

# Keberanian

Ini adalah minggu kedua unit Keberanian kami. Siswa akan fokus pada keberanian dan bagaimana kaitannya dengan konsep menjadi pahlawan.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian targetkan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

## Pelajaran Utama

**Pelajaran Seluruh Kelas**  
30 menit



### Apa yang Membuat Pemimpin Hebat?

Siswa akan mengeksplorasi konsep pemimpin dan mendiskusikan apa yang membuat seorang pemimpin mengagumkan. (*Lihat halaman 2 untuk rincian pelajaran*)

## Pelajaran Mini

**Untuk Grup Kecil**  
15 menit



### Atribut Pemimpin

Bagilah kelas menjadi kelompok-kelompok beranggotakan 6-8 orang. Setiap kelompok akan membuat daftar 5 atribut umum dari seorang pemimpin yang baik hati dan berani. Bagikan setiap daftar dengan lantang dan gabungkan menjadi daftar utama jika waktu memungkinkan.

**Untuk Mitra**  
15 menit



### Memimpin

Dengan pasangan Anda - bergiliran memimpin satu sama lain melintasi kelas dengan mata tertutup. Dibutuhkan keberanian untuk menjadi pemimpin yang baik DAN membiarkan orang lain memimpin ketika Anda tidak yakin ke mana mereka memimpin Anda!

**Untuk Individu**  
15 menit



### Saya seorang Pemimpin!

Apa yang membuat saya menjadi pemimpin yang hebat? Periksa diri Anda sendiri. Identifikasi 3-5 karakteristik pribadi yang Anda miliki yang membantu Anda memimpin orang lain dengan cara yang baik dan berani.

**Berfokus pada Teknologi**  
15 menit



### Memimpin Dengan Teknologi

Bagaimana ketergantungan kita pada teknologi melumpuhkan kemampuan kita untuk memimpin? Pikirkan kembali masa di sekolah ketika pelajaran atau tugas sangat bergantung pada teknologi dan jarang digunakan, jika ada interaksi guru dengan siswa. Berapa banyak dari pelajaran itu yang Anda ingat? Bagaimana perasaan Anda ketika Anda dipimpin oleh program komputer versus guru Anda? Sekolah semakin ditekan untuk menggunakan lebih banyak teknologi. Namun, penting untuk menyampaikan tentang apa yang mungkin Anda lewatkan sebagai siswa karena teknologi ini terus membentuk pendidikan Anda.



# Apa yang Membuat Pemimpin Hebat?

Siswa akan mengeksplorasi konsep pemimpin dan mendiskusikan apa yang membuat seorang pemimpin mengagumkan.

## Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Kartu indeks
- ☐ Pensil
- ☐ Proyektor atau smartboard untuk video
- ☐ Koneksi internet-<https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>

## Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Meneliti konsep seorang pemimpin dan bagaimana hal itu berlaku untuk diri mereka sendiri dan kemampuan mereka.
- Terapkan keberanian untuk berbagai situasi dalam pengaturan kelompok dan individu.

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Luangkan waktu untuk merenungkan tindakan paling berani Anda tahun ini. Ingatlah bahwa keberanian mencakup kebaikan, kerentanan, kepemimpinan, dan membela apa yang Anda yakini. Apakah ada sesuatu yang Anda perjuangkan tahun ini? Apakah Anda mencoba strategi pengajaran baru yang benar-benar berhasil? Apakah Anda mencoba sesuatu yang gagal total yang harus Anda miliki dan pelajari? Hal baik apa yang Anda lakukan untuk diri sendiri tahun ini? Jika Anda kesulitan memikirkan tindakan berani, belum terlambat! Mulai hari ini! Tanamkan keberanian ke jam berikutnya. Lakukan sesuatu yang disengaja dan baik untuk diri sendiri. Buat permintaan kepala sekolah Anda untuk sesuatu yang Anda butuhkan tahun depan. Ungkapkan strategi atau ide atau perhatian itu kepada Anda PLC kelompok yang ingin Anda diskusikan sepanjang tahun. Belum terlambat untuk berani; jadikan hari ini hari!



