

Keberanian

Ini adalah minggu terakhir unit Keberanian kami. Siswa akan fokus pada keberanian dan bagaimana demonstrasi akhir dari keberanian adalah merangkul kebaikan dalam setiap situasi, terlepas dari bagaimana Anda diperlakukan.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian targetkan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

Pelajaran Utama

Pelajaran Seluruh Kelas
30 menit



Budaya Kebaikan

Kelas secara keseluruhan akan memeriksa budaya komunitas sekolah saat ini dan mengidentifikasi cara untuk meningkatkan kebaikan di seluruh lingkungan sekolah. (*Lihat halaman 2 untuk rincian pelajaran.*)

Pelajaran Mini

Untuk Grup Kecil
15 menit



Kartu Pujian

Bagilah kelas menjadi kelompok-kelompok kecil beranggotakan 4-6 orang. Setiap kelompok bertanggung jawab untuk membuat kartu indeks dengan pujian untuk orang dewasa di sekolah. Dorong percakapan tentang siapa yang harus dipilih sebelum membuat kartu.

Tidak ada grup yang boleh memilih orang dewasa yang sama dengan grup lain. Soroti pentingnya kata-kata yang tulus dan ramah sewaktu siswa membuat kartu mereka.

Kirimkan kartu melalui pos sekolah jika memungkinkan.

Untuk Mitra
15 menit



Kebaikan Saat Berjuang

Diskusikan kelas Anda yang paling sulit dengan pasangan Anda. Bagaimana Anda bisa menggunakan kebaikan di dalam kelas ini meskipun Anda tidak menikmati berada di sana?

Untuk Individu
15 menit



Kebaikan di Rumah

Buat daftar 10 cara untuk meningkatkan kebaikan di rumah Anda. Kata-kata atau tindakan apa yang dapat Anda selesaikan untuk membantu mengalihkan fokus ke tingkat kebaikan yang lebih tinggi?

Berfokus pada Teknologi
15 menit



Kabar baik!

Mengeksplorasi <https://www.goodnewsnetwork.org/>, situs web yang hanya membagikan berita positif dan membangkitkan semangat (dan selalu benar!). Bagaimana dibutuhkan keberanian untuk berfokus pada hal-hal positif bahkan ketika masyarakat dan media kita ramai dengan berita-berita negatif?

Budaya Kebaikan

Kelas secara keseluruhan akan memeriksa budaya komunitas sekolah saat ini dan mengidentifikasi cara untuk meningkatkan kebaikan di seluruh lingkungan sekolah.

Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Tidak ada bahan yang diperlukan untuk pelajaran ini

Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Jelajahi hubungan antara keberanian dan kebaikan.
- Berlatihlah menggunakan keberanian dan kebaikan di sekolah dan di rumah.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Selamat datang di pelajaran terakhir dari unit terakhir! Selamat! Ini adalah waktu yang tepat untuk merayakan semua yang telah Anda capai tahun ini, baik secara pribadi maupun profesional, mengetahui bahwa Anda mungkin tumbuh melalui rasa sakit, Anda mencapai tujuan melalui pencobaan, dan Anda menemukan kesuksesan setelah kegagalan. Kami tahu pertumbuhan bukanlah jalan yang mudah; itu sering kali jalan yang jarang dilalui dan terkadang Anda harus memiliki keberanian untuk maju terus, untuk berbicara kebenaran, untuk berbagi kebaikan, dan untuk menjadi rentan. Hari ini, bagaimanapun, rayakan perjalanannya. Bersenang-senang dalam pelajaran yang dipetik dan tantangan yang dihadapi. Kenali betapa berani, baik, baik hati, dan gigihnya Anda tahun ini. Tulis pernyataan tegas tentang pencapaian Anda tahun ini. Misalnya:

“Tahun ini, rencana pelajaran saya tentang ____ benar-benar berhasil dan membuat siswa saya menjadi pembelajar yang lebih baik.”

“Tahun ini saya dalam kondisi terbaik saya saat ____.”

“Tahun ini, saya menjadi pemimpin di ____.”

Kemudian, tuliskan tujuan berani untuk tahun depan seputar salah satu konsep kebaikan yang Anda ajarkan tahun ini. Bagaimana Anda dapat menanamkan rasa hormat, kepedulian, integritas, inklusivitas, rasa hormat, dan keberanian ke dalam pengajaran dan kepemimpinan Anda, dan apa yang perlu Anda lakukan untuk mencapainya? Rayakan hari ini, tetapi lanjutkan pekerjaan besok.



