

# Menghormati

Minggu ini kita akan belajar tentang rasa hormat melalui lensa budaya. Tujuannya adalah untuk mengeksplorasi apa yang membuat kita semua unik, namun semuanya merupakan bagian dari wadah peleburan yang sama dan indah.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian bertujuan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

## Pelajaran Utama

**Pelajaran Seluruh Kelas**  
30 menit



### Menghormati Budaya Lain

Dalam pelajaran ini, kita akan mengeksplorasi karakteristik dan kualitas yang membentuk budaya unik yang menjadi bagian kita semua. Siswa akan melakukan brainstorming inielemen budayadalam kelompok dan buat berbagai melting pot yang mewakilbudaya-budaya ini. (*Lihat halaman3 untuk detail pelajaran.*)

## Pelajaran Mini

**Untuk Grup Kecil**  
15 menit



### Tanda-tanda Penghormatan

Jelajahi berbagai tanda penghormatan dari budaya yang berbeda. Anda dapat mempertimbangkan untuk menjelajahi bagaimana orang-orang dari budaya yang berbeda saling menyapa; melihat [Etiket Modern Reuters: Beda Budaya Beda Salam](#) untuk ide. Adakan diskusi kelompok besar tentang bagaimana mengetahui beberapa norma budaya umum dapat membantu kita menunjukkan lebih banyak rasa hormat kepada orang-orang dari latar belakang budaya yang berbeda.

**Untuk Mitra**  
15 menit



### Flip Kartu Budaya

Dengan seorang rekan,anggapi beberapa pertanyaan yang spesifik secara budaya (tetapi aneh bagi orang Amerika), masing-masing ditulis di kartu flash; bicarakan tentang reaksi atau jawaban Anda, lalu balikkan kartu untuk mempelajari lebih lanjut tentang kebiasaan tersebut. Bicara tentang bagaimana ketidaksukaan atau ketidaktahuan terhadap kebiasaan budaya lain mungkin tidak menghormati seseorang dari budaya itu. Anda juga dapat memikirkan beberapa kebiasaan aneh Amerika yang kami miliki yang mungkin tampak aneh bagi seseorang dari negara lain. (Lihat Kartu Flip Kartu Budaya disertakan dengan pelajaran ini.)

**Untuk Individu**  
15 menit



### Penilaian Kustom Amerika

Apa saja tradisi atau kebiasaan keluarga (atau kebiasaan khas Amerika) yang Anda praktikkan atau hargai. Jika Anda bukan dari Amerika, bagaimana mungkin kebiasaan itu menjadi aneh? Misalnya, apakah orang Yahudi atau Muslim akan merasa aneh jika orang Kristen (atau mereka yang mengakui Natal sebagai hari raya atau tradisi) membawa pohon cemara ke dalam rumah mereka, menghiasinya, dan meletakkan hadiah di bawahnya?

**Ekstensi Bonus:** Kembalikan inventaris mendengarkan aktif dari minggu pertama unit (jika Anda meminta siswa menyelesaikannya dari pelajaran mini mandiri) dan minta siswa untuk menilai sendiri apakah mereka telah mencapai tujuan mendengarkan mereka.

**Berfokus pada  
Teknologi**  
15 menit



### Temukan Hari Internasional Baru

Di Amerika, kami memiliki ["hari" untuk merayakan segalanya](#): Hari Donat Nasional, Groundhog's Day, dan bahkan Clean Your Desk Off Day! Tetapi ada sejumlah hari perayaan atau peringatan internasional yang sangat penting dan bermakna yang mungkin belum pernah Anda dengar, tetapi harus Anda ketahui lebih banyak karena itu akan membantu Anda memahami dan menghormati berbagai perayaan budaya. Luangkan waktu untuk menjelajahi [Hari Internasional PBB](#) halaman web. Klik pada bulan ulang tahun Anda, lalu klik pada hari (yang tercantum di bulan Anda) yang menurut Anda terdengar menarik dan ingin Anda ketahui lebih lanjut.

