

Tanggung jawab

Minggu terakhir unit Tanggung Jawab ini mengajak siswa untuk berpikir tentang bagaimana tanggung jawab mereka telah berubah dan meningkat dari waktu ke waktu. Pelajaran akan memberi kesempatan kepada siswa untuk berpikir tentang bagaimana menangani peningkatan tanggung jawab sehingga mereka dapat mengelola stres mereka dan tetap tenang di bawah tekanan yang seringkali disertai dengan harapan dan persyaratan yang lebih besar.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian targetkan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

Pelajaran Utama

Pelajaran Seluruh Kelas
30 menit

START
HERE

Mengalihkan Tanggung Jawab

Dalam pelajaran ini, siswa akan bekerja dalam kelompok kecil untuk menguraikan bagaimana tanggung jawab mereka telah berubah selama bertahun-tahun dari awal sekolah dasar hingga kelas 8. Pelajaran diakhiri dengan siswa mendiskusikan bagaimana tanggung jawab mereka akan berubah lebih jauh saat mereka memasuki sekolah menengah atas dan bagaimana mereka akan menangani masalah tersebut. peningkatan tanggung jawab. (*Lihat halaman 3 untuk detail pelajaran.*)

Pelajaran Mini

Untuk Grup Kecil
15 menit



Siapa yang Mendukung Saya

Memiliki dukungan yang kuat adalah aspek kunci dalam memenuhi tanggung jawab dan melakukan semua yang diharapkan atau diminta dari kita. Pecah siswa menjadi empat kelompok: Diri Sendiri, Keluarga, Sekolah, dan Komunitas. Kemudian, mintalah mereka melakukan brainstorming, dalam kelompok mereka, siapa yang mendukung mereka di setiap kategori dan bagaimana caranya. Untuk kategori “diri”, idenya adalah kita mendukung diri kita sendiri (perawatan diri, disiplin diri, mindset berkembang), jadi mintalah siswa melakukan brainstorming bagaimana mereka mendukung diri mereka sendiri dalam melakukan semua hal yang menjadi tanggung jawab mereka sebagai siswa kelas 8. Pada akhirnya, mintalah kelompok untuk membagikan ide mereka.

Untuk Mitra
15 menit



Tetap Tenang dan Bertanggung Jawab

Dengan tanggung jawab dan harapan yang meningkat, muncul tekanan tambahan. Apa beberapa strategi yang dapat Anda gunakan untuk tetap tenang, fokus, dan baik kepada diri sendiri dan orang lain saat Anda mengalami peningkatan tanggung jawab? Lakukan curah pendapat dengan pasangan Anda dan pilih ide favorit dan favorit kedua Anda. Pada akhirnya, masing-masing kelompok mitrasaham strategi mereka dengan seluruh kelas. Jika sebuah grup memiliki strategi yang sama dengan yang telah dibagikan oleh grup lain, mintalah mereka membagikan strategi favorit kedua mereka. Kompilasi strategi ke dalam daftar dan tempelkan di ruangan untuk mengingatkan siswa bagaimana “tetap tenang dan bertanggung jawab”.

Untuk Individu
15 menit



Perencana Pribadi Saya

Penting untuk mengatur semua tanggung jawab kita agar kita tidak lupa melakukan sesuatu. Rancang perencana pribadi Anda sendiri atau semacam pengatur grafis yang membantu Anda mengingat tanggung jawab harian Anda. Atau, jika Anda sudah menggunakan perencana sekolah, bagian mana yang paling berguna dan apa yang dapat Anda tambahkan untuk membuatnya lebih baik? Atau, jika Anda tidak suka menggunakan perencana, apa yang akan Anda pilih untuk mengatur diri sendiri dan tanggung jawab Anda?

**Berfokus pada
Teknologi**
15 menit



Mengalihkan Tanggung Jawab dengan Teknologi

Diskusi kelompok besar atau kecil: Bagaimana tanggung jawab Anda dengan teknologi berubah atau meningkat sejak sekolah dasar? Ketika Anda melihat bagaimana kakak, orang tua/wali Anda, atau orang dewasa lainnya menggunakan teknologi, menurut Anda bagaimana tanggung jawab Anda akan terus berubah/meningkat seiring bertambahnya usia? Apa saja tanggung jawab yang dimiliki semua orang terkait teknologi, tanpa memandang usia mereka?

Mengalihkan Tanggung Jawab

Dalam pelajaran ini, siswa akan bekerja dalam kelompok kecil untuk menguraikan bagaimana tanggung jawab mereka bergeser selama bertahun-tahun dari awal SD sampai kelas 8. Pelajaran diakhiri dengan siswa mendiskusikan bagaimana tanggung jawab mereka akan bergeser lebih jauh saat mereka memasuki sekolah menengah atas dan bagaimana mereka akan menangani peningkatan tanggung jawab tersebut.

Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Catatan tempel besar atau kertas catatan lainnya

Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Periksa bagaimana tanggung jawab mereka telah bergeser dari waktu ke waktu dan akan terus bergeser.
- Pertimbangkan bagaimana mengelola stres dan tekanan yang meningkat yang datang dengan peningkatan tanggung jawab.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Untuk pelajaran terakhir tentang tanggung jawab ini, pertimbangkan bagaimana Anda memanfaatkan waktu dan bakat Anda di sekolah. Apakah Anda bertanggung jawab dengan cara Anda menghabiskan waktu di sekolah? Apakah Anda menggunakan periode terbuka untuk merencanakan pelajaran atau nilai sehingga Anda dapat memperoleh waktu pribadi tambahan di malam hari atau di akhir pekan? Apakah Anda menghabiskan waktu berjejaring dengan kolega dan merencanakan kesuksesan siswa, atau apakah ada lebih banyak gosip dan penyebaran rumor daripada membangun hubungan dan strategi yang produktif dan sehat? Bagaimana dengan kemampuanmu? Apakah Anda menggunakannya secara maksimal atau apakah Anda merasa sudah maksimal dan siap meluncur hingga akhir tahun? Apakah Anda mengejar peluang belajar profesional yang bermakna atau hanya membaca sekilas bacaan dan pelajaran yang sewenang-wenang (saat ditugaskan).

Ketika Anda memiliki kesempatan untuk sepenuhnya bertanggung jawab dengan waktu dan bakat Anda, untuk melakukan apa yang diharapkan atau dituntut dari Anda, ambillah. Ini akan memberi Anda energi untuk tugas selanjutnya. Anda akan merasa senang jika Anda telah menggunakan waktu Anda dengan bijak, jika Anda telah menggunakan kemampuan Anda secara maksimal. Anda akan terpacu untuk menjadi lebih baik, terus belajar, berbagi wawasan, dan membangun sekolah yang lebih baik. Memodelkan jenis tanggung jawab ini juga baik untuk siswa Anda. Semua orang lelah pada akhir tahun; dibutuhkan disiplin diri dan ketekunan untuk terus maju sampai akhir. Anda bisa menjadi pemimpin di bidang ini dan siswa Anda juga bisa. Tekan di!



Membagikan

5-7 menit

Selamat datang di minggu terakhir di unit Tanggung Jawab! Berapa banyak dari Anda yang merasa telah mempelajari beberapa hal berguna tentang apa itu tanggung jawab dan bagaimana Anda mengelolanya ketika kita memiliki terlalu banyak tanggung jawab sekaligus? (Undanglah siswa untuk mengangkat tangan.) Minggu ini kita akan memeriksa bagaimana tanggung jawab kita berubah seiring bertambahnya usia. Ini penting untuk dipikirkan karena Anda akan segera masuk SMA di mana akan ada lebih banyak tanggung jawab. Ada baiknya untuk memikirkan hal-hal itu sebelum terjadi sehingga Anda lebih siap untuk menangani hal-hal baru yang diharapkan atau dituntut dari Anda.



Mengilhami

3-5 menit

Cepat, mari pikirkan beberapa tanggung jawab yang Anda miliki di sekolah tahun ini? (Undang tanggapan siswa) Menurut Anda, tanggung jawab apa yang akan Anda miliki di sekolah tahun depan? (Undang tanggapan siswa).

Bagus. Sekarang kita akan melakukan aktivitas kelompok kecil yang akan membuat kita berpikir tentang jenis tanggung jawab yang kita miliki sejak TK!



Memberdayakan

15 menit

Mintalah siswa masuk ke dalam lima kelompok kecil dan berikan satu tingkat kelas untuk setiap kelompok (K, 2, 4, 6, dan 8). Dalam kelompok mereka, pada catatan tempel besar atau kertas lain, buatlah daftarkan tanggung jawab yang mereka miliki selama nilai yang ditugaskan kepada mereka. Ini harus mencakup:

- **Tanggung jawab akademik:** Hal-hal yang harus mereka pelajari dan lakukan, seperti belajar membaca atau menghafal tabel perkalian atau, di kelas selanjutnya, mungkin mengambil kelas pilihan atau bergabung dengan klub sekolah. Juga sertakan "pekerjaan" kelas yang berbeda yang mereka miliki di kelas yang lebih muda seperti "pengamat cuaca" atau "pemimpin garis" atau "teman akhir".
- **Tanggung jawab di rumah** (pekerjaan atau harapan orang tua mereka untuk mereka).
- **Tanggung jawab dengan barang / harta mereka.**
- **Tanggung jawab dalam komunitas mereka / dalam tim.**

Pada akhirnya, mintalah siswa berkumpul untuk berbagi tanggung jawab yang diidentifikasi oleh kelompok mereka, dan perhatikan bagaimana tanggung jawab bergeser atau menjadi lebih berat seiring bertambahnya usia. Sebagai satu kelas, diskusikan apa yang menurut mereka akan menjadi tanggung jawab mereka tahun depan ketika mereka memasuki sekolah menengah atas.



Mencerminkan

5-7 menit

Jelas Anda memiliki banyak tanggung jawab selama bertahun-tahun! Menurut Anda bagaimana Anda akan menangani tanggung jawab sekolah menengah? (Undang tanggapan siswa.) Apa beberapa strategi yang dapat Anda gunakan untuk membantu Anda tetap disiplin diri untuk melakukan segala sesuatu

yang diharapkan atau dituntut dari Anda? Pikirkan kembali apa yang kita pelajari di Minggu 1 unit ini. (Undang tanggapan siswa.)