

# Refleksi Proyek Kebaikan Capstone • Hari 1-2

Minggu ini kita akan fokus pada refleksi kelompok dan individu pada Proyek Batu Capung Kebaikan. Siswa akan memproses pengalaman pada tingkat kelompok dan kemudian membuat kertas atau video refleksi nyata yang diperhitungkan untuk nilai akhir mereka.

## Tujuan Mingguan

Siswa akan:

- ☐ Renungkan seluruh proyek Kindness Capstone dalam pengaturan kelompok.
- ☐ Buatlah kertas Refleksi atau video yang mendokumentasikan pengalaman proyek Batu Capung Kebaikan pribadi mereka.

## Sumber / Bahan

- ☐ Kertas dan pensil

## Merefleksikan / Menilai

**Kiriman:**

- ☐ T-Chart yang telah selesai
- ☐ Poin Partisipasi Harian

**TETAP CATAT JAM LAYANAN MASYARAKAT ANDA!**

## Membagikan

**Pembuka Diskusi:**

- Bagaimana pemetaan aset kebaikan komunitas kita terlihat sekarang setelah kita menyelesaikan empat Proyek Capstone Kebaikan yang terfokus?
- Perubahan membutuhkan waktu. Apa salah satu cara konkret untuk menjaga momentum setelah Anda meninggalkan kelas ini?



## Mengilhami

Tim Anda baru saja merencanakan dan mengerjakan proyek layanan masyarakat UTAMA! Meskipun Anda mungkin merasa lelah setelah semua pekerjaan proyek dan manajemen, meluangkan waktu untuk merefleksikan pengalaman sama pentingnya dengan pengalaman itu sendiri. Minggu ini kita akan merefleksikan keduanya dengan kelompok kita di kelas, dan melalui makalah 2 halaman atau 2-3 menit video satu per satu.



Fokus hari ini adalah pembekalan kelompok tentang proses tersebut. Fokus pada aspek-aspek berikut sebagai sebuah kelompok:

- Rencana
- Pelaksanaan Proyek
- Dampak Masyarakat
- Dinamika tim

## Memberdayakan

Saat tim bubar untuk membahas poin-poin di atas, tekankan pentingnya kata-kata yang baik dan penuh hormat, bahkan jika Anda mendiskusikan topik yang sulit seperti dinamika tim.



**Hari 1:**

Sebagai kelompok, mulailah membuat T-chart tentang apa yang berjalan dengan baik dan apa yang akan Anda ubah.

**Hari ke-2:**

Lengkapi bagan dan lingkari tiga sorotan dan satu tantangan pada bagan. Setiap tim akan mempresentasikan refleksi mereka di depan kelas pada hari kedua.