

Tanggung Jawab Hari 5 • Petakan!

Definisi RAK: Tanggung jawab adalah dapat diandalkan untuk melakukan hal-hal yang diharapkan atau dituntut dari Anda.

Hari ini siswa akan memetakan konsep kebaikan yang mereka pelajari kemarin. Ingatlah bahwa siswa akan melakukan ini setiap hari Jumat hingga Minggu ke-7, dan pada Minggu ke-8 mereka akan memiliki data untuk semua 6 konsep. Kemudian, selama Minggu ke-8, mereka dapat menggabungkan semua data yang dipetakan ke dalam satu peta besar, yang mewakili 6 konsep kebaikan.

Tujuan Mingguan

Siswa akan:

- ☐ Menganalisis tanggung jawab pribadi dan perusahaan.
- ☐ Mengevaluasi komunitas mereka melalui lensa tanggung jawab.

Sumber / Bahan

- ☐ **SITUS WEB:** [Peta Coretan](#)
- ☐ **SITUS WEB:** Situs web atau kantor Kamar Dagang setempat untuk peta komunitas
- ☐ **LEMBAR KERJA:** Lembar Kerja Koneksi Komunitas

Merefleksikan / Menilai

Kiriman:

- ☐ Poin Partisipasi Harian
- ☐ Peta Tanggung Jawab Komunitas
- ☐ **Entri Jurnal Tanggung Jawab:** Apa yang telah Anda pelajari minggu ini yang akan berlaku dalam kehidupan pribadi Anda terkait dengan tanggung jawab?

Membagikan

Pembuka Diskusi:

- Apa hal baru yang Anda pelajari kemarin dalam penelitian Anda tentang tanggung jawab dalam komunitas kita?



Mengilhami

Membahas:

- ☐ Melihat kembali peta Rasa Hormat, Peduli, Inklusif, dan Integritas, tumpang tindih apa lagi yang Anda lihat sekarang sehubungan dengan Tanggung Jawab? Apa trennya dan menurut Anda mengapa demikian?
- ☐ Apakah lebih sulit untuk mengukur tanggung jawab dibandingkan dengan konsep lainnya? Mengapa atau mengapa tidak?



Memberdayakan

Instruksi:

Siswa harus menggunakan curah pendapat masing-masing dari lembar kerja Community Connection untuk berkontribusi pada peta komunitas yang menunjukkan di mana mereka paling sering melihat kepedulian. Lokasi dari **tanggung jawab** harus diberi kode warna yang sama tetapi **berbeda dari konsep lain**. Anda harus bisa membedakan konsep yang berbeda di peta; dapat diterima jika bisnis/lokasi yang sama menunjukkan lebih dari satu konsep.



Rekomendasi:

- **Dengan Tek:** Gunakan alat digital sribblemaps.com untuk membuat peta digital. Biarkan siswa bergiliran memetakan dan mewarnai data atau melakukannya sendiri dan memproyeksikan peta di papan tulis atau proyektor.
- **Tanpa Tek:** Dapatkan peta komunitas dari Kamar Dagang lokal Anda dan biarkan siswa bergiliran mewarnai peta atau memberi Anda data mereka untuk Anda isi.

SIMPAN Peta Tanggung Jawab Komunitas ini untuk Minggu ke-8.