

# Tanggung jawab Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Pendidikan Kesehatan Nasional Standar (NHES), itu Standar Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Pendidikan (ISTE), bila berlaku, dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Seni & Literasi Bahasa Inggris, Matematika, Sejarah/Ilmu Sosial, dan Sains & Teknik Subyek. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

## Pelajaran 1: Stasiun Tanggung Jawab

### KASEL

#### Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi  
Persepsi diri yang akurat  
Mengenali kekuatan

#### Manajemen diri

Manajemen stres  
Disiplin diri  
Motivasi diri  
Kemampuan organisasi

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Kerja tim

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi  
Mengevaluasi  
Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

### DIINGINKAN

**2. Warga Digital:** Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling terhubung, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.\*

### NHES

#### Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.1 - Meneliti bagaimana keluarga mempengaruhi kesehatan remaja.  
2.8.4 - Menganalisis bagaimana sekolah dan masyarakat dapat memengaruhi praktik dan perilaku kesehatan pribadi.  
2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.\*

#### Standar 6. Penetapan tujuan

6.8.4 - Jelaskan bagaimana sasaran kesehatan pribadi dapat bervariasi dengan perubahan kemampuan, prioritas, dan tanggung jawab.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.8.2 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat yang akan menjaga atau meningkatkan kesehatan diri sendiri dan orang lain.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Bacaan: Teks Informasi

##### Integrasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.RI.6.7

Mengintegrasikan informasi yang disajikan dalam berbagai media atau format (misalnya, secara visual, kuantitatif) serta dalam kata-kata untuk mengembangkan pemahaman yang koheren tentang suatu topik atau masalah.

##### Menulis

##### Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2

Tulis teks informatif/penjelasan untuk memeriksa suatu topik dan menyampaikan ide, konsep, dan informasi melalui pemilihan, pengorganisasian, dan analisis konten yang relevan.

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2.A

Perkenalkan topik; mengatur ide, konsep, dan informasi, menggunakan strategi seperti definisi, klasifikasi, perbandingan/kontras, dan sebab/akibat; termasuk pemformatan (mis., judul), grafik (mis., bagan, tabel), dan multimedia bila berguna untuk membantu pemahaman.

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2.B

Kembangkan topik dengan fakta, definisi, detail konkret, kutipan, atau informasi dan contoh lain yang relevan.

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2.D

Gunakan bahasa yang tepat dan kosakata khusus domain untuk menginformasikan atau menjelaskan topik.

##### Produksi dan Distribusi Penulisan:

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.4

Menghasilkan tulisan yang jelas dan koheren di mana pengembangan, organisasi, dan gayanya sesuai dengan tugas, tujuan, dan audiens.

##### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 6, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik dengan elaborasi dan detail dengan membuat komentar yang berkontribusi pada topik, teks, atau masalah yang sedang didiskusikan.

\*Standar berlaku saat mengajarkan Pelajaran Mini Berfokus pada Teknologi.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan tunjukkan pemahaman tentang berbagai perspektif melalui refleksi dan parafrase.

### **Bahasa**

#### **Konvensi Bahasa Inggris Standar:**

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2.A

Gunakan tanda baca (koma, tanda kurung, tanda hubung) untuk menonaktifkan elemen nonrestriktif/tanda kurung.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2.B

Eja dengan benar.

#### **Pengetahuan Bahasa:**

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

#### **Perolehan dan Penggunaan Kosakata:**

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.5.B

Gunakan hubungan antara kata-kata tertentu (mis., sebab/akibat, sebagian/keseluruhan, item/kategori) untuk lebih memahami setiap kata.

## Pelajaran 2: Hak vs. Tanggung Jawab

### KASEL

#### Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi  
Persepsi diri yang akurat  
Mengenali kekuatan

#### Manajemen diri

Manajemen stres  
Disiplin diri  
Motivasi diri  
Kemampuan organisasi

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Kerja tim

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi  
Mengevaluasi  
Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

### DIINGINKAN

**2. Warga Digital:** Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling terhubung, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.\*

### NHES

#### Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.\*  
2.8.7 - Jelaskan bagaimana persepsi norma mempengaruhi perilaku sehat dan tidak sehat.  
2.8.8 - Jelaskan pengaruh nilai dan keyakinan pribadi terhadap praktik dan perilaku kesehatan individu.