Catatan: Januari hanya memiliki satu hari perayaan, jadi orang yang berulang tahun di bulan Januari dapat memilih bulan yang berbeda untuk memberi mereka lebih banyak pilihan.

Setiap penjelasan cukup singkat. Luangkan waktu untuk membacanya dan tentukan bagaimana hari ini berhubungan dengan menghormati diri sendiri atau orang lain; kemudian kembali ke grup untuk membagikan apa yang Anda pelajari. Mungkin Anda akan menemukan alasan lain untuk merayakannya selama bulan ulang tahun Anda!

*Jika daring tidak memungkinkan, cetak 4 atau 5 hari dan bagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil. Mereka dapat memilih hari, membacanya, berdiskusi, dan melaporkan kembali ke kelompok yang lebih besar.*

# Menghormati Budaya Lain

Minggu ini kita mengeksplorasi bagaimana kita bisa lebih menghormati semua orang jika kita memahami dari mana kita semua berasal, apa yang kita bagikan sebagai sebuah budaya, dan apa yang membuat kita unik sebagai anggota individu dari budaya itu. ThPelajaran ini mengajak siswa untuk membuat wadah peleburan berbeda yang mewakili budaya yang menjadi bagian mereka bersama.

## Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Kertas poster hitam besar untuk membuat melting pot.
- ☐ Paket catatan tempel kecildi dalamwarna apapun
- ☐ Lembar kerja Budaya Keluarga Saya untuk perpanjangan rumah, jikaberlaku

## Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Mengidentifikasi kualitas dan karakteristik yang membentuk berbagai budaya
- Ciptakan “melting pot” yang mewakili budaya tempat siswa menjadi bagiannya

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Budaya adalah cerminan rasa hormat yang besar. Jika orang-orang dalam budaya menunjukkan rasa hormat terhadap diri mereka sendiri dan orang lain, budaya itu sehat dan memiliki kapasitas untuk berkembang. Jika orang-orang dalam budaya tersebut tidak menunjukkan rasa hormat terhadap diri mereka sendiri dan orang lain, budaya tersebut tidak sehat dan akan tetap dan stagnan, jika tidak regresif. Bagaimana budaya sekolah Anda saat ini? Bagaimana dengan budaya kelas Anda? Apa beberapa hal yang dapat Anda lakukan untuk meningkatkan budaya dan meningkatkan kapasitas Anda untuk menghormati? Tetapkan satu tujuan minggu ini untuk meningkatkan budaya kelas Anda dan bekerja untuk mencapainya dalam beberapa minggu ke depan. Amati bagaimana Anda dan siswa Anda meningkat dalam memberi dan menerima rasa hormat setelah tujuan itu tercapai.



## Membagikan

5-7 menit

Untuk minggu terakhir unit Respek kita, kita akan melihat budaya dan bagaimana memahami budaya dapat membantu kita menjadi lebih respek, apalagi jika kita tidak mengenal budaya atau tradisi tertentu.

Kita semua adalah bagian dari budaya. Nyatanya, kita adalah bagian dari banyak budaya! Kami memiliki budaya sekolah. Kami memiliki budaya keluarga. Kami memiliki budaya nasional. Kami memiliki budaya sejarah melalui sejarah keluarga kami. Dan darimana nenek moyang kita berasal. Beberapa dari kita mengetahui budaya ini dengan sangat baik dan beberapa dari kita tidak. Kami mungkin tidak pernah berpikir tentang budaya sekolah, tapi kami pasti memilikinya. Mungkin kita tidak pernah benar-benar memikirkan budaya Amerika jika kita tidak pernah tenggelam dalam budaya non-Amerika. Tapi kami pasti punya satu! Beberapa dari Anda mungkin memiliki ikatan yang kuat dengan budaya sejarah Anda. YAnda mungkin

memiliki orang tua atau kakek nenek atau buyut yang datang ke Amerika dari negara lain. Mungkin sebagian dari Anda masih memiliki kerabat yang tinggal di negara lain. Mungkin nenek moyang Anda Norang Amerika yang aktif dan Anda selalu berada di sini. Semua hal ini membantu membentuk budaya yang menjadi bagian kita. Memahami dan menghargai budaya membantu kita menghargai diri sendiri dan orang lain.



