinjau proses berikut sebelum membagi menjadi beberapa kelompok:

- **Langkah 1:** Pilih warna tertentu untuk setiap konsep kebaikan agar mudah ditemukan di peta. Berikut ini adalah contohnya:
  - Hormat: BIRU
  - Merawat: HIJAU
  - Inklusivitas: ORANYE
  - Integritas: KUNING
  - Tanggung jawab: UNGU
  - Keberanian: MERAH
- **Langkah 2:** Dengan menggunakan alamat jalan dan nama organisasi yang terdokumentasi, gambar kotak berkode warna di sekitar area yang menunjukkan konsep kebaikan yang ditugaskan kepada Anda.



- **Langkah 3:** Dalam kelompok kecil Anda, analisis data untuk wilayah mana pun di komunitas yang kehilangan aset yang ditugaskan kepada Anda.