

# Hari Peduli 5 • Petakan!

Definisi RAK: Peduli adalah merasakan dan menunjukkan kepedulian terhadap orang lain.

Selamat datang di pelajaran terakhir minggu Peduli. Hari ini siswa akan memetakan konsep kebaikan yang mereka pelajari kemarin. Ingatlah bahwa siswa akan melakukan ini setiap hari Jumat hingga Minggu ke-7 dan pada Minggu ke-8 mereka akan memiliki data untuk semua 6 konsep. Kemudian, selama Minggu ke-8, mereka dapat menggabungkan semua data yang dipetakan ke dalam satu peta besar, yang mewakili 6 konsep kebaikan.

## Tujuan Mingguan

Siswa akan:

- ☐ Buat definisi kepedulian yang dipersonalisasi baik pada tingkat individu maupun antarpribadi.
- ☐ Periksa komunitas mereka melalui lensa kepedulian.

## Sumber / Bahan

- ☐ **SITUS WEB:** Peta Coretan
- ☐ **SITUS WEB:** Situs web atau kantor Kamar Dagang setempat untuk peta komunitas
- ☐ **LEMBAR KERJA:** Lembar Kerja Koneksi Komunitas

## Merefleksikan / Menilai

**Kiriman:**

- ☐ Poin Partisipasi Harian
- ☐ **Entri Jurnal Peduli:** Apa yang telah Anda pelajari minggu ini yang akan diterapkan dalam kehidupan pribadi Anda dalam hal kepedulian?

## Membagikan

**Pembuka Diskusi:**

- Apa hal baru yang Anda pelajari kemarin dalam penelitian Anda tentang kepedulian di komunitas kita?



## Mengilhami

**Membahas:**

- ☐ Dalam melihat kembali peta Rasa Hormat, apa yang Anda perhatikan tumpang tindih antara Rasa Hormat dan Kepedulian?
- ☐ Apadulu beberapa kriteria yang Anda gunakan untuk mengukur seberapa peduli suatu organisasi atau bagian dari komunitas?



## Memberdayakan

**Instruksi:**

Siswa harus menggunakan curah pendapat masing-masing dari lembar kerja Community Connection untuk berkontribusi pada peta komunitas yang menunjukkan di mana mereka paling sering melihat kepedulian. Lokasi dari **merawath** harus diberi kode warna yang sama tetapi **berbedadari konsep lain**. Anda harus bisa membedakan konsep yang berbeda di peta; dapat diterima jika bisnis/lokasi yang sama menunjukkan lebih dari satu konsep.



**Rekomendasi:**

- **Dengan Tek:** Gunakan alat digital [sribblemaps.com](https://sribblemaps.com) untuk membuat peta digital. Biarkan siswa bergiliran memetakan dan mewarnai data atau melakukannya sendiri dan memproyeksikan peta di papan tulis atau proyektor.
- **Tanpa Tek:** Dapatkan peta komunitas dari Kamar Dagang lokal Anda dan biarkan siswa bergiliran mewarnai peta atau memberi Anda data mereka untuk Anda isi.

**SIMPAN Peta Kepedulian Komunitas ini untuk Minggu ke-8.**