#### Standar 6. Penetapan tujuan

6.8.4 - Jelaskan bagaimana sasaran kesehatan pribadi dapat bervariasi dengan perubahan kemampuan, prioritas, dan tanggung jawab.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 6, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik dengan elaborasi dan detail dengan membuat komentar yang berkontribusi pada topik, teks, atau masalah yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan tunjukkan pemahaman tentang berbagai perspektif melalui refleksi dan parafrase.

#### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.5

Sertakan komponen multimedia (misalnya grafik, gambar, musik, suara) dan tampilan visual dalam presentasi untuk mengklarifikasi informasi.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.5.B

Gunakan hubungan antara kata-kata tertentu (mis., sebab/akibat, sebagian/keseluruhan, item/kategori) untuk lebih memahami setiap kata.

\*Standar berlaku saat mengajarkan Pelajaran Mini Berfokus pada Teknologi.

## Pelajaran 3: Tanggung Jawab Sosial

### KASEL

#### Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat  
Mengenali kekuatan

#### Manajemen diri

Kontrol impuls  
Disiplin diri  
Motivasi diri

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Empati  
Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Keterlibatan sosial

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi  
Mengevaluasi  
Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

### DIINGINKAN

**2. Warga Digital:** Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling berhubungan, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.

### NHES

#### Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.  
2.8.7 - Jelaskan bagaimana persepsi norma mempengaruhi perilaku sehat dan tidak sehat.  
2.8.8 - Jelaskan pengaruh nilai dan keyakinan pribadi terhadap praktik dan perilaku kesehatan individu.

#### Standar 6. Penetapan tujuan

6.8.4 - Jelaskan bagaimana sasaran kesehatan pribadi dapat bervariasi dengan perubahan kemampuan, prioritas, dan tanggung jawab.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.8.1 - Jelaskan pentingnya memikul tanggung jawab atas perilaku kesehatan pribadi.  
7.8.2 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat yang akan menjaga atau meningkatkan kesehatan diri sendiri dan orang lain.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 6, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik dengan elaborasi dan detail dengan membuat komentar yang berkontribusi pada topik, teks, atau masalah yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan tunjukkan pemahaman tentang berbagai perspektif melalui refleksi dan parafrase.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.5.B

Gunakan hubungan antara kata-kata tertentu (mis., sebab/akibat, sebagian/keseluruhan, item/kategori) untuk lebih memahami setiap kata.

## Pelajaran 4: Tanggung Jawab Digital

### KASEL

#### Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat  
Mengenali kekuatan

#### Manajemen diri

Kontrol impuls  
Disiplin diri  
Motivasi diri

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Empati  
Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Keterlibatan sosial

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi  
Mengevaluasi  
Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

### DIINGINKAN

**2. Warga Digital:** Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling berhubungan, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.

### NHES

#### Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.  
2.8.7 - Jelaskan bagaimana persepsi norma mempengaruhi perilaku sehat dan tidak sehat.  
2.8.8 - Jelaskan pengaruh nilai dan keyakinan pribadi terhadap praktik dan perilaku kesehatan individu.

#### Standar 6. Penetapan tujuan

6.8.4 - Jelaskan bagaimana sasaran kesehatan pribadi dapat bervariasi dengan perubahan kemampuan, prioritas, dan tanggung jawab.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.8.1 - Jelaskan pentingnya memikul tanggung jawab atas perilaku kesehatan pribadi.  
7.8.2 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat yang akan menjaga atau meningkatkan kesehatan diri sendiri dan orang lain.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris Menulis

##### Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2

Tulis teks informatif/penjelasan untuk memeriksa suatu topik dan menyampaikan ide, konsep, dan informasi melalui pemilihan, pengorganisasian, dan analisis konten yang relevan.

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2.B

Kembangkan topik dengan fakta, definisi, detail konkret, kutipan, atau informasi dan contoh lain yang relevan.

