

Keberanian Hari 1 • Pengenalan

Definisi RAK: Keberanian adalah berani ketika menghadapi keadaan baru atau sulit.

Pelajaran ini memperkenalkan konsep Keberanian dan memberi siswa kesempatan untuk menjalin hubungan baru dengan sesuatu yang kemungkinan besar telah mereka dengar sepanjang hidup mereka.

Tujuan Mingguan

Siswa akan:

- ☐ Mengidentifikasi simbol dan tindakan keberanian.
- ☐ Evaluasi perbedaan antara kerentanan dan berani berlebihan.
- ☐ Evaluasi komunitas mereka melalui lensa keberanian.

Sumber / Bahan

- ☐ **Perlengkapan Menulis:** Alat tulis/kertas

Merefleksikan / Menilai

Kiriman:

- ☐ Poin Partisipasi Harian
- ☐ **Entri Jurnal Keberanian:**
Terkadang kita menganggap keberanian sebagai selalu melakukan hal yang sulit, dan pantang menyerah. Kami pikir keberanian dan ketekunan adalah hal yang sama. Namun terkadang hal yang berani dilakukan adalah berhenti melakukan sesuatu atau memilih untuk berhenti. Apa saja keadaan yang pernah Anda alami atau bayangkan di mana sebenarnya hal yang paling berani untuk dilakukan adalah berhenti atau keluar dari sesuatu?

Membagikan

- Tinjau definisi RAK tentang Keberanian



Pembuka Diskusi:

- Ketika Anda memikirkan tentang keberanian seperti yang didefinisikan oleh Random Acts of Kindness Foundation, tindakan keberanian apa yang telah Anda lakukan atau saksikan dalam hidup Anda?

Mengilhami

Ketika Anda berpikir tentang keberanian secara umum, simbol keberanian apa yang muncul di benak Anda? *Pemula ide dapat mencakup simbol Palang Merah, Hati Ungu, tentara, petugas pemadam kebakaran, petugas polisi, orang yang melawan penyakit.*



Apakah ada simbol universal untuk keberanian?

Memberdayakan

Kita akan berpikir tentang keberanian melalui lensa dari lima konsep kebaikan sebelumnya. Apa yang terlintas dalam pikiran ketika Anda menambahkan keberanian pada lima konsep lainnya? Selesaikan “persamaan keberanian + kebaikan” [Konsep Keberanian + Kebaikan = ?].



Contoh: Keberanian + Kepedulian = Pekerja rumah sakit garis depan di masa pandemi

Contoh: Keberanian + Integritas = Mengatakan tidak untuk menyontek saat ujian ketika semua teman Anda melakukannya dan mereka menekan Anda untuk menyontek juga.

Mintalah siswa mengerjakan persamaan keberanian ini sendiri atau dalam kelompok dan mintalah mereka membawa jawaban mereka kembali ke kelompok besar setelah selesai untuk dibagikan dan didiskusikan.

Lima konsep: Rasa Hormat, Peduli, Inklusif, Integritas, dan Tanggung Jawab