

Tanggung Jawab Hari 1 • Pengenalan

Definisi RAK: Tanggung jawab adalah dapat diandalkan untuk melakukan hal-hal yang diharapkan atau dituntut dari Anda.

Pelajaran ini memperkenalkan konsep Tanggung Jawab dan memberi siswa kesempatan untuk menjalin hubungan baru dengan sesuatu yang kemungkinan besar telah mereka dengar sepanjang hidup mereka.

Tujuan Mingguan

Siswa akan:

- ☐ Menganalisis tanggung jawab pribadi dan perusahaan.
- ☐ Mengevaluasi komunitas mereka melalui lensa tanggung jawab.

Sumber / Bahan

- ☐ **LEMBAR KERJA:** Mari Bicara tentang Disiplin Diri

Merefleksikan / Menilai

Kiriman:

- ☐ Poin Partisipasi Harian
- ☐ Mari Bicara tentang lembar kerja Disiplin Diri
- ☐ **Entri Jurnal Tanggung Jawab:** Apakah Anda bergumul dengan disiplin diri? Jika demikian, menurut Anda mengapa demikian? Jika tidak, apa yang membantu Anda tetap termotivasi dan fokus?

Membagikan

Pembuka Diskusi:

- Ketika Anda memikirkan kata "tanggung jawab", apa yang terlintas di benak Anda? Apakah ada konotasi positif atau negatif yang terkait dengan kata ini? Mengapa?
- Kaji ulang definisi RAK tentang Tanggung Jawab.
- Apa beberapa hal yang menjadi tanggung jawab Anda?



Mengilhami

Mengevaluasi bagaimana tanggung jawab berubah dari waktu ke waktu. Diskusikan dan dokumentasikan (agar mudah dibandingkan/dikontraskan) tanggung jawab pada tahapan kehidupan berikut:

- Pra sekolah (usia lahir hingga 4 tahun)
- SD awal (kelas K-3)
- SD akhir (kelas 4-6)
- Sekolah menengah (kelas 7-8)
- SMA (kelas 9-12)
- Kampus
- Masa dewasa awal (usia 23-30)
- Masa dewasa menengah (usia 31-59)
- Masa dewasa akhir (usia 60+)

Membahas:

- Bagaimana tanggung jawab kita berubah dari waktu ke waktu?
- Keterampilan apa yang perlu kita kembangkan seiring bertambahnya usia agar kita paling cocok untuk bertanggung jawab dan mengelola semua yang diberikan kehidupan kepada kita?
 - **Jawaban tujuan:** Ketekunan (dari Integritas) dan disiplin diri (sub-konsep Tanggung Jawab).



Memberdayakan

Kami membangun kapasitas untuk tanggung jawab melalui membangun keterampilan disiplin diri.

Membagikan: Mari Bicara tentang Disiplin Diri dan menugaskan setiap siswa untuk satu kutipan (Anda harus memiliki lebih dari satu siswa per kutipan jika memungkinkan). Mintalah siswa menyelesaikan pertanyaan untuk kutipan yang ditugaskan kepada mereka. Kemudian, mintalah siswa yang menganalisis kutipan yang sama berkumpul dan berbagi/membandingkan analisis mereka.

Kembali ke grup besar:



- Menurut Anda apa yang dapat dilakukan orang untuk menjadi lebih disiplin diri?
- Brainstorm daftar lima hal siswa dapat lakukan untuk membangun keterampilan disiplin diri. Untuk gagasan, lihat: [Panduan untuk Mengembangkan Kebiasaan Disiplin Diri](#).

Mari Bicara tentang Disiplin Diri

Instruksi

Pilih SATU kutipan di bawah ini, lalu jawab pertanyaan di bagian bawah halaman.

Kutipan

1. **“Kita tidak harus lebih pintar dari yang lain; kita harus lebih disiplin daripada yang lain.”** —Warren Buffett
2. **“Tidak masalah apakah Anda mengejar kesuksesan dalam bisnis, olahraga, seni, atau kehidupan secara umum: jembatan antara keinginan dan pencapaian adalah disiplin.”** —Harvey Mackay
3. **“Kemampuan Anda untuk mendisiplinkan diri sendiri untuk menetapkan tujuan yang jelas, dan kemudian bekerja untuk mencapainya setiap hari, akan lebih menjamin kesuksesan Anda daripada faktor tunggal lainnya.”** —Brian Tracy
4. **“Pilihan kitalah yang menunjukkan siapa kita sebenarnya, jauh lebih dari kemampuan kita.”** —J.K. Rowling
5. **“Kemauan adalah kunci kesuksesan. Orang-orang sukses berusaha tidak peduli apa yang mereka rasakan dengan menerapkan keinginan mereka untuk**

Lengkapi Di Bawah Ini

1. Tuliskan nomor kutipan yang Anda pilih:
2. Dengan kata-kata Anda sendiri, rangkumlah menurut Anda apa yang dikatakan kutipan ini atau apa artinya:
3. Apakah anda setuju dengan kutipan ini? Mengapa atau mengapa tidak?

**mengatasi sikap apatis,
keraguan, atau ketakutan.”**
—Dan Millman

