

# Integrity



## Sub-Konsep Tercakup: Ketekunan, Kebaikan

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijalinkan ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Ini adalah unit keempat dari *Kebaikan di Kelas* kurikulum. Idealnya unit ini muncul setelah jeda yang menandai titik tengah dengan cara tertentu di kelas 8. Para siswa telah mengeksplorasi rasa hormat, perhatian, dan inklusivitas. Mereka sekarang siap untuk menyelam lebih dalam dan fokus pada integritas. Sementara semua anak telah mengeksplorasi konsep kejujuran, integritas meningkatkan harapan kita akan perilaku dan menantang mereka untuk melakukan apa yang mereka tahu benar dan baik dalam SETIAP situasi, terlepas dari siapa yang hadir atau tidak.

## Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Periksa tingkat integritas mereka sendiri dalam berbagai situasi, baik dengan teman sebaya maupun secara individu.
- Berlatih membuat dan mencapai tujuan SMART.

## Pengenalalan Siswa

Integritas—bagi sebagian besar dari kita, ini adalah kata yang membutuhkan lebih banyak penjelasan. Sementara kita semua akrab dengan kejujuran dan mengatakan kebenaran, integritas membawanya ke tingkat berikutnya. Apa yang Anda pilih untuk dilakukan sendirian? Apa yang Anda pilih untuk dilakukan ketika tidak ada yang akan tahu jika Anda mengikutinya? Seberapa menggoda untuk mengambil jalan pintas? Apakah Anda mencari celah untuk membenarkan pilihan yang buruk? Unit ini akan berfokus pada hal-hal berikut:

- Pintasan vs. Celah
- Membangun Kembali Kepercayaan
- Kegigihan



## Pelajaran Satuan

Judul Pelajaran Utama	Tujuan Mingguan	Bahan Pelajaran Utama	Pelajaran Mini
<b>Pelajaran 1</b> Jalan Pintas atau Celah?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jelajahi perbedaan antara pintasan bermanfaat dan celah yang membahayakan integritasnya.</li> <li>Rayakan tindakan berani dalam kehidupan pribadi mereka.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Tidak ada bahan diperlukan untuk pelajaran ini	<p><u>Kelompok kecil</u>- Temukan celahnya</p> <p><u>Mitra</u>- Integritas Genre</p> <p><u>Individu</u>- Refleksi Pribadi: Celah Saya Sendiri</p> <p><u>Fokus Teknologi</u>- Menyeimbangkan Aksesibilitas Di Antara Peer</p>
<b>Pelajaran 2</b> Membangun Kembali Kepercayaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jelajahi konsep kepercayaan dan cara membangunnya kembali bahkan setelah rusak.</li> <li>Identifikasi bidang perjuangan yang berkaitan dengan integritas dan buat rencana untuk meningkatkan integritas pada tingkat pribadi.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 2 wadah bening <input type="checkbox"/> Penyaring kopi <input type="checkbox"/> Air <input type="checkbox"/> Kartu indeks <input type="checkbox"/> Pensil	<p><u>Kelompok kecil</u>- Perspektif Guru</p> <p><u>Mitra</u>- Jalan Buta</p> <p><u>Individu</u>- Kemampuan Saya untuk Percaya Lagi</p> <p><u>Fokus Teknologi</u>- Tweet integritas</p>
<b>Pelajaran 3</b> Mulai dari yang Kecil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Periksa proses pengambilan keputusan mereka saat ini yang berkaitan dengan tujuan yang menantang.</li> <li>Berlatih membuat pilihan yang mencerminkan apa yang mereka tahu benar dan baik.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Kertas <input type="checkbox"/> Pensil	<p><u>Kelompok kecil</u>- Ketekunan dalam Kerja Tim</p> <p><u>Mitra</u>- Pemeriksaan Media Cetak</p> <p><u>Individu</u>- Surat untuk Diri Sendiri</p> <p><u>Fokus Teknologi</u>- Kebenaran dalam Judul</p>
<b>Pelajaran 4</b> Teriakkan!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jelajahi tujuan dan kesuksesan yang dicapai sebelumnya dan periksa perasaan yang terkait dengan ini.</li> <li>Berlatih membuat dan mencapai tujuan menggunakan proses tujuan SMART.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Pembagian megafon untuk setiap siswa <input type="checkbox"/> Perlengkapan seni dasar <input type="checkbox"/> Pensil <input type="checkbox"/> Tape	<p><u>Kelompok kecil</u>- Bertahan Melalui Perubahan</p> <p><u>Mitra</u>- Sukses Musim Panas</p> <p><u>Individu</u>- Perjuangan Pribadi</p> <p><u>Fokus Teknologi</u>- Membangun Situs Web</p>

## Proyek Satuan

Judul Proyek	Ulasan Proyek	Bahan yang Dibutuhkan
Panduan Kewarganegaraan Digital	Kelas akan membuat panduan untuk mempromosikan kewarganegaraan digital yang sehat secara online dan mempresentasikannya kepada siswa kelas yang lebih muda jika waktu memungkinkan.	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Akses ke komputer</li><li><input type="checkbox"/> Perangkat lunak PowerPoint (atau opsi presentasi online gratis lainnya)</li></ul> <p>Opsional jika opsi berbasis kertas digunakan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Kertas kosong</li><li><input type="checkbox"/> Perlengkapan seni dasar</li><li><input type="checkbox"/> Majalah</li><li><input type="checkbox"/> Gunting/lem</li><li><input type="checkbox"/> Stapler</li></ul>