

# Tanggung jawab Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), itu Standar Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Pendidikan (ISTE), bila berlaku, dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Seni & Literasi Bahasa Inggris, Matematika, Sejarah/Ilmu Sosial, dan Mata Pelajaran Sains & Teknik. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

## Pelajaran 1: Mengambil Tanggung Jawab

### KASEL

**Kesadaran diri**  
Persepsi diri yang akurat

**Manajemen diri**  
Kontrol impuls  
Disiplin diri  
Motivasi diri

**Kesadaran sosial**  
Pengambilan perspektif  
Menghormati orang lain

**Keterampilan hubungan**  
Komunikasi

**Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab**  
Mengidentifikasi masalah  
Menganalisis situasi  
Menyelesaikan masalah  
Mengevaluasi  
Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

### NHES

**Standar 1. Memahami konsep**  
1.8.1 - Menganalisis hubungan antara perilaku sehat dan kesehatan pribadi.

**Standar 2. Menganalisis pengaruh**  
2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.\*

**Standar 5. Pengambilan keputusan**  
5.8.1 - Identifikasi keadaan yang dapat membantu atau menghambat pengambilan keputusan yang sehat.

**Standar 6. Penetapan tujuan**  
6.8.1 - Menilai praktik kesehatan pribadi.

### Inti umum

**Standar Seni Bahasa Inggris**  
**Bacaan: Teks Informasi**  
**Gagasan dan Detail Utama:**  
CCSS.ELA-LITERACY.RI.7.3  
Menganalisis interaksi antara individu, peristiwa, dan ide dalam teks (misalnya, bagaimana ide memengaruhi individu atau peristiwa, atau bagaimana individu memengaruhi ide atau peristiwa).

**Berbicara & Mendengarkan**  
**Pemahaman dan Kolaborasi:**  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1  
Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 7, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B  
Ikuti aturan untuk diskusi kolejial, lacak kemajuan menuju tujuan dan tenggat waktu tertentu, dan tentukan peran individu sesuai kebutuhan.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2  
Menganalisis gagasan utama dan detail pendukung yang disajikan dalam berbagai media dan format (misalnya, secara visual, kuantitatif, lisan) dan menjelaskan bagaimana gagasan tersebut mengklarifikasi topik, teks, atau isu yang diteliti.

### DIINGINKAN

**2. Warga Digital:** Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling terhubung, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.\*

### Bahasa

**Konvensi Bahasa Inggris Standar:**  
CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1  
Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

**Pengetahuan Bahasa:**  
CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3  
Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

**Perolehan dan Penggunaan Kosakata:**  
CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5  
Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B  
Gunakan hubungan antara kata-kata tertentu (misalnya, sinonim/antonim, analogi) untuk lebih memahami setiap kata.

\*Standar berlaku saat mengajarkan Pelajaran Mini Berfokus pada Teknologi.

## Pelajaran 2: Lingkaran Tanggung Jawab

### KASEL

#### Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat

#### Manajemen diri

Disiplin diri

Motivasi diri

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

### DIINGINKAN

**2. Warga Digital:** Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling terhubung, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.\*

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.8.1 - Menganalisis hubungan antara perilaku sehat dan kesehatan pribadi.

#### Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.\*

#### Standar 5. Pengambilan keputusan

5.8.1 - Identifikasi keadaan yang dapat membantu atau menghambat pengambilan keputusan yang sehat.

#### Standar 6. Penetapan tujuan

6.8.1 - Menilai praktik kesehatan pribadi.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 7, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Ikuti aturan untuk diskusi kolejial, lacak kemajuan menuju tujuan dan tenggat waktu tertentu, dan tentukan peran individu sesuai kebutuhan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Menganalisis gagasan utama dan detail pendukung yang disajikan dalam berbagai media dan format (misalnya, secara visual, kuantitatif, lisan) dan menjelaskan bagaimana gagasan tersebut mengklarifikasi topik, teks, atau isu yang diteliti.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.

\*Standar berlaku saat mengajarkan Pelajaran Mini Berfokus pada Teknologi.

## Pelajaran 3: Bagaimana Kita Melihat Tanggung Jawab

### KASEL

#### Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat

#### Manajemen diri

Disiplin diri

Motivasi diri

Penetapan tujuan

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Menghormati orang lain

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah

Menganalisis situasi

Menyelesaikan masalah

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

### DIINGINKAN

**2. Warga Digital:** Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling terhubung, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.\*

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.8.1 - Menganalisis hubungan antara perilaku sehat dan kesehatan pribadi.

#### Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.\*

#### Standar 5. Pengambilan keputusan

5.8.1 - Identifikasi keadaan yang dapat membantu atau menghambat pengambilan keputusan yang sehat.

#### Standar 6. Penetapan tujuan

6.8.1 - Menilai praktik kesehatan pribadi.

### Inti umum

#### Menulis

##### Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Tulis teks informatif/penjelasan untuk memeriksa suatu topik dan menyampaikan ide, konsep, dan informasi melalui pemilihan, pengorganisasian, dan analisis konten yang relevan.

##### Produksi dan Distribusi Penulisan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Menghasilkan tulisan yang jelas dan koheren di mana pengembangan, organisasi, dan gayanya sesuai dengan tugas, tujuan, dan audiens.

#### Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Menganalisis gagasan utama dan detail pendukung yang disajikan dalam berbagai media dan format (misalnya, secara visual, kuantitatif, lisan) dan menjelaskan bagaimana gagasan tersebut mengklarifikasi topik, teks, atau isu yang diteliti.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Eja dengan benar.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.

\*Standar berlaku saat mengajarkan Pelajaran Mini Berfokus pada Teknologi.

## Pelajaran 4: Sifat Tanggung Jawab

### KASEL

#### Manajemen diri

Disiplin diri  
Motivasi diri  
Penetapan tujuan

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Menghormati orang lain

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah  
Menganalisis situasi  
Menyelesaikan masalah  
Mengevaluasi  
Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

### DIINGINKAN

#### 3. Pembuat Pengetahuan:

Siswa secara kritis mengkurasi berbagai sumber menggunakan alat digital untuk membangun pengetahuan, menghasilkan artefak kreatif, dan membuat pengalaman belajar yang bermakna bagi diri mereka sendiri dan orang lain.\*

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.8.1 - Menganalisis hubungan antara perilaku sehat dan kesehatan pribadi.

#### Standar 5. Pengambilan keputusan

5.8.1 - Identifikasi keadaan yang dapat membantu atau menghambat pengambilan keputusan yang sehat.  
5.8.4 - Bedakan antara alternatif yang sehat dan tidak sehat untuk isu atau masalah terkait kesehatan.  
5.8.5 - Memprediksi potensi dampak jangka pendek dari setiap alternatif terhadap diri sendiri dan orang lain.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 7, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Menganalisis gagasan utama dan detail pendukung yang disajikan dalam berbagai media dan format (misalnya, secara visual, kuantitatif, lisan) dan menjelaskan bagaimana gagasan tersebut mengklarifikasi topik, teks, atau isu yang diteliti.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

\*Standar berlaku saat mengajarkan Pelajaran Mini Berfokus pada Teknologi.

## Proyek 1: Menyelidiki Limbah Makanan di Sekolah kami

### KASEL

#### Manajemen diri

Disiplin diri  
Motivasi diri  
Kemampuan organisasi

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Keterlibatan sosial  
Kerja tim

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah  
Menganalisis situasi  
Menyelesaikan masalah  
Mengevaluasi  
Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

### DIINGINKAN

Tak dapat diterapkan

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.8.1 - Menganalisis hubungan antara perilaku sehat dan kesehatan pribadi.

#### Standar 5. Pengambilan keputusan

5.8.4 - Bedakan antara alternatif yang sehat dan tidak sehat untuk isu atau masalah terkait kesehatan.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris Menulis

##### Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Tulis teks informatif/penjelasan untuk memeriksa suatu topik dan menyampaikan ide, konsep, dan informasi melalui pemilihan, pengorganisasian, dan analisis konten yang relevan.

##### Produksi dan Distribusi Penulisan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Menghasilkan tulisan yang jelas dan koheren di mana pengembangan, organisasi, dan gayanya sesuai dengan tugas, tujuan, dan audiens.

#### Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 7, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Ikuti aturan untuk diskusi kolejal, lacak kemajuan menuju tujuan dan tenggat waktu tertentu, dan tentukan peran individu sesuai kebutuhan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Menganalisis gagasan utama dan detail pendukung yang disajikan dalam berbagai media dan format (misalnya, secara visual, kuantitatif, lisan) dan menjelaskan bagaimana gagasan tersebut mengklarifikasi topik, teks, atau isu yang diteliti.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

Menyajikan klaim dan temuan, dengan menekankan poin-poin penting secara terfokus dan koheren dengan deskripsi, fakta, detail, dan contoh terkait; gunakan kontak mata yang tepat, volume yang memadai, dan pengucapan yang jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

Sertakan komponen multimedia dan tampilan visual dalam presentasi untuk mengklarifikasi klaim dan temuan serta menekankan poin penting.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Eja dengan benar.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.