## Mengilhami

15 menit

Amerika sering disebut sebagai "tempat peleburan" dalam hal budaya kita. Siapa yang tahu apa arti istilah ini? (Undang tanggapan siswa.)

Bagus. Amerika adalah wadah peleburan karena merupakan tempat di mana segala sesuatu bersatu untuk membentuk sesuatu yang baru dan utuh. Orang-orang dari semua lapisan masyarakat, semua tradisi agama, semua latar belakang pendidikan, semua tingkat pendapatan, semua kemampuan, semua warna kulit, dan semua bahasa berkumpul dan membentuk sesuatu yang baru dan indah.

Tahukah kamu:

- Biro Sensus memperkirakan bahwa 300 bahasa berbeda digunakan di Amerika Serikat (dan bahasa Inggris bukan bahasa nasional resmi, meskipun 90% dari populasi berbicara atau dapat berbicara sedikit bahasa Inggris).
- Karena AS melindungi kebebasan beragama, hampir setiap agama di dunia dipraktikkan di Amerika.
- Amerika adalah pemimpin dalam mode global dan tren sering berubah di seluruh Amerika tergantung pada wilayah negara tempat Anda tinggal. Apa yang modis di West Coast mungkin tidak terbang di Midwest atau Deep South.
- Tradisi makanan Amerika sangat dipengaruhi oleh tradisi penduduk asli Amerika serta tradisi Eropa. Namun, ada beberapa hidangan unik "Amerika" yang telah muncul dan setiap wilayah di negara ini sering dikenal dengan beberapa jenis masakan (contohnya mungkin hal-hal seperti ayam goreng, collard greens, dan kacang polong yang terkenal di Selatan. untuk).
- AS memimpin dalam industri televisi, film, dan teater. Tidak ada tempat seperti Hollywood di mana pun di dunia.
- Amerika juga memimpin dalam olahraga profesional, meskipun tertinggal dalam adopsi penuh dari "olahraga dunia", football, atau yang disebut Amerika sebagai sepak bola.

Sumber: [Sains Langsung, Budaya Amerika: Tradisi dan Bea Cukai di Amerika Serikat, 2017](#)



## Memberdayakan

15 menit

Hari ini kita akan melihat berbagai budaya yang menjadi bagian kita dan mengidentifikasi bagian-bagian indah yang melebur bersama dalam pot itu. Kami akan membagi menjadi beberapa kelompok dan melihat Budaya Sekolah, Budaya Komunitas, Budaya Negara, dan Budaya Amerika kami. Bersama-sama, Anda akan memikirkan semua hal yang membentuk budaya: ide, makanan, tradisi, orang, musik, aktivitas, kepercayaan, hiburan,

pekerjaan, nilai, dll. Apa pun yang membuat budaya berbeda dan istimewa, itulah yang Anda masukkan ke dalam pot.

Setiap kelompok akan memiliki pot hitam besar (yang dapat Anda potong terlebih dahulu untuk mereka atau yang dapat mereka potong sebelum memulai). Milik mereka pekerjaan adalah mengisi pot mereka dengan hal-hal berbeda yang menurut mereka mencirikan budaya yang ditugaskan kepada mereka. Untuk melakukan ini, mereka harus memikirkan karakterisasi ini, dan ketika mereka memiliki daftarnya, tulis masing-masing pada catatan tempel dan tempelkan ke pot mereka. Tujuannya adalah untuk memikirkan sebanyak mungkin karakterisasi budaya dalam waktu yang disediakan.



