

Inklusivitas Hari 4 • Koneksi Komunitas

Definisi RAK: Inklusivitas termasuk orang lain, mengundang mereka, dan menyambut mereka dengan tangan terbuka.

Hari ini siswa akan melakukan koneksi komunitas kedua mereka. Setiap Kamis Minggu 2-7 mereka akan melakukan brainstorming di mana konsep kebaikan minggu ini diwakili dalam komunitas. Minggu ini mereka akan menyelidiki di komunitas mana mereka paling melihat elemen inklusivitas. **Pastikan untuk menyimpan catatan ini karena ini PENTING untuk Proyek Batu Capung Kebaikan yang diselesaikan selama paruh kedua semester.**

Tujuan Mingguan

Siswa akan:

- ☐ Pahami bagaimana keadilan, kesetaraan, pemerataan, dan pemikiran in-group versus out-group berkontribusi pada kapasitas kita untuk menjadi inklusif.
- ☐ Mengevaluasi situasi untuk pemikiran inklusif dan mengusulkan solusi yang lebih inklusif dan adil.
- ☐ Mengevaluasi komunitas mereka melalui lensa inklusivitas.

Sumber / Bahan

- ☐ Lembar kerja “Seberapa Inklusif Media Saya”.

Merefleksikan / Menilai

Kiriman:

- ☐ Poin Partisipasi Harian
- ☐ Lembar kerja Koneksi Komunitas
- ☐ **Entri Jurnal Inklusi:** Hal-hal praktis apa yang dapat Anda lakukan di sekolah untuk menjadi lebih inklusif secara pribadi atau membantu membangun lingkungan yang lebih inklusif dan setara untuk semua?

Membagikan

Pembuka Diskusi:

- Minta siswa untuk membagikan (jika mereka mau) ulasan media mereka dari Hari 3.



Mengilhami

Tinjauan:

- ☐ Diskusikan semua cara praktis agar orang bisa lebih inklusif.
- ☐ Tinjau perbedaan dan persamaan antara kewajaran, pemerataan, dan kesetaraan.



Seperti apa organisasi inklusif itu?

- ☐ Adakah yang bisa memikirkan perusahaan besar (nasional atau global) yang merupakan contoh inklusivitas yang baik?
 - ☐ **Jika waktu mengizinkan:** Tinjauan [Halaman web 'Tujuan' Nikes](#). Apa yang dilakukan Nike yang membuat mereka merasa lebih inklusif?

Memberdayakan

Langkah 1: Memetakan aset kebaikan (Fokus: Inklusivitas)

Bagikan lembar kerja Community Connection (sama seperti minggu lalu) dan minta siswa menghabiskan sisa waktu kelas untuk mengumpulkan data tentang di mana **inklusivitas adalah bagian yang jelas** dari masyarakat setempat. Gunakan batasan/definisi komunitas yang sama dengan yang telah Anda identifikasi untuk konsep kebaikan masa lalu.

Jika siswa membutuhkan lebih banyak waktu, mereka harus membawa pulang lembar kerja mereka dan menyelesaikannya untuk hari berikutnya. **Dorong siswa untuk keluar dan berjalan melalui komunitas kapan pun memungkinkan untuk benar-benar merasakan inklusivitas yang hadir di berbagai bidang.**



Lembar Kerja Koneksi Komunitas

Instruksi

Pikirkan komunitas Anda. Ini mencakup banyak hal, seperti:

- Taman umum dan ruang komunitas
- Bisnis swasta
- Toko kotak besar
- Sekolah
- Organisasi/bangunan keagamaan
- organisasi/gedung pemerintah
- fasilitas/tenaga medis
- Orang/Pejabat
- Polisi, Pemadam Kebakaran, dan Penyelamatan
- Restoran
- Organisasi nirlaba
- Fasilitas rekreasi

Di ruang sebelah kanan, identifikasikan bagian mana dari komunitas Anda **terbaik** mendemonstrasikan **inklusivitas** dan bagaimana. Temukan tiga kelompok, organisasi, bisnis, dll. yang menumbuhkan rasa kepedulian terhadap diri sendiri dan orang lain. Jadilah spesifik mungkin.

Sumber daya

- ☐ Kamar Dagang komunitas Anda adalah sumber yang bagus untuk informasi bisnis lokal.
- ☐ Coba Googling kota Anda untuk melihat apa yang muncul dan kemudian teliti bisnis atau organisasi individu.
- ☐ Banyak bisnis memiliki akun media sosial; lihat apa yang dapat Anda pelajari tentang hubungan mereka dengan inklusivitas di sana.
- ☐ Kunjungi bisnis ini dan

Lengkapi Di Bawah Ini

Organisasi 1

Lokasi

Bagaimana

Organisasi 2

Lokasi

Bagaimana

Organisasi 3

Lokasi

Bagaimana

amati/ajukan pertanyaan.