

Panduan Kewarganegaraan Digital

Kami telah menyelesaikan seluruh empat minggu unit integritas kami. Sekarang saatnya menerapkan semua yang telah Anda pelajari. Selama satu atau dua minggu ke depan, kami akan berupaya membuat yang bergunaPbungaPpanduan oint (dapat juga melakukan ini dalam format berbasis kertas jika diperlukan) untuk mempromosikan kewarganegaraan digital yang sehat secara online.

Sub IntegritasKonsep

Kegigihan, Kebaikan

Jangka Waktu Proyek

1-2 minggu, dipecah sesuai kebutuhan jadwal kelas

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Akses ke komputer
- ☐ Perangkat lunak PowerPoint (atau opsi presentasi online gratis lainnya)

Opsional jika opsi berbasis kertas digunakan:

- ☐ Kertas kosong
- ☐ Perlengkapan seni dasar
- ☐ Majalah
- ☐ Gunting/lem
- ☐ Stapler

Peta Standar

Proyek ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Anda kemudian akan membawa panduan Anda dan mempresentasikannya ke kelas yang lebih rendah untuk membantu mereka meningkatkan kesadaran dan keselamatan mereka juga. Anda perlu menggunakan semua alat yang telah kita pelajari di sepanjang unit ini untuk menyemangati orang lain!

Berikut adalah rencana untuk proyek ini:

1. Saya akan secara acak membagi Anda menjadi kelompok 6-10. Setiap grup akan bertanggung jawab untuk membuat 4 slide (atau halaman jika Anda memilih opsi non-digital) yang mempromosikan kewarganegaraan digital dengan menyoroti salah satu dari tiga kategori yang akan kita jelajahi. Anda dapat menggunakan format atau fokus apa pun yang Anda inginkan selama itu menjelaskan dengan jelas dan benar-benar mempromosikan topik Anda.
2. Dalam grup Anda SETIAP orang harus menjadi peserta aktif. Anda membutuhkan 3-4 pengembang konten kreatif, 3-4 pemateri dan 1-2 penanya.
3. Setiap kelompok akan mempresentasikan slide mereka ke kelas kami. Setelah semua presentasi kami, slide akan digabungkan dan presenter dari masing-masing kelompok akan bergabung dan pergi ke setiap ruang kelas di kelas 6 dan 7 untuk mengajar siswa yang lebih muda tentang kewarganegaraan digital.

BAGIAN 1: Perkenalkan Konsep

Anda mungkin pernah mendengar istilah “kewarganegaraan digital”. Istilah ini berkaitan dengan perilaku kita saat online. Mari tonton video untuk lebih memahami konsep ini:

<https://www.commonsemmedia.org/videos/what-is-digital-citizenship>

Video ini membantu memecah tiga area yang akan kita fokuskan:

- **Plagiarisme dan Penelitian Jujur:** Seiring bertambahnya usia, kami diminta untuk memasukkan penelitian ke dalam makalah kami lebih banyak lagi. Namun, sangat penting untuk melakukannya dengan cara yang jujur. Plagiarisme adalah pelanggaran serius dan tidak hanya dapat mengakibatkan penurunan nilai, tetapi juga masalah hukum dan dikeluarkan dari sekolah seiring bertambahnya usia! Bantu siswa yang lebih muda memahami topik ini dan berikan beberapa alat yang berguna untuk menghindari plagiarisme.

- **Penggunaan dan Moderasi Media:** Banyak dari apa yang kita lakukan melibatkan media, dan banyak dari komunikasi kita sekarang melibatkan berbagai sosialmedia demikian juga. Namun, sangat mudah untuk menemukan diri kita kecanduan media sosial. Jelajahi konsep ini dan bantu siswa memahami tanda-tanda peringatan kecanduan dan cara menetapkan tujuan seputar moderasi dan penggunaan.
- **Pencurian Identitas dan Penipuan:** Pada titik ini dalam hidup Anda, Anda mungkin telah online selama bertahun-tahun. Anda memiliki email (yang mungkin terhubung ke sekolah Anda), Anda memiliki akun media sosial, Anda mengirim SMS, dll. Semua jalan ini mengarah pada pencurian identitas dan penipuan. Jelajahi konsep ini dan identifikasi tanda bahaya yang dapat diwaspadai siswa saat mencoba menentukan apakah seseorang benar-benar seperti yang mereka katakan atau apakah itu scam. Apa saja praktik terbaik yang dapat diterapkan remaja untuk membantu mereka menghindari masalah ini?

Jika memungkinkan, berikan waktu RAK yang biasanya dijadwalkan untuk mengerjakan proyek ini di kelas. Limabelas menit setiap hari (atau bahkan beberapa hari dalam minggu ini) dapat membantu Anda membimbing siswa dan membiarkan percakapan terungkap secara alami.

Bagian 2: Pengembangan Presentasi

Sekarang setelah kita memiliki pemahaman yang lebih mendalam tentang tiga topik hangat yang terkait dengan kewarganegaraan digital, kita perlu membantu orang lain untuk memahami hal ini juga. Setiap grup akan menerima satu topik yang terkait dengan kewarganegaraan digital: Plagiarisme dan Penelitian Jujur, Penggunaan dan Moderasi Media, serta Pencurian dan Penipuan Identitas. Tujuan Anda adalah menjelaskan topik Anda melalui kata-kata dan gambar sehingga siswa dapat lebih memahami kewarganegaraan digital dan membuat pilihan online yang sehat di masa mendatang. Ingat, baik kata maupun gambar adalah komponen penting dari slide Anda. Selain itu, penyaji Anda akan bertanggung jawab untuk menjelaskan slide Anda dan bagaimana slide tersebut terhubung dengan topik yang Anda tetapkan. Semua slide akan digabungkan untuk membuat satu presentasi kewargaan digital berdurasi penuh dengan beberapa penyaji yang bertanggung jawab atas porsi topik kelompok tertentu mereka.

Langkah 1:

Tetapkan tiga topik ke grup Anda. Anda hanya memerlukan satu grup per topik.

Langkah 2:

Sediakan waktu bagi kelompok untuk menyelesaikan penelitian mereka tentang topik yang ditugaskan. Ini dapat dilakukan baik di kelas maupun pada waktu mereka sendiri.

Langkah 3:

Luangkan waktu untuk pembuatan slide. Gabungkan semua 12 slide menjadi satu untuk membuat satu presentasi yang disederhanakan. Pastikan Anda memberikan waktu 5-7 menit kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan bagian slide mereka. Imbullah anggota kelas untuk mengajukan pertanyaan setelah setiap bagian dari presentasi. Pengambil

pertanyaan bertanggung jawab untuk cukup memahami konten untuk menjawab pertanyaan dari audiens!

Langkah 4:

Bekerjalah dengan siswa kelas bawah untuk menjadwalkan waktu berbagi presentasi kewarganegaraan digital Anda! Presenter dan pengambil pertanyaan dari masing-masing kelompok bertanggung jawab untuk melakukan perjalanan ke kelas lain sesuai jadwal.

CATATAN: Jika Anda tidak dapat atau tidak ingin menggunakan PowerPoint atau perangkat lunak berbasis komputer lainnya untuk proyek ini, Anda cukup meminta setiap kelompok menyelesaikan porsinya menggunakan opsi berbasis kertas, membuat panduan fisik daripada panduan elektronik.