## Membagikan

3-5 menit

Mari luangkan waktu untuk meninjau hubungan antara keberanian dan kerentanan. Bagaimana butuh keberanian untuk menjadi rentan? Undang tanggapan siswa.



## Mengilhami

3-5 menit

Minggu lalu kita mengulas konsep keberanian dan gagasan bahwa kerentanan berperan dalam kemampuan kita untuk bertindak berani dengan tetap setia pada diri sendiri, terlepas dari apa yang dilakukan orang lain. Ini adalah tugas yang menantang bahkan untuk orang dewasa! Minggu ini kita akan menerapkan kedua konsep ini saat kita mempelajari para pemimpin. Kita sering menganggap pemimpin sebagai orang dewasa atau kapten tim. Namun, setiap orang memiliki kapasitas untuk memimpin jika diberi alat dan kesempatan yang tepat!

Bagaimana Anda mendefinisikan istilah pemimpin? (Undang tanggapan siswa.)

Bagaimana para pemimpin menggunakan keberanian dan kerentanan untuk membantu dan memberdayakan orang lain? (Undang tanggapan siswa.)

Ya, ada beberapa ide umum yang muncul saat kita mendalami tentang pemimpin. Karakteristik kekuatan, keberanian, keberanian, dan kepercayaan diri ini adalah tema umum ketika kita memikirkan para pemimpin dunia dan media kita. Namun, kita sebagai pemimpin, juga harus terbuka untuk menjadi rentan. Kita harus bersedia mengambil risiko, membela orang lain, dan memperbaiki diri sendiri. Semua tindakan ini membutuhkan kombinasi keberanian DAN kerentanan. Menjadi seorang pemimpin tidak berarti Anda telah mengetahui semuanya. Sebenarnya, para pemimpin yang baik segera menyadari bahwa mereka tidak mengetahui semuanya. Mereka mencari orang lain untuk membantu mereka bergerak maju. Mereka bekerja sama dengan tim mereka untuk mencapai tujuan. Mereka bersedia mengambil risiko untuk membantu kelompok secara keseluruhan mencapai tujuan yang ada!



## Memberdayakan

15 menit

Jelaskan bahwa kelas sekarang akan menonton video singkat untuk mendengar dari remaja lain tentang apa yang membuat seorang pemimpin hebat. Apakah Anda setuju dengan mereka? Bagaimana Anda akan menjawab pertanyaan ini? Anda adalah pemimpin masa depan negara kami dan bahkan dunia kami. Suara Anda diperhitungkan!<https://www.youtube.com/watch?v=KdL4o7wU0CQ>

Pandu diskusi kelas seputar pertanyaan, “Apa yang Membuat Seorang Pemimpin Hebat?” Pastikan setiap siswa memiliki kesempatan untuk menjawab pertanyaan ini. Untuk menghindari masalah umum dari siswa yang lebih ekstrover dan vokal yang mendominasi percakapan, pertimbangkan untuk menggunakan tongkat bicara atau memilih siswa secara acak untuk membagikan jawaban mereka sebelum siswa keluar membayangi mereka.

Selain itu, bergantung pada susunan kelas Anda, pertimbangkan untuk memasang siswa dan meminta setiap siswa berbagi jawaban atas pertanyaan ini dengan pasangannya. Maka menjadi tanggung jawab pasangan mereka untuk berbagi jawaban dengan kelas. Biarkan percakapan mengalir setelah semua jawaban dibagikan.



## Mencerminkan

5-7 menit

Dengan menggunakan kartu indeks, mintalah setiap siswa menjawab pertanyaan berikut secara anonim: “Satu hal apa yang ingin Anda capai jika Anda adalah Presiden Amerika Serikat?” Baca jawabannya dengan lantang sepanjang minggu untuk menjaga momentum tetap berjalan!