

Keberanian Hari 3 • Koneksi Pribadi

Definisi RAK: Keberanian adalah berani ketika menghadapi keadaan baru atau sulit.

Dalam pelajaran ini siswa akan berpikir tentang tantangan baru atau sulit yang telah mereka hadapi sebelumnya dan akan mereka hadapi di masa depan dan kemudian melakukan brainstorming tanggapan yang berani terhadap situasi tersebut.

Tujuan Mingguan

Siswa akan:

- ☐ Mengidentifikasi simbol dan tindakan keberanian.
- ☐ Evaluasi perbedaan antara kerentanan dan berbagi berlebihan.
- ☐ Evaluasi komunitas mereka melalui lensa keberanian.

Sumber / Bahan

- ☐ **Perlengkapan Menulis:** Alat tulis/kertas

Merefleksikan / Menilai

Kiriman:

- ☐ Poin Partisipasi Harian
- ☐ **Entri Jurnal Keberanian:** Apa yang dapat Anda ulangi untuk diri sendiri yang akan mengingatkan Anda untuk berani, bahkan ketika situasinya baru atau sulit? Beri diri Anda mantra keberanian yang dapat Anda ulangi saat keadaan menjadi sulit.

Membagikan

Pembuka Diskusi:

- Apa keadaan baru atau sulit yang Anda hadapi dalam hidup Anda dan bagaimana Anda menanganinya? Apakah Anda merasa berani saat itu?
 - *Ingatkan siswa untuk berbagi hanya apa yang mereka rasa nyaman dengan orang lain yang mengetahui tentang mereka. Juga ingatkan semua orang untuk bersikap baik dan menghormati kerentanan mereka.*



Mengilhami

Meskipun Anda mungkin mengalami beberapa keadaan baru atau sulit dalam hidup Anda sejauh ini, Anda hampir "sendirian" dan pasti akan menghadapi keadaan baru dan sulit dalam kehidupan dewasa Anda.



Membahas:

- ☐ Apa saja keadaan baru atau sulit universal yang memengaruhi sebagian besar remaja selama sekolah menengah dan membutuhkan banyak keberanian untuk menavigasi?
- ☐ Dalam hal apa menurut Anda lebih mudah atau lebih sulit untuk menjadi berani sebagai remaja dibandingkan saat Anda dewasa?

Memberdayakan

Mintalah siswa membagi menjadi lima kelompok berdasarkan rencana mereka setelah sekolah menengah (jika sebagian besar anak memilih satu atau dua opsi dan kelompoknya tidak seimbang, Anda juga dapat membagi kelompok yang lebih besar).



- Perguruan Tinggi 4 tahun
- Magang/Sekolah Dagang/Perguruan Tinggi Komunitas
- Tenaga kerja
- Militer
- Bimbang

***Guru:** Jangan ragu untuk menyesuaikan grup ini berdasarkan siswa Anda.

Sebagai kelompok, lakukan brainstorming tantangan baru atau sulit yang Anda lihat terjadi dalam lingkungan atau pengalaman pasca-perguruan tinggi ini. Pikirkan antara 3-5 tantangan, setidaknya. Kemudian, untuk masing-masing, pikirkan setidaknya *satu berani* cara untuk menghadapi tantangan itu. Tuliskan baik tantangan maupun

tanggapan berani Anda. Jika waktu mengizinkan, kembalikan daftar itu ke kelompok besar untuk dibagikan dan didiskusikan.