## Mencerminkan

5-7 menit

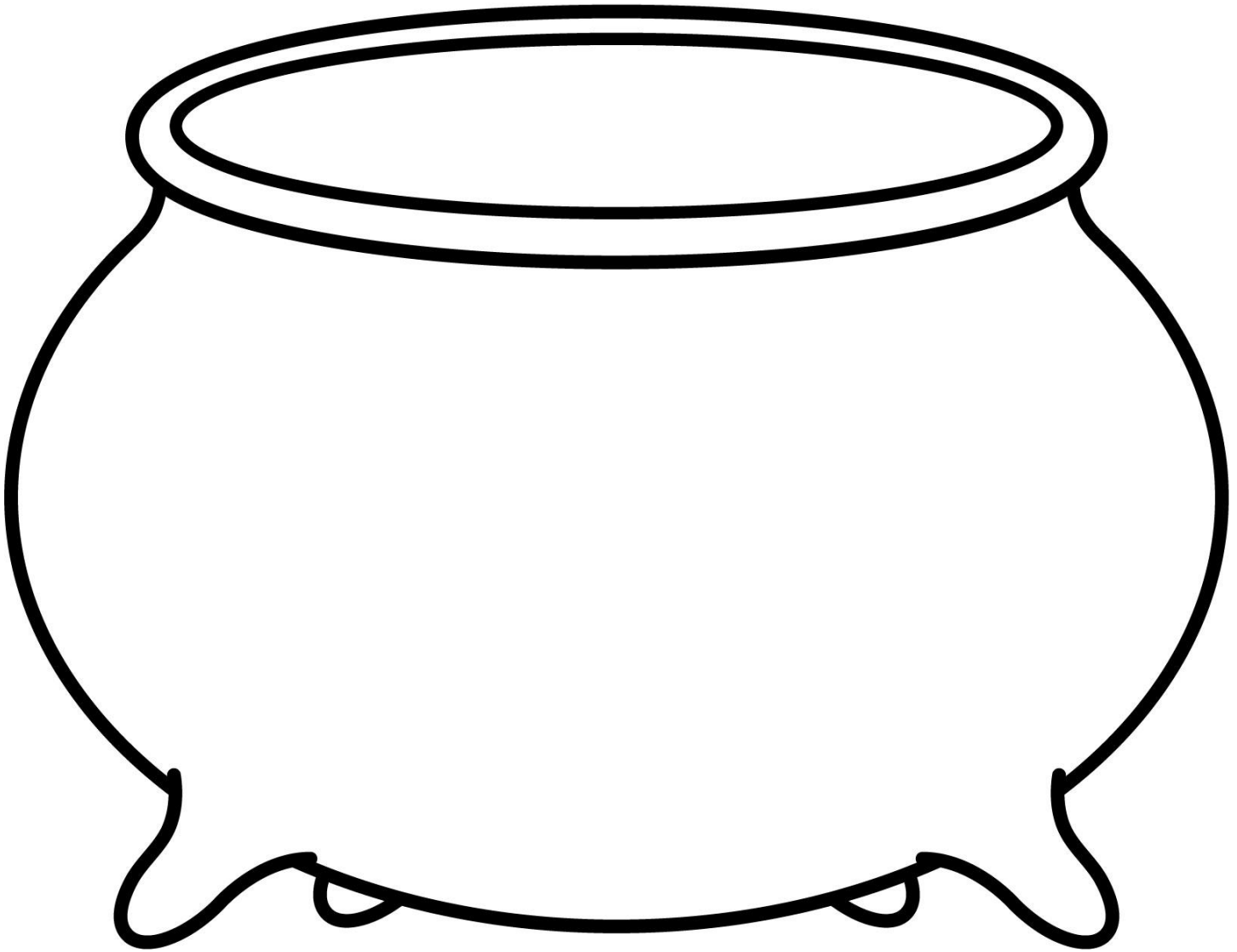
APada akhirnya, siswa membagikan pot mereka dan semua barang yang mereka masukkan ke dalamnya. Kemungkinan akan ada beberapa tumpang tindih yang memberikan kesempatan untuk menjelaskan bagaimana sub- atau mini-budaya ini (seperti budaya sekolah) memberi makan atau dipengaruhi oleh budaya yang lebih besar seperti masyarakat, negara bagian, atau budaya nasional.

