

# Hormati Hari 5 • Petakan!

**Definisi RAK:** Rasa hormat adalah memperlakukan orang, tempat, dan benda dengan kebaikan.

Selamat datang di pelajaran terakhir dari minggu Menghormati. Hari ini siswa akan memetakan konsep kebaikan yang mereka pelajari kemarin. Ingatlah bahwa siswa akan melakukan ini setiap hari Jumat hingga Minggu ke-7, dan pada Minggu ke-8 mereka akan memiliki data untuk semua 6 konsep. Kemudian, selama Minggu ke-8, mereka dapat menggabungkan semua data yang dipetakan ke dalam satu peta besar, yang mewakili 6 konsep kebaikan.

## Tujuan Mingguan

Siswa akan:

- ☐ Buat definisi rasa hormat yang dipersonalisasi baik pada tingkat individu maupun antarpribadi.
- ☐ Periksa komunitas mereka melalui lensa rasa hormat.

## Sumber / Bahan

- ☐ **SITUS WEB:** [Peta Coretan](#)
- ☐ **SITUS WEB:** Situs web atau kantor Kamar Dagang setempat untuk peta komunitas
- ☐ **LEMBAR KERJA:** Lembar Kerja Koneksi Komunitas

## Merefleksikan / Menilai

**Kiriman:**

- ☐ Poin Partisipasi Harian
- ☐ **Hormati Entri Jurnal:** Hal apa yang Anda pelajari yang akan diambil dan diterapkan dalam kehidupan pribadi Anda dalam hal rasa hormat?

## Membagikan

**Pembuka Diskusi:**

- Apa hal baru yang Anda pelajari kemarin dalam penelitian Anda tentang rasa hormat di komunitas kita?



## Mengilhami

Hari ini siswa akan bekerja untuk membuat peta rasa hormat komunitas. Untuk contoh jenis peta yang kami maksud, lihat [inigaleri peta](#) dari CDC. Siswa akan memetakan konsep kebaikan baru setiap hari Jumat hingga Minggu ke-7.



## Memberdayakan

**Instruksi:**

Siswa harus menggunakan curah pendapat masing-masing dari lembar kerja Community Connection untuk berkontribusi pada peta komunitas yang menunjukkan di mana mereka paling menghargai rasa hormat. Lokasi dari **menghormati** harus diberi kode warna yang sama (mis., semuanya berwarna biru).



**Rekomendasi:**

- **Dengan Tek:** Gunakan alat digital [sribblemaps.com](#) untuk membuat peta digital. Biarkan siswa bergiliran memetakan dan mewarnai data atau melakukannya sendiri dan memproyeksikan peta di papan tulis atau proyektor.
- **Tanpa Tek:** Dapatkan peta komunitas dari Kamar Dagang lokal Anda dan biarkan siswa bergiliran mewarnai peta atau memberi Anda data mereka untuk Anda isi.

Untuk minggu pertama ini, pertimbangkan untuk melakukan latihan ini dalam kelompok besar; kemudian, setelah mereka memahaminya, hal ini dapat dilakukan dalam kelompok kecil.

**SIMPAN Peta Kehormatan Komunitas ini untuk Minggu ke-8.**