Membagikan

3-5 menit

Ini adalah minggu keempat di unit Keberanian kami. Sejauh ini kita telah menjelajahi keberanian dan hubungannya dengan kerentanan dan kerendahan hati. Minggu terakhir ini berfokus pada demonstrasi keberanian yang luar biasa: tindakan kebaikan! Saat Anda akan menyelesaikan karir sekolah menengah Anda, Anda pasti dapat melihat hubungan antara keberanian dan kebaikan!

Pikirkan tentang hubungan antara kedua konsep ini. Bagaimana Anda menggunakan keberanian untuk bersikap baik dalam situasi yang tidak terlalu positif? (Undang tanggapan siswa.)



Mengilhami

3-5 menit

Kebaikan tidak selalu terasa seperti tindakan keberanian, tetapi untuk benar-benar menunjukkan kebaikan di SEMUA keadaan pasti bisa menjadi tantangan tersendiri. Menelan harga diri Anda dan memberikan kebaikan kepada seseorang yang memberi Anda kebencian atau kemarahan membutuhkan keberanian khusus. Bahkan dalam situasi sulit, seperti membela diri sendiri dan orang lain, kita masih bisa menempatkan kebaikan sebagai inti dari perkataan dan tindakan kita. Ini membutuhkan keberanian karena kita mungkin tidak akan diterima. Kita bahkan mungkin diolok-olok, diejek, atau diintimidasi. Menggunakan keberanian untuk bersikap baik selalu sepadan dengan risikonya!

Lingkungan tertentu secara alami menciptakan budaya kebaikan. Namun, hal yang sama berlaku di sisi yang berlawanan. Bagaimana Anda menampilkan diri Anda dan bagaimana Anda dan teman Anda bertindak terhadap orang baru atau berbeda menentukan nada untuk "budaya" dan lingkungan yang Anda ciptakan untuk orang lain yang berinteraksi dengan Anda.

Luangkan waktu sejenak untuk memeriksa interaksi Anda sehari-hari. Apakah mereka sebagian besar membangkitkan semangat dan positif? Apakah Anda cenderung mengandalkan nada sarkastik dan lelucon saat berbicara dengan teman dan orang lain yang Anda ajak bicara? Bagaimana sarkasme ini mengubah nada percakapan Anda? Apakah sarkasme baik? (Undang tanggapan siswa.)

Ketika lingkungan yang kita ciptakan bermusuhan, sarkastik, dan kompetitif, sangat sulit untuk menanamkannya dengan kebaikan. Ini juga berlaku ketika kita menemukan diri kita di lingkungan baru yang negatif. Merupakan tanggung jawab pribadi kita untuk memastikan bahwa perilaku kita sendiri tidak menjadi faktor penyebab budaya ini. Jika kita memimpin dengan kebaikan dan menanggapi dengan baik, bahkan saat kita dikelilingi oleh kebencian, kita dapat merasa yakin bahwa perilaku kita merupakan aset bagi kelompok. Orang-orang akan menikmati kehadiran kita, daripada merasa ngeri saat kita ada. Pilihan ada padamu!



Memberdayakan

15 menit

Jelaskan bahwa kelas sekarang akan memeriksa budaya di sekolah kita sendiri. Apakah kita memiliki budaya kebaikan dalam komunitas kita sendiri? Meskipun secara keseluruhan kami cukup baik, selalu ada ruang untuk perbaikan.

Pandu diskusi tentang kebaikan dalam komunitas sekolah kami:

- Bagaimana sekolah kita saat ini menciptakan budaya kebaikan?
- Contoh kebaikan apa yang telah Anda amati di kelas? Saat makan siang? Di dalam bus?
- Bagaimana kita bisa meningkatkan kebaikan kita sebagai sekolah?

Setelah membahas iklim komunitas sekolah saat ini, bagilah kelas menjadi kelompok-kelompok kecil dan mintalah setiap kelompok bertukar pikiran tentang satu cara positif yang dapat mereka lakukan untuk meningkatkan kebaikan. Setiap kelompok akan berbagi ide mereka dengan kelas.

- Jika waktu memungkinkan, berikan suara pada gagasan tersebut. Mana yang bisa kita terapkan dengan mudah? Bagaimana perubahan kecil dapat menciptakan dampak yang bertahan lama pada budaya sekolah kita?



Mencerminkan

5-7 menit

Sebagai kelas, tantang diri Anda untuk berinteraksi dengan cara yang lebih ramah sepanjang minggu ini. Ketika Anda mendapati diri Anda kembali ke sarkasme dan negativitas yang berlebihan, ingatkan satu sama lain bahwa kebaikan dimulai dari kita! Kita masing-masing memiliki keputusan untuk dibuat setiap hari: apakah kita memiliki keberanian untuk bersikap baik dalam segala situasi, bahkan dengan orang yang tidak kita setuju?