Akhiri dengan menanyakan bagaimana mengetahui semua bagian budaya kita ini dan tentang budaya orang lain dapat membantu kita lebih menghargai diri sendiri dan orang lain.

Sebagai tambahan, siswa dapat membawa pulang lembar kerja Budaya Keluarga Saya dan memikirkan tentang apa yang membentuk budaya keluarga mereka. Idealnya mereka dapat melakukan ini dengan anggota keluarga mereka dan kemudian mendiskusikan semua hal yang membuat keluarga mereka unik dan tempat peleburan kecilnya sendiri, karena tidak ada dua anggota yang persis sama.

# Budaya Keluarga Saya

Bersama keluarga Anda, pikirkan semua hal yang membentuk budaya keluarga Anda. DI DALAMtopi membuat Anda unik, berbeda, sama, dan istimewa? Kemudian, di dalam pot, tuliskan hal-hal itu. Setelah selesai, lihat apa yang Anda tulis dan bicarakan tentang keluarga Anda. Bagaimana Anda semua melebur menjadi satu kesatuan keluarga?



Apa Budaya Keluarga kita?

---

---

---

---

---

---

---



# Flip Kartu Budaya

Cetak lembar ini dan potong setiap kartu. Kemudian lipat menjadi dua untuk membuat bagian depan dan belakang.

Saat Anda memesan hamburger di restoran, bagaimana biasanya Anda memakannya?	Di Norwegia, orang makan apa saja dengan pisau dan garpu, termasuk sandwich mereka! Akan dianggap tidak sopan jika hanya mengambil burger Anda dan memakannya.
Ketika Anda pergi makan di restoran, apakah Anda memberi tip kepada pelayan di meja Anda?	Di Amerika (dan negara lain), ini adalah kebiasaan. Tetapi di Korea Selatan dan negara-negara lain, meninggalkan tip menghina staf menunggu. Pekerja industri jasa makanan biasanya mencari nafkah yang sangat baik, jadi mereka tidak mencari pelanggan untuk memberi mereka lebih banyak. Sebaliknya, pekerja layanan makanan AS sangat bergantung pada tip untuk membantu memastikan mereka menghasilkan cukup uang.
Jika Anda memesan spageti di restoran atau memakannya di rumah, apakah orang tua atau wali Anda akan membiarkan Anda menyeruput mi satu per satu?	Mungkin tidak! Tapi, di China, menyeruput adalah tanda keceriaan dan kenikmatan, yang merupakan pujian bagi koki. Plus, itu membuat makanan Anda jauh lebih menyenangkan untuk dimakan! Jika Anda tidak menyeruput, Anda mungkin benar-benar menghina si juru masak.
Ketika seseorang memberi Anda hadiah, apakah Anda akan segera membukanya depan pemberi hadiah?	Di Amerika, kami biasanya membuka hadiah kami segera setelah kami menerimanya. Kami ingin pemberi melihat bahwa kami menyukai apa yang mereka berikan kepada kami. Namun di Asia, merupakan kebiasaan untuk menunggu dan membuka hadiah nanti dan tidak di depan pemberi. Membukanya langsung mungkin membuat Anda terlihat serakah kepada pemberi hadiah.



Jika Anda memanggil taksi, maukah  
Anda  
duduk di kursi depan atau kursi  
belakang?

Di Amerika, Anda mungkin akan berada di kursi belakang. Ini kebiasaan. Namun, di negara lain seperti Australia dan Selandia Baru, mereka mengharapkan Anda untuk masuk berikutnya kepada pengemudi. Berada di belakang memberikan kesan kepada pengemudi bahwa menurut Anda mereka lebih baik dari mereka.