

Keberanian Hari 5 • Petakan!

Definisi RAK: Keberanian adalah berani ketika menghadapi keadaan baru atau sulit.

Hari ini siswa akan memetakan konsep kebaikan yang mereka pelajari kemarin. Ingatlah bahwa siswa akan melakukan ini setiap hari Jumat hingga Minggu ke-7, dan pada Minggu ke-8 mereka akan memiliki data untuk semua 6 konsep. Kemudian, selama Minggu ke-8, mereka dapat menggabungkan semua data yang dipetakan ke dalam satu peta besar, yang mewakili 6 konsep kebaikan. Ini harus menjadi minggu terakhir untuk memetakan konsep secara individual jika Anda menelusuri 6 konsep secara berurutan.

Tujuan Mingguan

Siswa akan:

- ☐ Mengidentifikasi simbol dan tindakan keberanian.
- ☐ Evaluasi perbedaan antara kerentanan dan berbagi berlebihan.
- ☐ Evaluasi komunitas mereka melalui lensa keberanian.

Sumber / Bahan

- ☐ **SITUS WEB:** [Peta Coretan](#)
- ☐ **SITUS WEB:** Situs web atau kantor Kamar Dagang setempat untuk peta komunitas
- ☐ **LEMBAR KERJA:** Lembar Kerja Koneksi Komunitas

Merefleksikan / Menilai

Kiriman:

- ☐ Poin Partisipasi Harian
- ☐ Peta Keberanian Komunitas
- ☐ **Entri Jurnal Keberanian:** Apa yang telah Anda pelajari minggu ini yang akan diterapkan dalam kehidupan pribadi Anda terkait dengan keberanian?

Membagikan

Pembuka Diskusi:

- Apa hal baru yang Anda pelajari kemarin dalam penelitian Anda tentang keberanian di komunitas kita?



Mengilhami

Membahas:

- ☐ Dalam melihat kembali semua peta sebelumnya, tumpang tindih apa lagi yang Anda lihat sekarang sehubungan dengan Keberanian? Apa trennya dan menurut Anda mengapa demikian?
- ☐ Apakah lebih sulit untuk mengukur keberanian dibandingkan dengan konsep lainnya? Mengapa atau mengapa tidak?



Memberdayakan

SAYAINSTRUKSI:

Siswa harus menggunakan curah pendapat masing-masing dari lembar kerja Community Connection untuk berkontribusi pada peta komunitas yang menunjukkan di mana mereka paling sering melihat kepedulian. Lokasi dari **keberanian** harus diberi kode warna yang sama tetapi **berbedadari konsep lain**. Anda harus bisa membedakan konsep yang berbeda di peta; dapat diterima jika bisnis/lokasi yang sama menunjukkan lebih dari satu konsep.



Rekomendasi:

- **Dengan Tek:** Gunakan alat digital sribblemaps.com untuk membuat peta digital. Biarkan siswa bergiliran memetakan dan mewarnai data atau melakukannya sendiri dan memproyeksikan peta di papan tulis atau proyektor.
- **Tanpa Tek:** Dapatkan peta komunitas dari Kamar Dagang lokal Anda dan biarkan siswa bergiliran mewarnai peta atau memberi Anda data mereka untuk Anda isi.

SIMPAN Peta Keberanian Komunitas ini untuk Minggu ke-8.