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2.D

Gunakan bahasa yang tepat dan kosakata khusus domain untuk menginformasikan atau menjelaskan topik.

##### Produksi dan Distribusi Penulisan:

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.4

Menghasilkan tulisan yang jelas dan koheren di mana pengembangan, organisasi, dan gayanya sesuai dengan tugas, tujuan, dan audiens.

#### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 6, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik dengan elaborasi dan detail dengan membuat komentar yang berkontribusi pada topik, teks, atau masalah yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan tunjukkan pemahaman tentang berbagai perspektif melalui refleksi dan parafrase.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.4

Menyajikan klaim dan temuan, mengurutkan ide secara logis dan menggunakan deskripsi, fakta, dan detail terkait untuk menonjolkan ide atau tema utama; gunakan kontak mata yang tepat, volume yang memadai, dan pengucapan yang jelas.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2.A

Gunakan tanda baca (koma, tanda kurung, tanda hubung) untuk menonaktifkan elemen nonrestriktif/tanda kurung.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2.B

Eja dengan benar.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.5.B

Gunakan hubungan antara kata-kata tertentu (mis., sebab/akibat, sebagian/keseluruhan, item/kategori) untuk lebih memahami setiap kata.

## Proyek 1: Log Tanggung Jawab

### KASEL

#### Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat  
Mengenali kekuatan  
Efikasi Diri

#### Manajemen diri

Kontrol impuls  
Manajemen stres  
Disiplin diri  
Motivasi diri  
Penetapan tujuan  
Kemampuan organisasi

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Keterlibatan sosial

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi  
Mengevaluasi  
Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

### DIINGINKAN

**2. Warga Digital:** Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling berhubungan, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.8.1 - Menganalisis hubungan antara perilaku sehat dan kesehatan pribadi.

#### Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.

#### Standar 6. Penetapan tujuan

6.8.1 - Menilai praktik kesehatan pribadi.  
6.8.2 - Mengembangkan tujuan untuk menerapkan, mempertahankan, atau meningkatkan praktik kesehatan pribadi.  
6.8.3 - Menerapkan strategi dan keterampilan yang diperlukan untuk mencapai tujuan kesehatan pribadi.  
6.8.4 - Jelaskan bagaimana sasaran kesehatan pribadi dapat bervariasi dengan perubahan kemampuan, prioritas, dan tanggung jawab.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.8.1 - Jelaskan pentingnya memikul tanggung jawab atas perilaku kesehatan pribadi.  
7.8.2 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat yang akan memelihara atau meningkatkan kesehatan diri sendiri dan orang lain.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Menulis

##### Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2

Menulis teks informatif/penjelasan untuk memeriksa suatu topik dan menyampaikan ide, konsep, dan informasi melalui pemilihan, pengaturan, dan analisis konten yang relevan.

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2.B

Kembangkan topik dengan fakta, definisi, detail konkret, kutipan, atau informasi dan contoh lain yang relevan.

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2.D

Gunakan bahasa yang tepat dan kosakata khusus domain untuk menginformasikan atau menjelaskan topik.

##### Produksi dan Distribusi Penulisan:

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.4

Menghasilkan tulisan yang jelas dan koheren di mana pengembangan, organisasi, dan gayanya sesuai dengan tugas, tujuan, dan audiens.

#### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 6, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik dengan elaborasi dan detail dengan membuat komentar yang berkontribusi pada topik, teks, atau masalah yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan tunjukkan pemahaman tentang berbagai perspektif melalui refleksi dan parafrase.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.4

Menyajikan klaim dan temuan, mengurutkan ide secara logis dan menggunakan deskripsi, fakta, dan detail terkait untuk menonjolkan ide atau tema utama; gunakan kontak mata yang tepat, volume yang memadai, dan pengucapan yang jelas.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2

Peragaan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2.B

Eja dengan benar.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.5.B

Gunakan hubungan antara kata-kata tertentu (mis., sebab/akibat, sebagian/keseluruhan, item/kategori) untuk lebih memahami setiap kata.