

# Hari Integritas 1 • Pendahuluan

**Definisi RAK:** Integritas adalah bertindak dengan cara yang Anda tahu benar dan baik dalam segala situasi.

Pelajaran ini memperkenalkan konsep Integritas dan memberi siswa kesempatan untuk membuat hubungan baru dengan sesuatu yang mungkin pernah mereka dengar sepanjang hidup mereka. Catatan: Oktober adalah Bulan Kesadaran Pencegahan Bullying Nasional. Jika Anda mengerjakan pelajaran ini di bulan Oktober, pastikan siswa tahu bahwa mereka ikut serta dalam upaya nasional untuk meningkatkan kesadaran terhadap intimidasi. Mungkin juga ada ide kampanye anti-intimidasi di situs web mereka atau aktivitas tambahan yang dapat dilakukan siswa.

## Tujuan Mingguan

Siswa akan:

- ☐ Ciptakan cara praktis untuk mengingatkan semua siswa untuk menunjukkan integritas saat berinteraksi dengan orang lain, terutama di sekolah.
- ☐ Mengevaluasi komunitas mereka melalui lensa integritas.

## Sumber / Bahan

- ☐ **VIDEO:** [Anak-anak menggertak teman sekelasnya karena ras | WWYD](#) (Ada berbagai [Video WWYD di YouTube](#) jika Anda ingin memilih yang lain.)
- ☐ **BAHAN:** Buku pegangan sekolah/kebijakan intimidasi
- ☐ **BAHAN:** Persediaan pembuatan poster

## Merefleksikan / Menilai

**Kiriman:**

- ☐ Poin Partisipasi Harian
- ☐ **Entri Jurnal Integritas:** Apa sesuatu yang Anda perjuangkan dengan kuat saat ini, bahkan jika teman atau keluarga Anda tidak setuju dengan Anda? Mengapa Anda merasa sangat kuat tentang masalah atau ide ini?

## Membagikan

**Membagikan:**

- Tinjau definisi RAK tentang Integritas.

Dalam pelajaran Integritas kita akan berbicara tentang membuat pilihan yang baik dan benar meskipun itu sulit. Kami juga akan berbicara tentang ketekunan dan komitmen pada sesuatu, seperti Anda akan berkomitmen pada proyek layanan yang akan Anda rancang dan laksanakan di paruh kedua kelas ini.

**Pembuka Diskusi:**

- Bagikan saat Anda membuat pilihan yang baik dan tepat bahkan ketika Anda tidak merasa didukung dalam pilihan itu atau ketika itu bertentangan dengan apa yang dilakukan orang lain?
- Bagikan saat Anda melakukan sesuatu yang menantang sehingga Anda harus bekerja keras untuk menyelesaikannya.
- Apa tantangan terbesar yang dihadapi para remaja dalam hal hidup dalam integritas pribadi mereka?



## Mengilhami

**Jam tangan:** [Anak-anak menggertak teman sekelasnya karena ras | WWYD](#)

- Bagaimana para pengganggu menunjukkan kurangnya rasa hormat terhadap dua teman sekelas mereka?
- Bagaimana orang asing dalam situasi ini memperlihatkan integritas?
- Apa yang akan Anda lakukan jika Anda menjadi pengamat dalam situasi ini?
- Pernahkah Anda berdiri untuk seseorang seperti ini sebelumnya? Menjelaskan.



## Memberdayakan

**(Izinkan 2 hari untuk pengembangan; 1-2 hari untuk penerapan)**

Sebagai kelas atau dalam kelompok kecil, tinjau dan diskusikan kebijakan intimidasi sekolah. *[Jika sekolah belum memiliki kebijakan intimidasi, balik kegiatan sehingga siswa menulis kebijakan secara kolektif; ini bisa berfungsi sebagai katalisator untuk proyek akhirT.]*



Kemudian, mintalah siswa membuat "kampanye iklan" untuk kebijakan yang mengingatkan siswa tentang kebijakan tersebut (apa yang dikatakan, perilaku yang tidak diperbolehkan, konsekuensi, *Dan* hal-hal khusus untuk dilakukan/kata-kata untuk diucapkan untuk membantu siswa bertindak **integritas** dan akhiri intimidasi. Siswa mungkin perlu memikirkan bagian terakhir ini jika tidak dimasukkan ke dalam kebijakan.)

**Materi/Ide Kampanye Iklan:**

- Poster
- Pengumuman sekolah
- Artikel buletin sekolah
- Posting untuk situs web sekolah (bekerja dengan departemen TI)
- Bookmark anti-intimidasi untuk dimasukkan ke dalam perpustakaan

Tujuannya adalah untuk menghasilkan media yang dapat dikonsumsi dan dipahami dengan cepat oleh mahasiswa, sehingga kebijakan tersebut mudah dipahami, diingat, dan diikuti oleh mahasiswa. Siswa akan menyebarkan materi ini di sekitar sekolah minggu ini.