

Menyelidiki Limbah Makanan di sekolah kami

Sekarang setelah Unit Tanggung Jawab kita selesai dan kita belajar banyak tentang apa artinya bertanggung jawab, termasuk menjadi konsumen makanan yang bertanggung jawab, kita akan melakukan investigasi limbah makanan. Apa yang kita lakukan dengan semua sisa makanan yang kita miliki di sekolah? Kemana perginya? Apa yang bisa kita gunakan kembali? Apakah kita boros di mana kita bisa menghemat? Ini adalah jenis pertanyaan yang akan kami tanyakan dan jawab!

Sub- tanggung jawabKonsep

Disiplin diri, Kebaikan

Jangka Waktu Proyek

1-2 minggu, dipecah sesuai kebutuhan jadwal kelas

Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Kertas papan poster dan peralatan gambar
- ❑ Kertas/pena atau tablet atau telepon untuk wawancara, penelitian, dan pengumpulan data

Peta Standar

Proyek ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

BAGIAN 1 (Minggu 1)

Siswa dapat bekerja baik dalam kelompok kecil untuk melakukan pekerjaan investigasi mereka dan kemudian membawa temuan mereka kembali ke kelompok besar, atau meminta siswa tetap bekerja sama secara keseluruhan.

Langkah-langkah proyek untuk Minggu 1:

1. Buka forum diskusi tentang masalah ini di sekolah mereka. Apa pendapat siswa tentang konsumsi makanan dan limbah? Apa masalah yang mereka amati atau tanyakan?
2. Brainstorming daftar pertanyaan yang harus diajukan untuk menentukan apakah komunitas sekolah bertanggung jawab atas produksi, konsumsi, dan pembuangan makanannya. Coba pikirkan 5-10 pertanyaan.
3. Tentukan siapa (di sekolah) yang paling siap untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan ini dan tulis nama mereka di sebelah setiap pertanyaan. Inilah orang-orang yang akan diwawancarai siswa tentang masalah ini.
4. Tetapkan siswa (atau pasangan/kelompok kecil) ke salah satu individu yang teridentifikasi dan mintalah mereka mengatur waktu untuk bertemu dengan individu tersebut. Mintalah siswa/pasangan/kelompok membawa daftar pertanyaan mereka untuk wawancara.
5. Mintalah siswa melakukan wawancara dan mencatat dengan cermat informasi yang mereka pelajari.
6. Siswa yang bukan bagian dari tim wawancara harus melakukan penyelidikan lain. Misalnya, bagaimana ruang makan siang mempersiapkan? Apakah kondusif untuk memaksimalkan keinginan makan siswa? Bagaimana memiliki ruang makan siang yang nyaman menumbuhkan pilihan yang lebih baik dalam perilaku dan makan? Siswa juga dapat menyelidiki strategi seperti "lima menit pertama diam" di mana setiap orang diam selama lima menit pertama periode makan siang jadi untuk mendorong makan / berkonsentrasi daripada berbicara dan main-main.

Bagian 2 (Minggu 2)

Setelah wawancara selesai, siswa harus kembali ke kelompok besar dan mendiskusikan apa yang mereka pelajari. Pada akhirnya, kelas (atau kelompok kecil) akan mengembangkan daftar 3-5 tujuan tentang bagaimana siswa dapat

membuat pilihan makanan/sisa makanan yang lebih bertanggung jawab. Ini harus ditulis pada poster visual (yang mungkin mencakup beberapa informasi menarik yang mereka pelajari) dan kemungkinan digantung di ruang makan siang sebagai pengingat tepat waktu untuk semua siswa.